

## DESKRIPSI DAN SILABUS MATA KULIAH

### PL310 -Teori Belajar Motorik - S1, 2 SKS, Semester 3

Mata kuliah ini adalah mata kuliah dasar yang membekali mahasiswa FPOK dengan konsep dan pengertian tentang hakikat gerak, pola gerak, keterampilan gerak serta dasar-dasar taksonomi gerak. Di samping itu dielaborasi juga proses terjadinya gerak dan keterampilan dari sudut pandang teori pengolahan informasi, peranan indera dalam penghasilan gerak, serta perangkat-perangkat internal (*proprioceptive*) yang berpengaruh dalam penghasilan gerak. Kemudian substansi MK inipun ditutup dengan bahasan tentang bagaimana proses pembelajaran gerak dapat dimaksimalkan, dengan memperhitungkan berbagai aspek yang mempengaruhi, serta metode-metode pembelajaran yang dikenal dalam proses pembelajaran dan pelatihan motorik. Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan ceramah dan diskusi, tugas dan latihan (praktek), di samping memperbesar kesempatan pada mahasiswa untuk bereksplorasi. Pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan media OHP, LCD, serta media TV. Penguasaan mahasiswa dinilai dengan tes yang dilaksanakan pada UTS dan UAS, di samping dari tugas dan keaktifan mereka dalam diskusi. Buku sumber utama: Mahendra, Agus (2001). *Teori Belajar Mengajar Motorik* (2006). *Modul*. Dan Schmidt, Richard A. dan Wrisberg, Craig A. *Motor Learning dan Performance: A Problem-Based Learning Approach* (2000)

### Silabus

#### 1. Identitas Mata Kuliah:

Nama Mata Kuliah	: Teori Belajar Mengajar Motorik
Nomor Kode	: PL 310
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: 6
Kelompok Mata Kuliah	: MKK Program Studi
Program Studi	: PKO S1
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Dasar
Prasyarat	: Tidak ada
Dosen	: Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd. Drs. Agus Mahendra, MA. Nuryadi, S.Pd., M.Pd.

#### 2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan berbagai pengertian tentang gerak, pola gerak, keterampilan gerak serta dasar-dasar taksonomi gerak. Di samping itu, mahasiswa juga diharapkan mampu mendeskripsikan proses terjadinya gerak dan keterampilan dari sudut pandang teori pengolahan informasi, peranan indera dalam penghasilan gerak, serta perangkat-perangkat internal (*proprioceptive*) yang berpengaruh dalam penghasilan gerak. Kemudian pada tahap selanjutnya, mahasiswa juga mampu menjelaskan proses

pembelajaran gerak dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, serta metode-metode pembelajaran yang dikenal dalam proses pembelajaran dan pelatihan motorik.

### **3. Deskripsi**

Mata kuliah ini adalah mata kuliah dasar yang membekali mahasiswa FPOK dengan pemahaman tentang gerak, pola gerak, keterampilan gerak serta dasar-dasar taksonomi gerak. Di samping itu dielaborasi juga proses terjadinya gerak dan keterampilan dari sudut pandang teori pengolahan informasi, peranan indera dalam penghasilan gerak, serta perangkat-perangkat internal (proprioceptive) yang berpengaruh dalam penghasilan gerak. Kemudian substansi MK inipun ditutup dengan bahasan tentang bagaimana proses pembelajaran gerak dapat dimaksimalkan, dengan memperhitungkan berbagai aspek yang mempengaruhi, serta metode-metode pembelajaran yang dikenal dalam proses pembelajaran dan pelatihan motorik.

### **4. Pendekatan Pembelajaran**

Pendekatan Pemecahan Masalah (Problem-Based Learning)

- Metode : Ceramah, diskusi, dan pengkajian atau ekspositori.
- Tugas : mengkaji konsep dan prinsip, laporan buku, makalah, tugas kelompok.
- Media : OHP, LCD Projector, TV.

### **5. Evaluasi**

Kehadiran

Partispasi diskusi

Tugas-tugas

UTS

UAS

### **6. Rincian Materi Perkuliahan tiap Pertemuan**

Pertemuan 1: Pemaparan ruang lingkup perkuliahan, tugas-tugas serta kewajiban mahasiswa.

Pertemuan 2: Pengertian dan Pengelompokan Keterampilan

Pertemuan 3: Taksonomi Gerak

Pertemuan 4: Pengolahan Informasi dan Pengambilan Keputusan

Pertemuan 5: Stress dan Pengambilan Keputusan serta Prestasi

Pertemuan 6: Sumbangan Indera terhadap Keterampilan

Pertemuan 7: Teori Motor Program

Pertemuan 8: Ujian Tengah Semester (UTS)

Pertemuan 9: Pengertian Belajar secara umum

Pertemuan 10: Implikasi Teori Belajar terhadap Pembelajaran Motorik

Pertemuan 11: Pengertian Belajar Gerak dan Keterampilan

Pertemuan 12: Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap pembelajaran motorik

Pertemuan 13: Persiapan Pembelajaran Motorik

Pertemuan 14: Prinsip Dasar Latihan Motorik

Pertemuan 15: Review dan Pendalaman

Pertemuan 16: Ujian Akhir Semester (UAS)

## **7. Daftar Buku**

Referensi Utama:

Mahendra, Agus. (2006). *Teori Belajar Mengajar Motorik. FPOK*. Bahan Ajar. Bandung. FPOK-UPI.

Schmidt, Richard A. dan Wrisberg, Craig A. (2000) *Motor Learning and Performance: A Problem-Based Learning Approach*. Champaign. IL. Human Kinetics.