

DESKRIPSI DAN SILABUS MATA KULIAH

KP - Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani - S1, 2 SKS, Semester 3

Mata kuliah ini adalah mata kuliah pengantar yang membekali mahasiswa FPOK dengan konsep dan pengertian tentang gerak, aktivitas fisik, permainan, dan olahraga sebagai alat dalam program pendidikan jasmani. Di samping itu dikembangkan juga pemahaman tentang kedudukan, fungsi, serta esensi pendidikan jasmani dalam proses pendidikan untuk membantu anak tumbuh dan berkembang secara optimal. Dalam perkuliahan ini dibahas juga tentang hakikat, tujuan, dan pengertian pendidikan jasmani, perbedaan makna antara penjas dan pendidikan olahraga, dasar falsafah pendidikan jasmani, serta landasan ilmiah pelaksanaan pendidikan jasmani di sekolah. Perkuliahan juga mengkaji asas pengembangan dan penetapan program penjas, model orientasi kurikulum penjas, serta ruang lingkup program penjas. Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan ceramah dan diskusi, visualisasi, tugas dan latihan (praktek), di samping memperbesar kesempatan pada mahasiswa untuk bereksplorasi. Pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan media OHP, LCD, serta media TV. Penguasaan mahasiswa dinilai dengan tes yang dilaksanakan pada UTS dan UAS, di samping dari tugas dan keaktifan mereka dalam diskusi. Buku sumber utama: Mahendra, Agus (2001). *Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani* (2004). *Modul*; Dauer, V.P., and Pangrazi, R.P. (1992): *Dynamic Physical Education for Elementary School Children*. (10th Ed.), Macmillan Publishing Company, Mayfield, CA.; Gabbard, Charles A.(1981) *Physical education for children*, New York: The CV. Mosby Company; Graham, G., Holt, S.A., Parker, M. (1993) *Children Moving, A Reflective Approach to Teaching Physical Education*. California: Mayfield.

Silabus

1. Identitas Mata Kuliah:

Nama Mata Kuliah	: Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani
Nomor Kode	:
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: 1
Kelompok Mata Kuliah	: MKK Program Studi
Program Studi	: PJKR – Konsentrasi PGSD Penjas S1
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Dasar
Prasyarat	: Tidak ada
Dosen	: Drs. Agus Mahendra, MA.

2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami konsep, kedudukan, dan esensi penjas serta menguasai hakikat, tujuan, dan pengertian pendidikan jasmani,

perbedaan makna antara penjas dan pendidikan olahraga, dasar falsafah pendidikan jasmani, serta landasan ilmiah pelaksanaan pendidikan jasmani di sekolah sehingga mereka merasa yakin terhadap peranan dan fungsi pendidikan jasmani sebagai bagian dari pendidikan umum.

3. Deskripsi

Mata kuliah ini adalah mata kuliah dasar yang membekali mahasiswa FPOK dengan pemahaman tentang gerak, aktivitas fisik, permainan, dan olahraga sebagai alat dalam program pendidikan jasmani. Di samping itu MK ini berisi pemahaman tentang kedudukan, fungsi, serta esensi pendidikan jasmani dalam proses pendidikan untuk membantu anak tumbuh dan berkembang secara optimal. Di dalamnya dibahas juga tentang hakikat, tujuan, dan pengertian pendidikan jasmani, perbedaan makna antara penjas dan pendidikan olahraga, dasar falsafah pendidikan jasmani, serta landasan ilmiah pelaksanaan pendidikan jasmani di sekolah. Perkuliahan juga mengkaji asas pengembangan dan penetapan program penjas, model orientasi kurikulum penjas, serta ruang lingkup program penjas

4. Pendekatan Pembelajaran

- Metode : Ceramah, diskusi, dan pengkajian atau ekspositori.
- Tugas : mengkaji konsep dan prinsip, laporan buku, makalah, tugas kelompok.
- Media : OHP, LCD Projector, TV.

5. Evaluasi

Kehadiran
Partispasi diskusi
Tugas-tugas
UTS
UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan tiap Pertemuan

Pertemuan 1: Pemaparan ruang lingkup perkuliahan, tugas-tugas serta kewajiban mahasiswa.

Pertemuan 2: Konsep, Kedudukan dan Makna Pendidikan Jasmani

Pertemuan 3: Hakikat Pendidikan Jasmani

Pertemuan 4: Tujuan Pendidikan Jasmani

Pertemuan 5: Gerak Sebagai Kebutuhan Anak dan Pentingnya Pendidikan Jasmani

Pertemuan 6: Konsepsi dan Falsafah Pendidikan Jasmani

Pertemuan 7: Pengertian Pendidikan Jasmani

Pertemuan 8: Ujian Tengah Semester (UTS)

Pertemuan 9: Perbedaan Makna Penjas dan Pendidikan Olahraga

Pertemuan 10: Dasar Falsafah Pendidikan Jasmani

Pertemuan 11: Landasan Ilmiah Pelaksanaan Pendidikan Jasmani

Pertemuan 12: Asas Pengembangan dan Penetapan Sasaran Penjas

Pertemuan 13: Model Orientasi Kurikulum Pendidikan Jasmani
Pertemuan 14: Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani
Pertemuan 15: Arah Pengembangan Pembelajaran Penjas
Pertemuan 16: Ujian Akhir Semester (UAS)

7. Daftar Buku

Referensi Utama:

Mahendra, Agus (2001). *Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani* (2004). *Modul*;

Dauer, V.P., and Pangrazi, R.P. (1992): *Dynamic Physical Education for Elementary School Children*. (10th Ed.), Macmillan Publishing Company, Mayfield, CA.;

Gabbard, Charles A.(1981) *Physical education for children*, New York: The CV. Mosby Company;

Graham, G., Holt, S.A., Parker, M. (1993) *Children Moving, A Reflective Approach to Teaching Physical Education*. California: Mayfield.