

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR DAFTAR ISI

| | | |
|--------|--|----|
| BAB I | PENDAHULUAN | 1 |
| A | Kompetensi yang Diharapkan | 1 |
| B | Arti Penting | 1 |
| C | Tujuan | 2 |
| BAB II | MATERI PELATIHAN | |
| A | Konsep, Kedudukan dan Makna Pendidikan Jasmani | 4 |
| 1. | Materi | 4 |
| a. | Pengantar | 4 |
| b. | Hakikat Pendidikan Jasmani | 6 |
| c. | Tujuan Pendidikan Jasmani | 13 |
| d. | Gerak Sebagai Kebutuhan Anak | 16 |
| e. | Pentingnya Pendidikan Jasmani | 18 |
| 2. | Rangkuman | 22 |
| 3. | Contoh Soal | 23 |
| 4. | Strategi Pelatihan | 23 |
| B. | Konsepsi dan Falsafah Pendidikan Jasmani | 25 |
| 1. | Materi | 25 |
| a. | Pengertian Pendidikan Jasmani | 25 |
| b. | Perbedaan Makna Penjas dan Pendidikan Olahraga..... | 28 |
| c. | Dasar Falsafah Pendidikan Jasmani..... | 32 |
| d. | Landasan Ilmiah Pelaksanaan Pendidikan Jasmani | 38 |
| 2. | Rangkuman | 44 |
| 3. | Contoh Soal | 44 |
| 4. | Strategi Pelatihan | 44 |
| C. | Asas Pengembangan Penjas di Sekolah | 46 |
| 1. | Materi | 46 |
| a. | Asas Pengembangan dan Penetapan Sasaran Penjas | 46 |
| b. | Model Orientasi Kurikulum Pendidikan Jasmani | 52 |
| c. | Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani | 57 |
| d. | Arah Pengembangan Pembelajaran Penjas | 60 |
| 2. | Rangkuman | 65 |
| 3. | Contoh Soal | 66 |
| 4. | Strategi Pelatihan | 66 |

| | |
|---------------------------|----|
| BAB III PENILAIAN | 68 |
| A. Benar – Salah | 68 |
| B. Pilihan Berganda | 69 |
| C. Kunci Jawaban | 71 |
| DAFTAR PUSTAKA | 72 |