

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : PO124/MODEL PENDIDIKAN GERAK  
 Topik bahasan : Konsep Pendidikan Gerak sebagai Model Kurikulum  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep model pendidikan gerak dan dasar pemikiran yang melandasinya.  
 Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & Buku sumber
1	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep model pendidikan gerak dalam pendidikan jasmani	a. Nilai acuan dalam pendidikan jasmani b. Model-model orientasi kurikulum dalam Penjas c. Model Pendidikan Gerak sebagai suatu orientasi model kurikulum.	Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi.	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.  Kuis lisan di akhir pembelajaran.	- LCD/OHP - Mahendra, 2006. Bab I
2	Mahasiswa dapat menjelaskan dasar pemikiran model pendidikan gerak dalam pendidikan jasmani dan hakikat pelaksanaannya	a. Hakikat model pendidikan gerak. b. Konsep gerak Rudolph Laban c. Dasar Pemikiran dan esensi dari pendidikan gerak	Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi.	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.  Kuis lisan di akhir pembelajaran	- LCD/OHP - Mahendra, 2006. Bab I

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : PO124/MODEL PENDIDIKAN GERAK

Topik bahasan : Konsep Tubuh dan Konsep Ruang

Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep tubuh dan konsep ruang sebagai dasar model pendidikan gerak

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & Buku sumber
3	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tubuh dan konsep ruang sebagai dasar model pendidikan gerak	a. Konsep tubuh dan aspek-aspeknya b. Konsep ruang dan aspek-aspeknya	Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi.	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.  Kuis lisan di akhir pembelajaran.	- LCD/OHP - Mahendra, 2006. Bab I

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : PO124/MODEL PENDIDIKAN GERAK

Topik bahasan : Konsep Usaha dan Konsep Keterhubungan

Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep usaha dan konsep keterhubungan sebagai dasar model pendidikan gerak

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & Buku sumber
4	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep usaha dan konsep keterhubungan sebagai dasar model pendidikan gerak	a. Konsep usaha dan aspek-aspeknya b. Konsep keterhubungan dan aspek-aspeknya	Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi.	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.  Kuis lisan di akhir pembelajaran.	- LCD/OHP - Mahendra, 2006. Bab I

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : PO124/MODEL PENDIDIKAN GERAK

Topik bahasan : Memperkenalkan Kelas dan Pengaturannya

Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan cara-cara memperkenalkan kelas dan pengaturannya

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & Buku sumber
5	Mahasiswa dapat menjelaskan cara-cara memperkenalkan kelas dan pengaturannya	a. Memperkenalkan pelajaran b. Tujuan memperkenalkan pelajaran. c. Memperkenalkan protokol d. Memperkenalkan harapan-harapan guru	Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi.	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.  Kuis lisan di akhir pembelajaran.	- LCD/OHP - Mahendra, 2006. Bab I

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : PO124/MODEL PENDIDIKAN GERAK

Topik bahasan : Titik Sempurna dan Permainan Titik Sempurna

Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat mendemonstrasikan cara praktis membariskan anak melalui permainan

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & Buku sumber
6	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan cara praktis membariskan anak melalui permainan	a. Titik Sempurna b. Titik sempurna melalui permainan c. Permainan dalam titik sempurna	Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi.	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.  Kuis lisan di akhir pembelajaran.	- LCD/OHP - Mahendra, 2006. Bab I

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : PO124/MODEL PENDIDIKAN GERAK

Topik bahasan : Halang Rintang dan Penggunaannya

Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat mendemonstrasikan cara praktis melibatkan anak dalam aktivitas yang tinggi dan teratur.

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & Buku sumber
7	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan cara praktis melibatkan anak dalam aktivitas yang tinggi dan teratur.	a. Halang rintang b. Mengatur alat dan tugas gerak c. Mengatur "kapan" dan "siapa" berangkat	Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi.	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.  Kuis lisan di akhir pembelajaran.	- LCD/OHP - Mahendra, 2006. Bab I

Pertemuan 8: Ujian Tengah Semester (UTS)

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : PO124/MODEL PENDIDIKAN GERAK

Topik bahasan : Gerakan lokomotor dan Pengembangannya

Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat mendemonstrasikan cara mengajarkan gerakan lokomotor dan pengembangannya

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & Buku sumber
9	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan cara mengajarkan gerakan lokomotor dan pengembangannya	a. Definisi lokomotor b. Memperkenalkan konsep kepada anak c. Gerakan-gerakan lokomotor d. Variasi dan pengembangannya.	Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi.	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.  Kuis lisan di akhir pembelajaran.	- LCD/OHP - Mahendra, 2006. Bab I

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : PO124/MODEL PENDIDIKAN GERAK  
 Topik bahasan : Struktur Gerakan Bebas dan Struktur Berpola  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat mendemonstrasikan cara penggunaan struktur gerakan bebas dan struktur berpola  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & Buku sumber
10	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan cara penggunaan struktur gerakan bebas dan struktur berpola	a. Struktur pergerakan bebas b. Struktur berpola c. Beberapa permasalahan d. Memperkenalkan diagonal, dll..	Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi.	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan mempraktekkan hasil temuan dari diskusi.  Kuis lisan di akhir pembelajaran.	- LCD/OHP - Mahendra, 2006. Bab I

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : PO124/MODEL PENDIDIKAN GERAK  
 Topik bahasan : Gerakan Non-Lokomotor dan Pengembangannya  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat mendemonstrasikan cara mengajarkan gerakan non-lokomotor dan pengembangannya  
 Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & Buku sumber
11	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan cara mengajarkan gerakan non-lokomotor dan pengembangannya	a. Definisi b. Memperkenalkan istilah c. Memperkenalkan konsep d. Non-lokomotor in action e. Memperluas perbendaharaan gerak.	Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi.	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan mempraktekkan hasil temuan dari diskusi.  Kuis lisan di akhir pembelajaran.	- LCD/OHP - Mahendra, 2006. Bab I
12	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan cara mengajarkan gerakan non-lokomotor khusus	a. Goyangan b. Ayunan c. Perubahan tingkat d. Mengkerut dan meregang e. Menekuk dan meluruskan	Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi.	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan mempraktekkan hasil temuan dari diskusi.  Kuis lisan di akhir pembelajaran	- LCD/OHP - Mahendra, 2006. Bab I

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : PO124/MODEL PENDIDIKAN GERAK  
 Topik bahasan : Gerakan Manipulatif dan Pengembangannya  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat mendemonstrasikan cara mengajarkan gerakan manipulatif dan pengembangannya  
 Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & Buku sumber
13	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan cara mengajarkan gerakan manipulatif dan pengembangannya	a. Definisi manipulatif b. Gerakan-gerakan manipulatif c. Menggiring d. Menangkap e. Melempar	Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi.	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan mempraktekkan hasil temuan dari diskusi.  Kuis lisan di akhir pembelajaran.	- LCD/OHP - Mahendra, 2006. Bab I
14	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan cara mengajarkan gerakan manipulatif khusus	a. Memukul dengan alat pemukul b. Memukul dengan raket c. Memukul dengan alat tiruan	Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi.	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan mempraktekkan hasil temuan dari diskusi.  Kuis lisan di akhir pembelajaran	- LCD/OHP - Mahendra, 2006. Bab I

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Mata Kuliah : PO124/MODEL PENDIDIKAN GERAK  
 Topik bahasan : Memanfaatkan Gerak Mengembangkan Kemampuan Akademik  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat mendemonstrasikan cara mengajarkan gerakan yang mengembangkan kemampuan akademik  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & Buku sumber
15	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan cara mengajarkan gerakan manipulatif dan pengembangannya	a. Mengembangkan Hurup b. Mengembangkan kata c. Mengembangkan angka d. Berhitung e. Mengenal pola	Menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, diskusi.	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan mempraktekkan hasil temuan dari diskusi.  Kuis lisan di akhir pembelajaran.	- LCD/OHP - Mahendra, 2006. Bab I

Pertemuan 16: Ujian Akhir Semester (UAS)

Mahendra, Agus (2006). Model Pendidikan Gerak. Bahan Ajar. FPOK UPI.

Kogan, Sheila. (1982). *Step By Step: A Complete Movement Education Curriculum From Preschool to 6th Grade*. Byron. CA. Front Row Experience.