

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
MATA KULIAH BOLAVOLI (teori dan praktik)**

**Oleh:
YUNYUN YUDIANA**

**PROGRAM STUDI :
FAKULTAS:
UNIVERSITAS:
2008**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (1 – 3)

Kode dan nama mata kuliah : Bola Voli (teori dan praktik)

Topik bahasan : Persiapan serangan (Posisi dasar dan pas bawah, Pasing bawah dan persiapan pengumpan, Persiapan dan umpan pasing atas)

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu melakukan persiapan serangan dengan menggunakan teknik dasar permainan bolavoli. (kompetensi).

Jumlah pertemuan : 3 (tiga) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran khusus (performasi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
1	1. Mahasiswa mampu melakukan posisi dasar dalam permainan bolavoli 2. Mahasiswa mampu melakukan pasing bawah dalam permainan bolavoli	1. Posisi dasar dalam permainan bolavoli 2. pasing bawah dalam permainan bolavoli. 3. (1) pasing bawah: free ball, penerimaan servis, (2) pasing atas	Mendengarkan instruksi, melihat contoh/model, mempraktikan tugas latihan, mengkoreksi setiap kesalahan dalam tugas gerakanya, melakukan latihan dengan berulang-ulang	<u>Tugas:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Lempar tangkap bola tepat ke posisi pengumpan dengan formasi 2 vs 2 pada lapangan sendiri • Lempar tangkap bola tepat ke posisi pengumpan dengan formasi 3 vs 3 pada lapangan sendiri • Pasing bawah tepat ke posisi pengumpan dengan formasi 2 vs 2 pada lapangan sendiri • Pasing bawah tepat ke posisi pengumpan 	<u>Media:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Bola voli • Lapangan • Net <u>Buku Sumber:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Griffin, Linda L., Mitchell, Stephen A., Oslin, Judith L., <i>Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach</i>. USA: Human Kinetics, 1997. • FIVB. <i>Coaches Manual</i>. Lausanne: Federation Internationale De

				<p>dengan formasi 3 vs 3 pada lapangan sendiri</p> <p><u>Evaluasi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi kemampuan membuat keputusan • Observasi pelaksanaan keterampilan • Observasi ketepatan bergerak 	<p>Volley-Ball, 1989</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frohner, Berthold. <i>Spiele Fur Das Volleyballtraining</i>. Berlin: Sportverlag, 1988 • Metzler, Michael W., <i>Instructional Models For Physical Education</i>. Massachusetts: Allyn & Bacon, 2000.
2	<p>1. Mahasiswa mampu melakukan pasing bawah untuk diumpankan dalam permainan bolavoli</p> <p>2. Mahasiswa mampu melakukan persiapan mengumpan dalam permainan bolavoli</p>	<p>1. Pasing bawah untuk diumpankan dalam permainan bolavoli</p> <p>2. Persiapan mengumpan dalam permainan bolavoli</p> <p>3. (1) pasing bawah: free ball, penerimaan servis, (2) pasing atas</p>	<p>Mendengarkan instruksi, melihat contoh/model, mempraktikan tugas latihan, mengkoreksi setiap kesalahan dalam tugas geraknya, melakukan latihan dengan berulang-ulang</p>	<p><u>Tugas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Penerimaan servis dengan pasing bawah diarahkan tepat ke posisi pengumpan melalui permainan 2 vs 2 • Penerimaan servis dengan pasing bawah diarahkan tepat ke posisi pengumpan melalui permainan 3 vs 3 <p><u>Evaluasi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi kemampuan 	<p><u>Media:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bola voli • Lapangan • Net <p><u>Buku Sumber:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Griffin, Linda L., Mitchell, Stephen A., Oslin, Judith L., <i>Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach</i>. USA: Human Kinetics, 1997. • FIVB. <i>Coaches Manual</i>. Lausanne:

				membuat keputusan <ul style="list-style-type: none"> • Observasi pelaksanaan keterampilan • Observasi ketepatan bergerak 	Federation Internationale De Volley-Ball, 1989 <ul style="list-style-type: none"> • Frohner, Berthold. <i>Spiele Fur Das Volleyballtraining</i>. Berlin: Sportverlag, 1988 • Metzler, Michael W., <i>Instructional Models For Physical Education</i>. Massachusetts: Allyn & Bacon, 2000.
3	1. Mahasiswa mampu melakukan persiapan mengumpan dengan pasing atas dalam permainan bolavoli 2. Mahasiswa mampu melakukan mengumpan dengan pasing atas dalam permainan bolavoli	1. Persiapan mengumpan dengan pasing atas dalam permainan bolavoli 2. Mengumpan dengan pasing atas dalam permainan bolavoli 3. (1) pasing bawah: free ball, penerimaan servis,	Mendengarkan instruksi, melihat contoh/model, mempraktikkan tugas latihan, mengoreksi setiap kesalahan dalam tugas gerakanya, melakukan latihan dengan berulang-ulang	<u>Tugas:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Penerimaan serangan dengan pasing bawah diarahkan tepat ke posisi pengumpan melalui permainan 2 vs 2 • Penerimaan serangan dengan pasing bawah diarahkan tepat ke posisi pengumpan melalui permainan 3 vs 3 • Menjaga/cover 	<u>Media:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Bola voli • Lapangan • Net <u>Buku Sumber:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Griffin, Linda L., Mitchell, Stephen A., Oslin, Judith L., <i>Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach</i>. USA: Human Kinetics, 1997.

		(2) pasing atas		<p>serangan tim sendiri melalui pasing bawah diarahkan tepat ke posisi pengumpan melalui permainan 3 vs 3.</p> <p><u>Evaluasi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi kemampuan membuat keputusan • Observasi pelaksanaan keterampilan • Observasi ketepatan bergerak 	<ul style="list-style-type: none"> • FIVB. <i>Coaches Manual</i>. Lausanne: Federation Internationale De Volley-Ball, 1989 • Frohner, Berthold. <i>Spiele Fur Das Volleyballtraining</i>. Berlin: Sportverlag, 1988 Metzler, Michael W., <i>Instructional Models For Physical Education</i>. Massachusetts: Allyn & Bacon, 2000.
--	--	-----------------	--	--	---

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (4 – 6)

Kode dan nama mata kuliah : Bola Voli (teori dan praktik)

Topik bahasan : Memenangkan angka (Perubahan peran ke penyerang, langkah-langkah untuk serangan, Persiapan untuk menyerang)

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu melakukan cara-cara memenangkan angka dalam permainan bolavoli. (kompetensi).

Jumlah pertemuan : 3 (tiga) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran khusus (performasi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
4	Mahasiswa mampu melakukan perubahan peran ke penyerang dalam permainan bolavoli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perubahan peran ke penyerang dalam permainan bolavoli 2. (1) serangan: spike, tip ball, roll shot, (2) servis: bawah, atas, (3) blok: tunggal, ganda 	Mendengarkan instruksi, melihat contoh/model, mempraktikkan tugas latihan, mengkoreksi setiap kesalahan dalam tugas geraknya, melakukan latihan dengan berulang-ulang	<p><u>Tugas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Perubahan peran dari pemain pasing ke penyerang dengan formasi segi tiga • Perubahan peran dari pemain pasing ke penyerang dengan formasi permainan 3 vs 3 <p><u>Evaluasi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi kemampuan membuat keputusan • Observasi pelaksanaan keterampilan • Observasi ketepatan 	<p><u>Media:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bola voli • Lapangan • Net <p><u>Buku Sumber:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Griffin, Linda L., Mitchell, Stephen A., Oslin, Judith L., <i>Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach</i>. USA: Human Kinetics, 1997. • FIVB. <i>Coaches Manual</i>. Lausanne: Federation Internationale De

				bergerak	<p>Volley-Ball, 1989</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frohner, Berthold. <i>Spiele Fur Das Volleyballtraining</i>. Berlin: Sportverlag, 1988 • Metzler, Michael W., <i>Instructional Models For Physical Education</i>. Massachusetts: Allyn & Bacon, 2000.
5	Mahasiswa mampu melakukan langkah-langkah untuk serangan dalam permainan bolavoli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Langkah-langkah untuk serangan dalam permainan bolavoli 2. (1) serangan: spike, tip ball, roll shot, (2) servis: bawah, atas, (3) blok: tunggal, ganda 	Mendengarkan instruksi, melihat contoh/model, mempraktikan tugas latihan, mengkoreksi setiap kesalahan dalam tugas geraknya, melakukan latihan dengan berulang-ulang	<p><u>Tugas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ancang-ancang untuk serangan melalui spike dengan formasi permainan 3 vs 3 • Persiapan untuk menyerang dengan formasi permainan 3 vs 3 • Spike menyilang untuk variasi serangan dengan formasi permainan 6 vs 6 <p><u>Evaluasi:</u></p>	<p><u>Media:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bola voli • Lapangan • Net <p><u>Buku Sumber:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Griffin, Linda L., Mitchell, Stephen A., Oslin, Judith L., <i>Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach</i>. USA: Human Kinetics, 1997. • FIVB. <i>Coaches Manual</i>. Lausanne:

				<ul style="list-style-type: none"> • Observasi kemampuan membuat keputusan • Observasi pelaksanaan keterampilan • Observasi ketepatan bergerak 	<p>Federation Internationale De Volley-Ball, 1989</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frohner, Berthold. <i>Spiele Fur Das Volleyballtraining</i>. Berlin: Sportverlag, 1988 • Metzler, Michael W., <i>Instructional Models For Physical Education</i>. Massachusetts: Allyn & Bacon, 2000.
6	Mahasiswa mampu melakukan Persiapan untuk menyerang dalam permainan bolavoli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan untuk menyerang dalam permainan bolavoli 2. (1) serangan: spike, tip ball, roll shot, (2) servis: bawah, atas, (3) blok: tunggal, ganda 	Mendengarkan instruksi, melihat contoh/model, mempraktikkan tugas latihan, mengoreksi setiap kesalahan dalam tugas gerakanya, melakukan latihan dengan berulang-ulang	<p><u>Tugas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkombinasikan latihan pasing, umpan, spike, dan blok dengan formasi permainan 3 vs 3 <p><u>Evaluasi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi kemampuan membuat keputusan • Observasi pelaksanaan keterampilan • Observasi ketepatan 	<p><u>Media:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bola voli • Lapangan • Net <p><u>Buku Sumber:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Griffin, Linda L., Mitchell, Stephen A., Oslin, Judith L., <i>Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach</i>. USA: Human Kinetics, 1997.

				bergerak	<ul style="list-style-type: none">• FIVB. <i>Coaches Manual</i>. Lausanne: Federation Internationale De Volley-Ball, 1989• Frohner, Berthold. <i>Spiele Fur Das Volleyballtraining</i>. Berlin: Sportverlag, 1988• Metzler, Michael W., <i>Instructional Models For Physical Education</i>. Massachusetts: Allyn & Bacon, 2000.
--	--	--	--	----------	---

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (7)

Kode dan nama mata kuliah : Bola Voli (teori dan praktik)

Topik bahasan : Pertahanan area lapangan sendiri (Pertahanan dari bola yang dilambung, posisi dasar dan gerak persiapan.)

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu melakukan cara-cara memenangkan angka dalam permainan bolavoli. (kompetensi).

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran khusus (performasi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
7	1. Mahasiswa mampu melakukan Pertahanan dari bola yang dilambung dalam permainan bolavoli 2. Mahasiswa mampu melakukan posisi dasar dan gerak persiapan dalam permainan bolavoli	1. Pertahanan dari bola yang dilambung dalam permainan bolavoli 2. Posisi dasar dan gerak persiapan dalam permainan bolavoli	Mendengarkan instruksi, melihat contoh/model, mempraktikkan tugas latihan, mengkoreksi setiap kesalahan dalam tugas geraknya, melakukan latihan dengan berulang-ulang	<u>Tugas:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Pertahanan dari bola yang melambung, posisi dasar dan gerak persiapan dengan formasi permainan 3 vs 3 • Pertahanan dari bola yang menukik dan gerak persiapan dengan formasi permainan 3 vs 3 <u>Evaluasi:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi kemampuan membuat keputusan • Observasi pelaksanaan keterampilan 	<u>Media:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Bola voli • Lapangan • Net <u>Buku Sumber:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Griffin, Linda L., Mitchell, Stephen A., Oslin, Judith L., <i>Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach</i>. USA: Human Kinetics, 1997. • FIVB. <i>Coaches Manual</i>. Lausanne: Federation Internationale De Volley-Ball, 1989

				<ul style="list-style-type: none">• Observasi ketepatan bergerak	<ul style="list-style-type: none">• Frohner, Berthold. <i>Spiele Fur Das Volleyballtraining</i>. Berlin: Sportverlag, 1988• Metzler, Michael W., <i>Instructional Models For Physical Education</i>. Massachusetts: Allyn & Bacon, 2000.
--	--	--	--	--	---

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (8)

Kode dan nama mata kuliah : Bola Voli (teori dan praktik)

Topik bahasan : Ujian Tengah Semester (UTS)

Tujuan pembelajaran umum : Mengetahui kemampuan mahasiswa dalam permainan bolavoli selama 7 kali pertemuan (kompetensi).

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Khusus UTS	Materi UTS	Proses UTS	Bentuk Evaluasi	Media dan buku sumber
8	Mengetahui keterampilan bermain bolavoli mahasiswa dalam hal Posisi dasar dan pas bawah, Pasing bawah dan persiapan pengumpan, Persiapan dan umpan pasing atas, Perubahan peran ke penyerang, Langkah-langkah untuk serangan, Persiapan untuk menyerang, Pertahanan dari bola yang dilambung, Posisi dasar dan gerak persiapan	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi dasar dan pas bawah • Pasing bawah dan persiapan pengumpan • Persiapan dan umpan pasing atas • Perubahan peran ke penyerang • Langkah-langkah untuk serangan • Persiapan untuk menyerang • Pertahanan dari bola yang dilambung • Posisi dasar dan gerak persiapan 	Mendengarkan penjelasan tes, melakukan tes.	Observasi keterampilan bermain bolavoli	<p><u>Media:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bola voli • Lapangan • Net <p><u>Buku Sumber:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Griffin, Linda L., Mitchell, Stephen A., Oslin, Judith L., <i>Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach.</i> USA: Human Kinetics, 1997. • Metzler, Michael W., <i>Instructional Models For Physical Education.</i> Massachusetts: Allyn & Bacon, 2000.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (9 dan 10)

Kode dan nama mata kuliah : Bola Voli (teori dan praktik)

Topik bahasan : Serangan Tim (Penerimaan servis oleh tim, Serangan balik)

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu melakukan berbagai pola serangan tim dalam permainan bolavoli. (kompetensi).

Jumlah pertemuan : 2 (Dua) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran khusus (performasi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
9	Mahasiswa mampu melakukan Penerimaan servis oleh tim dalam permainan bolavoli	1.Penerimaan servis oleh tim dalam permainan bolavoli 2.Kombinasi pasing-umpan-serang	Mendengarkan instruksi, melihat contoh/model, mempraktikan tugas latihan, mengkoreksi setiap kesalahan dalam tugas geraknya, melakukan latihan dengan berulang-ulang	<u>Tugas:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Dua pemain menerima servis dengan pasing bawah untuk mendukung permainan berikutnya dengan formasi permainan 3 vs 3 • Penerimaan servis dan perubahan posisi untuk menyerang dengan formasi permainan 6 vs 6 <u>Evaluasi:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi kemampuan membuat keputusan • Observasi 	<u>Media:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Bola voli • Lapangan • Net <u>Buku Sumber:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Griffin, Linda L., Mitchell, Stephen A., Oslin, Judith L., <i>Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach</i>. USA: Human Kinetics, 1997. • FIVB. <i>Coaches Manual</i>. Lausanne: Federation Internationale De Volley-Ball, 1989

				<p>pelaksanaan keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi ketepatan bergerak 	<ul style="list-style-type: none"> • Frohner, Berthold. <i>Spiele Fur Das Volleyballtraining</i>. Berlin: Sportverlag, 1988 • Metzler, Michael W., <i>Instructional Models For Physical Education</i>. Massachusetts: Allyn & Bacon, 2000.
10	Mahasiswa mampu melakukan serangan balik dalam permainan bolavoli	<ol style="list-style-type: none"> 1. serangan balik dalam permainan bolavoli 2. Kombinasi pasing-umpan-serang 	Mendengarkan instruksi, melihat contoh/model, mempraktikkan tugas latihan, mengkoreksi setiap kesalahan dalam tugas geraknya, melakukan latihan dengan berulang-ulang	<p><u>Tugas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Penerimaan servis dan persiapan untuk menyerang dengan formasi permainan 6 vs 6 • Permainan umpan dan cover serangan/spike dengan formasi permainan 6 vs 6 <p><u>Evaluasi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi kemampuan membuat keputusan • Observasi pelaksanaan 	<p><u>Media:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bola voli • Lapangan • Net <p><u>Buku Sumber:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Griffin, Linda L., Mitchell, Stephen A., Oslin, Judith L., <i>Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach</i>. USA: Human Kinetics, 1997. • FIVB. <i>Coaches Manual</i>. Lausanne: Federation

				<p>keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none">• Observasi ketepatan bergerak	<p>Internationale De Volley-Ball, 1989</p> <ul style="list-style-type: none">• Frohner, Berthold. <i>Spiele Fur Das Volleyballtraining</i>. Berlin: Sportverlag, 1988• Metzler, Michael W., <i>Instructional Models For Physical Education</i>. Massachusetts: Allyn & Bacon, 2000.
--	--	--	--	--	--

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (11 – 13)

Kode dan nama mata kuliah : Bola Voli (teori dan praktik)

Topik bahasan : Pertahanan Tim (Teknik menerima bola yang tajam atau menukik (diging), Latihan menerima pukulan bola yang tajam atau menukik, Posisi pertahanan)

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu melakukan pola-pola pertahanan tim dalam permainan bolavoli. (kompetensi).

Jumlah pertemuan : 3 (tiga) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran khusus (performasi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
11	Mahasiswa mampu melakukan teknik menerima bola yang tajam atau menukik (diging) dalam permainan bolavoli	Teknik menerima bola yang tajam atau menukik (diging) dalam permainan bolavoli	Mendengarkan instruksi, melihat contoh/model, mempraktikkan tugas latihan, mengkoreksi setiap kesalahan dalam tugas geraknya, melakukan latihan dengan berulang-ulang	<p><u>Tugas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknik menerima bola yang tajam atau menukik (dig) dengan formasi permainan 3 vs 3 <p><u>Evaluasi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi kemampuan membuat keputusan • Observasi pelaksanaan keterampilan • Observasi ketepatan bergerak 	<p><u>Media:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bola voli • Lapangan • Net <p><u>Buku Sumber:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Griffin, Linda L., Mitchell, Stephen A., Oslin, Judith L., <i>Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach</i>. USA: Human Kinetics, 1997. • FIVB. <i>Coaches Manual</i>. Lausanne: Federation

					<p>Internationale De Volley-Ball, 1989</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frohner, Berthold. <i>Spiele Fur Das Volleyballtraining</i>. Berlin: Sportverlag, 1988 • Metzler, Michael W., <i>Instructional Models For Physical Education</i>. Massachusetts: Allyn & Bacon, 2000.
12	Mahasiswa mampu melakukan latihan menerima pukulan bola yang tajam atau menukik dalam permainan bolavoli	Latihan menerima pukulan bola yang tajam atau menukik dalam permainan bolavoli	Mendengarkan instruksi, melihat contoh/model, mempraktikan tugas latihan, mengkoreksi setiap kesalahan dalam tugas geraknya, melakukan latihan dengan berulang-ulang	<p><u>Tugas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknik menerima bola yang tajam atau menukik (dig) dengan formasi permainan 3 vs 3 • Teknik menerima bola yang tajam atau menukik (dig) dengan formasi permainan 6 vs 6 <p><u>Evaluasi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi kemampuan membuat keputusan 	<p><u>Media:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bola voli • Lapangan • Net <p><u>Buku Sumber:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Griffin, Linda L., Mitchell, Stephen A., Oslin, Judith L., <i>Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach</i>. USA: Human Kinetics, 1997. • FIVB. <i>Coaches</i>

				<ul style="list-style-type: none"> • Observasi pelaksanaan keterampilan • Observasi ketepatan bergerak 	<p><i>Manual</i>. Lausanne: Federation Internationale De Volley-Ball, 1989</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frohner, Berthold. <i>Spiele Fur Das Volleyballtraining</i>. Berlin: Sportverlag, 1988 • Metzler, Michael W., <i>Instructional Models For Physical Education</i>. Massachusetts: Allyn & Bacon, 2000.
13	Mahasiswa mampu melakukan Posisi pertahanan dalam permainan bolavoli	Posisi pertahanan dalam permainan bolavoli	Mendengarkan instruksi, melihat contoh/model, mempraktikkan tugas latihan, mengkoreksi setiap kesalahan dalam tugas gerakanya, melakukan latihan dengan berulang-ulang	<p><u>Tugas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Posisi pertahanan tim dari serangan dengan formasi permainan 6 vs 6. <p><u>Evaluasi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi kemampuan membuat keputusan • Observasi pelaksanaan keterampilan • Observasi ketepatan 	<p><u>Media:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bola voli • Lapangan • Net <p><u>Buku Sumber:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Griffin, Linda L., Mitchell, Stephen A., Oslin, Judith L., <i>Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach</i>. USA: Human

				bergerak	<p>Kinetics, 1997.</p> <ul style="list-style-type: none"> • FIVB. <i>Coaches Manual</i>. Lausanne: Federation Internationale De Volley-Ball, 1989 • Frohner, Berthold. <i>Spiele Fur Das Volleyballtraining</i>. Berlin: Sportverlag, 1988 • Metzler, Michael W., <i>Instructional Models For Physical Education</i>. Massachusetts: Allyn & Bacon, 2000.
--	--	--	--	----------	--

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (14)

Kode dan nama mata kuliah : Bola Voli (teori dan praktik)

Topik bahasan : Persiapan serangan dan memenangkan angka (Kombinasi keterampilan dan gerak menyerang)

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu melakukan kombinasi serangan dan memenangkan angka dalam permainan bolavoli. (kompetensi).

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran khusus (performasi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
14	Mahasiswa mampu melakukan kombinasi serangan dalam permainan bolavoli	Kombinasi serangan dalam permainan bolavoli	Mendengarkan instruksi, melihat contoh/model, mempraktikkan tugas latihan, mengkoreksi setiap kesalahan dalam tugas gerakanya, melakukan latihan dengan berulang-ulang	<p><u>Tugas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Membangun spike dan membendung dengan formasi permainan 3 vs 3 • Membangun spike dan membendung dengan formasi permainan 6 vs 6 • Permainan kombinasi serangan dan pertahanan dengan formasi 6 vs 6 <p><u>Evaluasi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi kemampuan 	<p><u>Media:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bola voli • Lapangan • Net <p><u>Buku Sumber:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Griffin, Linda L., Mitchell, Stephen A., Oslin, Judith L., <i>Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach</i>. USA: Human Kinetics, 1997. • FIVB. <i>Coaches Manual</i>. Lausanne: Federation

				membuat keputusan • Observasi pelaksanaan keterampilan • Observasi ketepatan bergerak	Internationale De Volley-Ball, 1989 • Frohner, Berthold. <i>Spiele Fur Das Volleyballtraining</i> . Berlin: Sportverlag, 1988 • Metzler, Michael W., <i>Instructional Models For Physical Education</i> . Massachusetts: Allyn & Bacon, 2000.
--	--	--	--	---	---

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (15)

Kode dan nama mata kuliah : Bola Voli (teori dan praktik)

Topik bahasan : Teori Perkembangan bolavoli dan peraturan permainan.

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan dan peraturan permainan bolavoli. (kompetensi).

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran khusus (performasi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
15	1. Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan bolavoli 2. Mahasiswa mampu memahami peraturan permainan bolavoli	1. Sejarah perkembangan bolavoli 2. Peraturan permainan bolavoli	Mendengarkan, Menjelaskan, memahami, melihat contoh/model, melakukan latihan dengan berulang-ulang.	<u>Tugas:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dan mempelajari sejarah perkembangan bolavoli di dunia • Membaca dan mempelajari Peraturan permainan bolavoli terbaru. <u>Evaluasi:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Pemecahan masalah 	<u>Media:</u> <ul style="list-style-type: none"> • In-fokus (LCD) • Video <u>Buku Sumber:</u> <ul style="list-style-type: none"> • FIVB. <i>Coaches Manual</i>. Lausanne: Federation Internationale De Volley-Ball, 1989 • PBVSI., <i>Pelatihan Bolavoli di Indonesia</i>. Jakarta: Sekretariat Umum PP.PBVSI, 1995. • PBVSI. <i>Peraturan Permainan Bolavoli</i>. Jakarta: PP. PBVSI, 2005.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (16)

Kode dan nama mata kuliah : Bola Voli (teori dan praktik)

Topik bahasan : Ujian Akhir Semester (UAS)

Tujuan pembelajaran umum : Mengetahui kemampuan mahasiswa dalam memahami permainan bolavoli secara keseluruhan. (kompetensi).

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Khusus UAS	Materi UAS	Proses UAS	Bentuk Evaluasi	Media dan buku sumber
16	Mengetahui keterampilan bermain bolavoli mahasiswa dalam berbagai pola permainan.	<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan serangan • Memenangkan angka • Pertahanan area lapangan sendiri • Serangan Tim • Pertahanan tim • Persiapan serangan dan memenangkan angka • Teori Perkembangan bolavoli dan peraturan permainan 	Mendengarkan penjelasan tes, melakukan tes.	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi keterampilan bermain bolavoli • Tes teori 	<p><u>Media:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bola voli • Lapangan • Net • Kertas soal dan jawaban <p><u>Buku Sumber:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Griffin, Linda L., Mitchell, Stephen A., Oslin, Judith L., <i>Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach.</i> USA: Human Kinetics, 1997. • Metzler, Michael W., <i>Instructional Models For Physical Education.</i> Massachusetts: Allyn & Bacon, 2000.

