

**IMPLEMENTASI MODEL PENDEKATAN  
TAKTIS DALAM PEMBELAJARAN  
PERMAINAN BOLAVOLI DI SMP**

# LATAR BELAKANG

- Situasi dan kondisi pembelajaran permainan bolavoli dalam pembelajaran pendidikan jasmani di SMP, dirasakan masih belum memenuhi standar kompetensi siswa dalam rangka mengembangkan pemahaman permainan bolavoli

# Penyebab:

- Kemampuan keterampilan gerak siswa SMP pada umumnya belum tinggi
- Fasilitas dan perlengkapan pembelajaran belum memenuhi standar kompetensi siswa
- Pemahaman guru tentang model pembelajaran masih kurang
- Pemahaman terhadap kurikulum yang diberlakukan.

# Solusinya:

- Memberikan pemahaman tentang penerapan model pembelajaran dihubungkan dengan karakteristik siswa dan situasi lingkungan di sekolah
- Penerapan model pembelajaran taktis sebagai alternatif untuk pengembangan pemahaman siswa dalam belajar

# PENDEKATAN TAKTIS

- Model pembelajaran diarahkan kepada pemahaman tentang taktik bermain bola voli
- Melalui pendekatan taktis kesadaran siswa akan konsep bermain bolavoli ditingkatkan
- Penampilan bermainnya dilaksanakan secara kritis: siswa diarahkan kepada kemampuan untuk mengidentifikasi masalah-masalah taktik yang muncul selama dalam permainan, dan sekaligus dapat memilih respon yang tepat untuk memecahkannya

# METODE PENELITIAN

- Eksperimen dengan teknik *pre and post test design*
- Waktu penelitian selama satu semester (4 bulan)
- Jumlah sampel 30 siswa SMPN 4 Kota Bandung
- Data keterampilan bolavoli diperoleh melalui:
  - (1) *NCSU Volleyball Skills Test Battery*
  - (2) Tes bermain bolavoli
  - (3) Tes teori pemahaman dan analisis permainan bolavoli
  - (4) Observasi Membuat Keputusan Taktik dan Pelaksanaan Keterampilan melalui metode *Game Performance Assessment Instrument Components* (GPAI).
- Teknik analisis yang digunakan adalah *tes z*, pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ .

# Hasil penelitian

- Terdapat perubahan pemahaman permainan bolavoli pada siswa SMPN 4 Kota Bandung
- Didukung oleh:
  - 1) Beberapa teori dan kerangka berpikir konsep
  - 2) Hasil perhitungan secara statistik,  $z_{Hitung} > z_{Tabel}$  ( $1,50 > 0,45$ ).
- Kesimpulan hasil: model pendekatan taktis memberikan kontribusi yang positif terhadap pemahaman bermain bolavoli siswa SMPN 4 Kota Bandung.