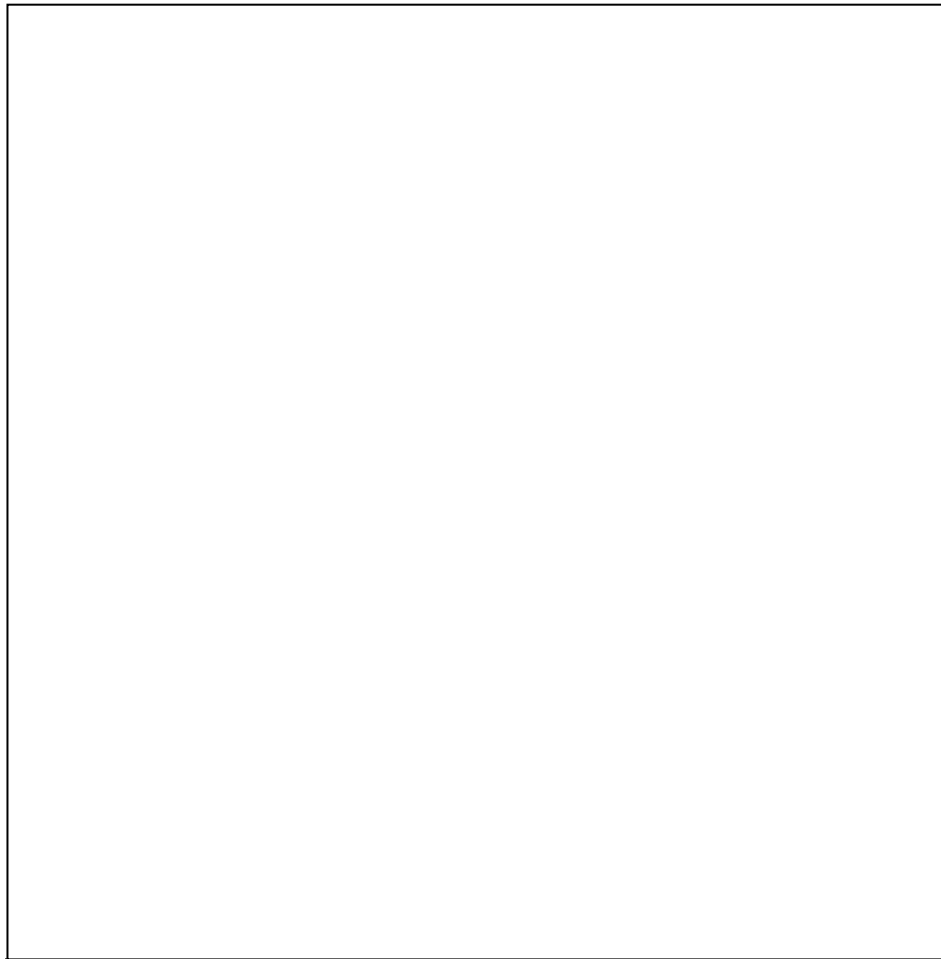


Menyiasati Kurikulum Pendidikan Jasmani SMU Menuju Perkembangan Menyeluruh



Drs. Adang Suherman, MA.

Drs. Agus Mahendra, MA.

DIKLUSEPORA, JAKARTA, 2000

DAFTAR ISI

	Halaman
BAB 1	PENDIDIKAN JASMANI SEBAGAI BAGIAN INTEGRAL DARI SISTEM PENDIDIKAN..... 1
A.	Hakekat Pendidikan 1
B.	Hakikat Pendidikan Jasmani dan Perkembangan Menyeluruh 2
-	Pandangan Tradisional. 3
-	Pandangan Modern..... 4
C.	Pendidikan sebagai Suatu Sistem..... 6
BAB. 2	ISU KURIKULUM PENDIDIKAN JASMANI SMU.....10
A.	Asumsi Dasar Program Pendidikan Jasmani 11
B.	Karakteristik Program Pendidikan Jasmani 13
C.	Keberhasilan Program. 16
D.	Isu Kurikulum Penjas SMU 17
1.	Isu Program 17
2.	Isu Proses Belajar Mengajar 19
2.	Isu Proses Belajar Mengajar 21
4.	Isu Jumlah dan Karakteristik Siswa 22
5.	Isu Sarana dan Prasarana Pembelajaran Penjas 23
6.	Isu Keberhasilan Kurikulum Penjas 23
D.	Strategi Implementasi Kurikulum Penjas SMU 24
BAB. 3	MANAJEMEN ATMOSFIR PEMBELAJARAN..... 26
	Penciptaan Lingkungan Belajar 26
A.	Harapan Guru 27
B.	Mengajar dan Melatihkan Harapan kepada Siswa 36
	Meningkatkan Aktivitas Belajar 38
	Meningkatkan Disiplin Siswa 42
A.	Model Pembinaan Disiplin 42
B.	Ciri Sistem Pembinaan Disiplin yang Efektif 49
C.	Menghadapi Kenyataan 51
BAB 4	MANAJEMEN TUGAS AJAR DALAM PENDIDIKAN JASMANI
BAB 5	MANAJEMEN TUGAS AJAR DALAM DOMAIN KOGNITIF DAN AFEKTIF
BAB 6	MANANEMEN PENYAJIAN BAHAN PEMBELAJARAN
BAB 7	MANAJEMEN LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

KEPUSTAKAAN