

**Penerapan Pendekatan Taktis dalam Pembelajaran Pencak Silat Laga  
( Penelitian Tindakan Kelas di SLTP N II Panumbangan Ciamis )**

**Eka Nugraha  
( Universitas Pendidikan Indonesia )**

**Irmawati**

**Abstrak**

Pada pembelajaran pencak silat konvensional, guru/pelatih cenderung pada pendekatan teknis/berupa pengulangan drill, meskipun materi serang-bela ( laga ), padahal pada kondisi sebenarnya (bertanding) siswa dihadapkan pada situasi dan kondisi tidak dapat diduga. Permasalahan pada penelitian ini pada pemahaman kesadaran taktis murid dalam menghadapi materi serang-bela. Tujuan penelitian untuk mengetahui sampai sejauhmanakah penerapan pendekatan taktis dalam pembelajaran pencak silat ?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian tindakan kelas (*the classroom action research*), populasi/sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pencak silat sebanyak 20 orang. Pengolahan dan analisis data menggunakan teknik persentase.

Berdasarkan hasil analisis pengolahan data, penerapan pendekatan taktis dalam pembelajaran pencak silat memberikan peningkatan yang bermakna pada setiap siklus. Pada kondisi awal kemampuan siswa mencapai rerata 51,40%, dari rerata 75 % yang ditargetkan pada penelitian ini, siklus I kemampuan siswa mencapai rerata 78,90%, siklus II kemampuan siswa mencapai rerata 79,92 %, pada siklus III kemampuan siswa mencapai rerata 80,62 %, dikarenakan hasil tersebut telah melebihi dari rerata yang di targetkan maka penelitian ini dicukupkan pada siklus III.

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa penerapan pendekatan taktis pada pembelajaran pencak silat laga dengan latar penelitian tindakan kelas telah memberikan peningkatan yang bermakna .