

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : PO124/MODEL PENDIDIKAN GERAK
 Topik bahasan : Konsep Pendidikan Gerak sebagai Model Kurikulum
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep model pendidikan gerak dan dasar pemikiran yang melandasinya.
 Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali

| Pertemuan | Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator) | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas dan evaluasi | Media & Buku sumber |
|-----------|--|--|--|--|--------------------------------------|
| 1 | Mahasiswa dapat menjelaskan konsep model pendidikan gerak dalam pendidikan jasmani | a. Nilai acuan dalam pendidikan jasmani b. Model-model orientasi kurikulum dalam Penjas c. Model Pendidikan Gerak sebagai suatu orientasi model kurikulum. | Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi. | Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi. Kuis lisan di akhir pembelajaran. | - LCD/OHP - Mahendra, 2006. Bab I |
| 2 | Mahasiswa dapat menjelaskan dasar pemikiran model pendidikan gerak dalam pendidikan jasmani dan hakikat pelaksanaannya | a. Hakikat model pendidikan gerak. b. Konsep gerak Rudolph Laban c. Dasar Pemikiran dan esensi dari pendidikan gerak | Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi. | Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi. Kuis lisan di akhir pembelajaran | - LCD/OHP - Mahendra, 2006. Bab I |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : PO124/MODEL PENDIDIKAN GERAK

Topik bahasan : Konsep Tubuh dan Konsep Ruang

Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep tubuh dan konsep ruang sebagai dasar model pendidikan gerak

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

| Pertemuan | Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator) | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas dan evaluasi | Media & Buku sumber |
|-----------|--|--|--|--|--------------------------------------|
| 3 | Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tubuh dan konsep ruang sebagai dasar model pendidikan gerak | a. Konsep tubuh dan aspek-aspeknya b. Konsep ruang dan aspek-aspeknya | Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi. | Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi. Kuis lisan di akhir pembelajaran. | - LCD/OHP - Mahendra, 2006. Bab I |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : PO124/MODEL PENDIDIKAN GERAK

Topik bahasan : Konsep Usaha dan Konsep Keterhubungan

Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep usaha dan konsep keterhubungan sebagai dasar model pendidikan gerak

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

| Pertemuan | Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator) | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas dan evaluasi | Media & Buku sumber |
|-----------|--|--|--|--|--------------------------------------|
| 4 | Mahasiswa dapat menjelaskan konsep usaha dan konsep keterhubungan sebagai dasar model pendidikan gerak | a. Konsep usaha dan aspek-aspeknya b. Konsep keterhubungan dan aspek-aspeknya | Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi. | Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi. Kuis lisan di akhir pembelajaran. | - LCD/OHP - Mahendra, 2006. Bab I |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : PO124/MODEL PENDIDIKAN GERAK

Topik bahasan : Memperkenalkan Kelas dan Pengaturannya

Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan cara-cara memperkenalkan kelas dan pengaturannya

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

| Pertemuan | Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator) | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas dan evaluasi | Media & Buku sumber |
|-----------|--|--|--|--|--------------------------------------|
| 5 | Mahasiswa dapat menjelaskan cara-cara memperkenalkan kelas dan pengaturannya | a. Memperkenalkan pelajaran b. Tujuan memperkenalkan pelajaran. c. Memperkenalkan protokol d. Memperkenalkan harapan-harapan guru | Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi. | Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi. Kuis lisan di akhir pembelajaran. | - LCD/OHP - Mahendra, 2006. Bab I |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : PO124/MODEL PENDIDIKAN GERAK

Topik bahasan : Titik Sempurna dan Permainan Titik Sempurna

Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat mendemonstrasikan cara praktis membariskan anak melalui permainan

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

| Pertemuan | Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator) | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas dan evaluasi | Media & Buku sumber |
|-----------|---|---|--|--|--------------------------------------|
| 6 | Mahasiswa dapat mendemonstrasikan cara praktis membariskan anak melalui permainan | a. Titik Sempurna b. Titik sempurna melalui permainan c. Permainan dalam titik sempurna | Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi. | Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi. Kuis lisan di akhir pembelajaran. | - LCD/OHP - Mahendra, 2006. Bab I |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : PO124/MODEL PENDIDIKAN GERAK

Topik bahasan : Halang Rintang dan Penggunaannya

Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat mendemonstrasikan cara praktis melibatkan anak dalam aktivitas yang tinggi dan teratur.

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

| Pertemuan | Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator) | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas dan evaluasi | Media & Buku sumber |
|-----------|---|--|--|--|--------------------------------------|
| 7 | Mahasiswa dapat mendemonstrasikan cara praktis melibatkan anak dalam aktivitas yang tinggi dan teratur. | a. Halang rintang b. Mengatur alat dan tugas gerak c. Mengatur "kapan" dan "siapa" berangkat | Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi. | Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi. Kuis lisan di akhir pembelajaran. | - LCD/OHP - Mahendra, 2006. Bab I |

Pertemuan 8: Ujian Tengah Semester (UTS)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : PO124/MODEL PENDIDIKAN GERAK

Topik bahasan : Gerakan lokomotor dan Pengembangannya

Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat mendemonstrasikan cara mengajarkan gerakan lokomotor dan pengembangannya

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

| Pertemuan | Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator) | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas dan evaluasi | Media & Buku sumber |
|-----------|--|--|--|--|--------------------------------------|
| 9 | Mahasiswa dapat mendemonstrasikan cara mengajarkan gerakan lokomotor dan pengembangannya | a. Definisi lokomotor b. Memperkenalkan konsep kepada anak c. Gerakan-gerakan lokomotor d. Variasi dan pengembangannya. | Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi. | Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi. Kuis lisan di akhir pembelajaran. | - LCD/OHP - Mahendra, 2006. Bab I |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : PO124/MODEL PENDIDIKAN GERAK
 Topik bahasan : Struktur Gerakan Bebas dan Struktur Berpola
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat mendemonstrasikan cara penggunaan struktur gerakan bebas dan struktur berpola
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

| Pertemuan | Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator) | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas dan evaluasi | Media & Buku sumber |
|-----------|---|--|--|---|--------------------------------------|
| 10 | Mahasiswa dapat mendemonstrasikan cara penggunaan struktur gerakan bebas dan struktur berpola | a. Struktur pergerakan bebas b. Struktur berpola c. Beberapa permasalahan d. Memperkenalkan diagonal, dll.. | Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi. | Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan mempraktekkan hasil temuan dari diskusi. Kuis lisan di akhir pembelajaran. | - LCD/OHP - Mahendra, 2006. Bab I |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : PO124/MODEL PENDIDIKAN GERAK
 Topik bahasan : Gerakan Non-Lokomotor dan Pengembangannya
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat mendemonstrasikan cara mengajarkan gerakan non-lokomotor dan pengembangannya
 Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali

| Pertemuan | Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator) | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas dan evaluasi | Media & Buku sumber |
|-----------|--|---|--|---|--------------------------------------|
| 11 | Mahasiswa dapat mendemonstrasikan cara mengajarkan gerakan non-lokomotor dan pengembangannya | a. Definisi b. Memperkenalkan istilah c. Memperkenalkan konsep d. Non-lokomotor in action e. Memperluas perbendaharaan gerak. | Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi. | Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan mempraktekkan hasil temuan dari diskusi. Kuis lisan di akhir pembelajaran. | - LCD/OHP - Mahendra, 2006. Bab I |
| 12 | Mahasiswa dapat mendemonstrasikan cara mengajarkan gerakan non-lokomotor khusus | a. Goyangan b. Ayunan c. Perubahan tingkat d. Mengkerut dan meregang e. Menekuk dan meluruskan | Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi. | Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan mempraktekkan hasil temuan dari diskusi. Kuis lisan di akhir pembelajaran | - LCD/OHP - Mahendra, 2006. Bab I |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : PO124/MODEL PENDIDIKAN GERAK
 Topik bahasan : Gerakan Manipulatif dan Pengembangannya
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat mendemonstrasikan cara mengajarkan gerakan manipulatif dan pengembangannya
 Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali

| Pertemuan | Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator) | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas dan evaluasi | Media & Buku sumber |
|-----------|--|---|--|---|--------------------------------------|
| 13 | Mahasiswa dapat mendemonstrasikan cara mengajarkan gerakan manipulatif dan pengembangannya | a. Definisi manipulatif b. Gerakan-gerakan manipulatif c. Menggiring d. Menangkap e. Melempar | Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi. | Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan mempraktekkan hasil temuan dari diskusi. Kuis lisan di akhir pembelajaran. | - LCD/OHP - Mahendra, 2006. Bab I |
| 14 | Mahasiswa dapat mendemonstrasikan cara mengajarkan gerakan manipulatif khusus | a. Memukul dengan alat pemukul b. Memukul dengan raket c. Memukul dengan alat tiruan | Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi. | Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan mempraktekkan hasil temuan dari diskusi. Kuis lisan di akhir pembelajaran | - LCD/OHP - Mahendra, 2006. Bab I |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : PO124/MODEL PENDIDIKAN GERAK
 Topik bahasan : Memanfaatkan Gerak Mengembangkan Kemampuan Akademik
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat mendemonstrasikan cara mengajarkan gerakan yang mengembangkan kemampuan akademik
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

| Pertemuan | Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator) | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas dan evaluasi | Media & Buku sumber |
|-----------|--|---|--|---|--------------------------------------|
| 15 | Mahasiswa dapat mendemonstrasikan cara mengajarkan gerakan manipulatif dan pengembangannya | a. Mengembangkan Hurup b. Mengembangkan kata c. Mengembangkan angka d. Berhitung e. Mengenal pola | Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi. | Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan mempraktekkan hasil temuan dari diskusi. Kuis lisan di akhir pembelajaran. | - LCD/OHP - Mahendra, 2006. Bab I |

Pertemuan 16: Ujian Akhir Semester (UAS)

Mahendra, Agus (2006). Model Pendidikan Gerak. Bahan Ajar. FPOK UPI.

Kogan, Sheila. (1982). *Step By Step: A Complete Movement Education Curriculum From Preschool to 6th Grade*. Byron. CA. Front Row Experience.