

DESKRIPSI DAN SILABUS MATA KULIAH

PO124 - Model Pendidikan Gerak - S1, 2 SKS, Semester 3

Mata kuliah ini adalah mata kuliah pengantar yang membekali mahasiswa dengan konsep tentang model kurikulum Pendidikan Gerak (*movement education*) dalam pendidikan jasmani. Model ini dilandasi paham bahwa pembelajaran penjas perlu menekankan penguasaan konsep gerak (seperti konsep tubuh, konsep ruang, konsep usaha, dan konsep keterhubungan) di samping meningkatkan keterampilan dasar fundamental. Di dalam mata kuliah ini disampaikan pula praktek pengajaran model pendidikan gerak yang memanfaatkan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan, dengan mengelaborasi keterampilan dasar fundamental seperti keterampilan lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif. Dicobakan pula berbagai wahana gerak dasar dalam kaitannya dengan pengembangan konsep ukuran, arah, diagonal, tingkatan, jenis gerak tubuh seperti putaran, ayunan, meregang, mengkerut, dlsb. Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan ceramah dan diskusi, visualisasi, tugas dan latihan (praktek), di samping memperbesar kesempatan pada mahasiswa untuk bereksplorasi. Pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan media OHP, LCD, serta media TV. Penguasaan mahasiswa dinilai dengan tes yang dilaksanakan pada UTS dan UAS, di samping dari tugas dan keaktifan mereka dalam diskusi. Buku sumber utama: Mahendra, Agus (2004). *Model Pendidikan Gerak*. Bahan Ajar. FPOK UPI; Kogan, Sheila. (1982). *Step By Step: A Complete Movement Education Curriculum From Preschool to 6th Grade*. Byron. CA. Front Row Experience.

Silabus

1. Identitas Mata Kuliah:

Nama Mata Kuliah	: Model Pendidikan Gerak
Nomor Kode	: PO 124
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: 3
Kelompok Mata Kuliah	: MKK Program Studi
Program Studi	: PJKR – Konsentrasi PGSD Penjas S1
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Dasar
Prasyarat	: Tidak ada
Dosen	: Drs. Agus Mahendra, MA.

2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami konsep model kurikulum Pendidikan Gerak (*movement education*) yang dilandasi paham bahwa pembelajaran penjas perlu menekankan penguasaan konsep gerak (seperti konsep tubuh,

konsep ruang, konsep usaha, dan konsep keterhubungan) di samping meningkatkan keterampilan dasar fundamental, di samping menguasai praktek pengajaran model pendidikan gerak yang memanfaatkan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan, dengan mengelaborasi keterampilan dasar fundamental seperti keterampilan lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif

3. Deskripsi

Di dalam mata kuliah ini disampaikan konsep gerak (seperti konsep tubuh, konsep ruang, konsep usaha, dan konsep keterhubungan) untuk meningkatkan keterampilan dasar fundamental dan praktek pengajaran model pendidikan gerak yang memanfaatkan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan, dengan mengelaborasi keterampilan dasar fundamental seperti keterampilan lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif. Berbagai wahana gerak dasar dalam kaitannya dengan pengembangan konsep ukuran, arah, diagonal, tingkatan, jenis gerak tubuh seperti putaran, ayunan, meregang, mengkerut, disampaikan dalam bentuk praktek simulasi untuk memberikan gambaran yang jelas tentang implementasi model ini.

4. Pendekatan Pembelajaran

- Metode : Ceramah, diskusi, dan pengkajian atau ekspositori.
- Tugas : mengkaji konsep dan prinsip, laporan buku, makalah, tugas kelompok.
- Media : OHP, LCD Projector, TV.

5. Evaluasi

Kehadiran
Partispasi diskusi
Tugas-tugas
UTS
UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan tiap Pertemuan

Pertemuan 1: Pemaparan ruang lingkup perkuliahan, tugas-tugas serta kewajiban mahasiswa.

Pertemuan 2: Konsep Pendidikan Gerak Sebagai Model Kurikulum

Pertemuan 3: Konsep Tubuh dan Konsep Ruang

Pertemuan 4: Konsep Usaha dan Keterhubungan

Pertemuan 5: Memperkenalkan Kelas dan Pengaturannya

Pertemuan 6: Titik Sempurna dan Permainan Titik Sempurna

Pertemuan 7: Halang Rintang dan Penggunaannya

Pertemuan 8: Ujian Tengah Semester (UTS)

Pertemuan 9: Gerakan Locomotor dan Pengembangannya

Pertemuan 10: Struktur Gerakan Bebas dan Struktur Berpola

Pertemuan 11: Gerakan Non-Locomotor dan Pengembangannya

Pertemuan 12: Memperkenalkan Gerakan Non-lokomotor khusus

Pertemuan 13: Gerakan Manipulatif dan Pengembangannya

Pertemuan 14: Memperkenalkan Gerakan Manipulatif

Pertemuan 15: Memanfaatkan Gerak Mengembangkan Kemampuan Akademik

Pertemuan 16: Ujian Akhir Semester (UAS)

7. Daftar Buku

Referensi Utama:

Mahendra, Agus (2006). Model Pendidikan Gerak. Bahan Ajar. FPOK UPI.

Kogan, Sheila. (1982). *Step By Step: A Complete Movement Education Curriculum From Preschool to 6th Grade*. Byron. CA. Front Row Experience.