

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : OK303/KEPEMIMPINAN OLAHRAGA
 Topik bahasan : Pengertian dan hakikat pemimpin dan sifat-sifatnya
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan hakikat kepemimpinan dan sifat-sifatnya
 Jumlah Pertemuan : 2 (Dua) Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & Buku sumber
1	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep kepemimpinan	1. a. Arti kepemimpinan b. Hakikat kepemimpinan c. Perbedaan pemimpin dan manajer d. Tantangan dalam kepemimpinan	Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi.	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi. Kuis lisan di akhir pembelajaran.	- LCD/OHP - DuBrin, 2005, Bab 1. - Jackson, 1998, chapter 3
2	1. Mahasiswa dapat menjelaskan sifat-sifat pemimpin	1. a. Sifat pemimpin 2. Fungsi Pemimpin dalam: inspirasi, persuasi, pengaruh, motivasi.	Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi.	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi. Kuis lisan di akhir pembelajaran.	- LCD/OHP - DuBrin, 2005, Bab 1.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : OK303/ KEPEMIMPINAN OLAHRAGA
Topik bahasan : Berpikir Sebagai Pemimpin
Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan cara-cara berpikir sebagai pemimpin
Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & Buku sumber
3	1. Mahasiswa dapat menjelaskan cara-cara berpikir sebagai pemimpin	1. a. Pemikiran strategis b. Pemikiran sistem c. Pemikiran besar d. Pemikiran kreatif e. Mengembangkan wawasan	Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi.	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi. Kuis lisan di akhir pembelajaran.	- LCD/OHP - DuBrin, 2005, Bab 1. - Jackson, 1998, chapter 3

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : KEPEMIMPINAN OLAHRAGA
 Topik bahasan : Gaya-gaya kepemimpinan olahraga
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan gaya-gaya kepemimpinan olahraga
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & Buku sumber
4	1. Mahasiswa dapat menjelaskan gaya-gaya kepemimpinan olahraga	1. a. Gaya otoriter b. Gaya laissez fair c. Gaya demokratis d. Gaya-gaya lainnya seperti directive, supportive, dan participative leadership.	Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi.	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi. Kuis lisan di akhir pembelajaran.	- LCD/OHP - DuBrin, 2005, Bab 1. - Jackson, 1998, chapter 3

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : KEPEMIMPINAN OLAHRAGA
Topik bahasan : Memilih gaya kepemimpinan yang tepat
Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan cara-cara memilih gaya kepemimpinan olahraga yang tepat
Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & Buku sumber
5	1. Mahasiswa dapat menjelaskan cara-cara memilih gaya kepemimpinan olahraga yang tepat	1. a. Otoritas dalam diri pemimpin b. Otoritas dalam diri anggota kelompok c. Otoritas dalam situasi. d. Fungsi pedoman	Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi.	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi. Kuis lisan di akhir pembelajaran.	- LCD/OHP - DuBrin, 2005, Bab 1. - Jackson, 1998, chapter 3

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : KEPEMIMPINAN OLAHRAGA
 Topik bahasan : Membangun kompetensi sebagai pemimpin
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan cara-cara membangun kompetensi sebagai pemimpin
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & Buku sumber
6	1. Mahasiswa dapat menjelaskan cara-cara membangun kompetensi sebagai pemimpin	1. a. Menjadi pemimpin multikultural b. Pemimpin Visioner dan transformasional c. Pemimpin yang memberdayakan d. Menjadi pendorong motivasi e. Teknik sebagai agen perubahan f. Teknik manajemen konflik	Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi.	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi. Kuis lisan di akhir pembelajaran.	- LCD/OHP - DuBrin, 2005, Bab 1. - Jackson, 1998, chapter 3

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : KEPEMIMPINAN OLAHRAGA
 Topik bahasan : Membuat Keputusan Efektif
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan cara-cara membuat keputusan efektif sebagai pemimpin
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & Buku sumber
7	1. Mahasiswa dapat menjelaskan cara-cara membuat keputusan efektif sebagai pemimpin	1. a. Pengambilan keputusan b. Keputusan Autoritas c. Keputusan otoritas setelah diskusi d. Keputusan Aturan Minoritas e. Keputusan Voting f. Keputusan konsensus	Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi.	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi. Kuis lisan di akhir pembelajaran.	- LCD/OHP - DuBrin, 2005, Bab 1. - Jackson, 1998, chapter 3

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : KEPEMIMPINAN OLAHRAGA
Topik bahasan : Ujian Tengah Semester
Tujuan Pembelajaran Umum : Melakukan evaluasi pada tengah semester terhadap PBM dan efektivitasnya
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & Buku sumber
8	Ujian Tengah Semester				

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : KEPEMIMPINAN OLAHRAGA
 Topik bahasan : Komunikasi sebagai kompetensi dasar kepemimpinan
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan cara-cara berkominikasi sebagai pemimpin
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) Kali

Perte-muan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & Buku sumber
9	1. Mahasiswa dapat menjelaskan cara-cara berkominikasi sebagai pemimpin	1. a. Komunikasi efektif b. Hambatan komunikasi c. Jenis-jenis komunikasi d. Metode komunikasi e. Sikap dan postur f. Tatapan mata	Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi.	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi. Kuis lisan di akhir pembelajaran.	- LCD/OHP - DuBrin, 2005, Bab 1. - Jackson, 1998, chapter 3

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : KEPEMIMPINAN OLAHRAGA
Topik bahasan : Perencanaan dan Pemecahan Masalah
Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan esensi dan pentingnya Perencanaan dan Pemecahan Masalah
Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & Buku sumber
10	1. Mahasiswa dapat menjelaskan esensi perencanaan dan pemecahan masalah	1. a. Hakikat perencanaan b. Menciptakan perencanaan strategis c. Menciptakan perencanaan bisnis. d. Proses pemecahan masalah e. Enam langkah pemecahan masalah	Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi.	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi. Kuis lisan di akhir pembelajaran.	- LCD/OHP - DuBrin, 2005, Bab 1. - Jackson, 1998, chapter 3

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : KEPEMIMPINAN OLAHRAGA
 Topik bahasan : Olympic Movement sebagai Landasan Kepemimpinan Olahraga
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan esensi dan fungsi Olympic Movement sebagai Landasan Kepemimpinan Olahraga
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & Buku sumber
11	1. Mahasiswa dapat menjelaskan esensi dan fungsi Olympic Movement sebagai Landasan Kepemimpinan Olahraga	1. a. Hakikat olympic movement b. Tujuan olympic movement c. Simbol olympic movement d. Sport for All e. Olympic Academy f. Kebudayaan dan olympism	Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi.	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi. Kuis lisan di akhir pembelajaran.	- LCD/OHP - DuBrin, 2005, Bab 1. - Jackson, 1998, chapter 3

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : KEPEMIMPINAN OLAHRAGA
Topik bahasan : Struktur Olympic Movement
Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan struktur Olympic Movement
Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & Buku sumber
12	1. Mahasiswa dapat menjelaskan struktur Olympic Movement	1. a. IOC b. NOC c. Asosiasi NOC d. Federasi Internasional e. Federasi Nasional f. Klub Olahraga	Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi.	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi. Kuis lisan di akhir pembelajaran.	- LCD/OHP - DuBrin, 2005, Bab 1. - Jackson, 1998, chapter 3

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : KEPEMIMPINAN OLAHRAGA
 Topik bahasan : Program dan Kewenangan IOC
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan Program dan Kewenangan IOC
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & Buku sumber
13	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Program dan Kewenangan IOC	1. a. Sport for All b. Olympic Academy c. Kebudayaan dan Olympism d. Olympic Solidarity e. Olympic Museum f. Sport Events g. Olahraga dan Lingkungan	Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi.	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi. Kuis lisan di akhir pembelajaran.	- LCD/OHP - DuBrin, 2005, Bab 1. - Jackson, 1998, chapter 3

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : KEPEMIMPINAN OLAHRAGA
Topik bahasan : Landasan Hukum Keolahragaan Nasional
Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan Landasan Hukum Keolahragaan Nasional
Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & Buku sumber
14	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Landasan Hukum Keolahragaan Nasional	1. a. Hakikat UU No. 3 Tahun 2005 (SKN) b. Substansi UU SKN c. Isu penting dalam UU SKN d. Beberapa permasalahan dalam UU SKN	Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi.	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi. Kuis lisan di akhir pembelajaran.	- LCD/OHP - DuBrin, 2005, Bab 1. - Jackson, 1998, chapter 3

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : KEPEMIMPINAN OLAHRAGA
Topik bahasan : Membangun Paradigma Kepemimpinan Olahraga Baru
Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan Paradigma Kepemimpinan Olahraga Baru
Jumlah Pertemuan : 1 (Satu) Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & Buku sumber
15	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Membangun Paradigma Kepemimpinan Olahraga Baru	1. a. Kondisi nyata keolahragaan nasional b. Peranan kepemimpinan dalam olahraga nasional c. Upaya membangun paradigma baru	Diskusi dan presentasi kelompok, diskusi.	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi. Kuis lisan di akhir pembelajaran.	- LCD/OHP - DuBrin, 2005, Bab 1. - Jackson, 1998, chapter 3

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : KEPEMIMPINAN OLAHRAGA
Topik bahasan : Ujian Akhir Semester
Tujuan Pembelajaran Umum : Melakukan evaluasi terhadap seluruh PBM.
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & Buku sumber
16	Ujian Akhir Semester				