

# PERMAINAN KECIL SEBAGAI MEDIA UNTUK PENGEMBANGAN POTENSIAL KEMAMPUAN ANAK DI SEKOLAH

Oleh :  
Mudjihartono

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
TAHUN 2009

# PERMASALAHAN

- ▶ ketersediaan peralatan di sekolah
- ▶ Mencari permainan yang cocok buat anak :
  - waktu ,tempat
- ▶ Waktu yang tersedia :
  - tujuan pembelajaran tercapai
  - materi tercapai
- ▶ Mengeksploitasi kemampuan anak

# PERMAINAN KECIL

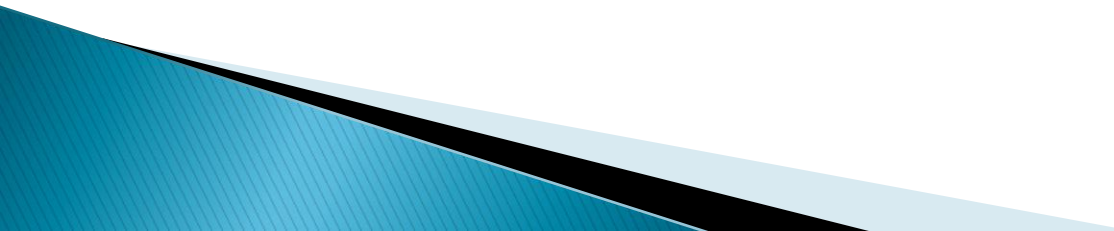
**Bermain :Belajar menyesuaikan diri dengan keadaan: Bebas,terpisah,spontan,tidak mempertimbangkan hasil.**

**Fungsi bermain dalam kehidupan anak**

**1. nilai mental:**

- **Kebutuhan anak akan pengalaman baru**
- **Kebutuhan anak akan rasa aman**
- **Kebutuhan untuk pengakuan**
- **Kebutuhan anak untuk berprestasi**
- **Kebutuhan anak untuk rasa senang**

## 2. Nilai Fisik

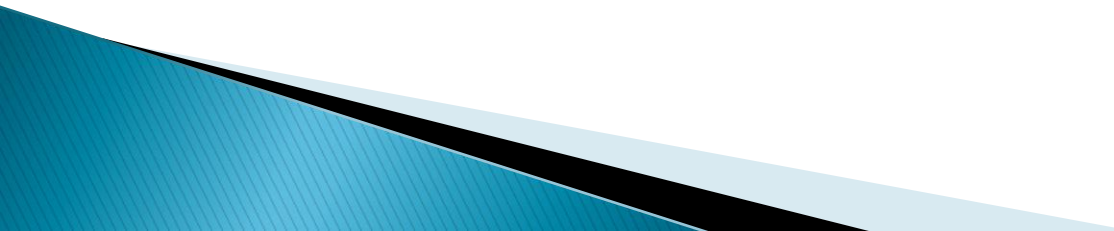
- Latihan fisik maupun permainan harus dalam suasana gembira (contoh masa liburan BB naik)
  - Hormon merangsang pertumbuhan
  - dengan gerak mempengaruhi peredaran darah dan pernapasan.
  - Otot kuat
- 

### **3. Nilai-nilai Sosial**

- Anak bermain ibarat sebuah buku yang terbuka
- bermain anak lawan anak artinya saling memberi dan menerima dan mengakui keunggulan lawan dan menyadari kekurangan dirinya dan memperlakukan lawan sebagai teman bermain.
- Bermain seorang lawan kelompok :akan timbul taktik dan strategi ,ia akan menilai kelompok itu mempunyai kelebihan kelebihan tertentu
- Bermaian kelompok lawan kelompok :Tibulnya rasa persatuan,rasa kebersamaan,rasa bertanggung jawab baik pada kelompoknya untuk tujuan bersama,rasa mendahulukan kepentingan kelompok daripada kepentingan pribadi.

# PERMAINAN

**Permainan: Berbagai bentuk kompetisi bermain penuh yang hasilnya ditentukan oleh :**

- **ketrampilan fisik**
  - **Strategi**
  - **Kesempatan**
  - **Dilakukan perorangan/gabungan**
- 

# MENGORGANISIR PROSES BELAJAR MENGAJAR PERMAINAN UNTUK ANAK

**Strategi Pengelolaan aktivitas anak supaya lebih efektif diantaranya adalah :**

- a) Merencanakan untuk aktivitas maksimal bagi anak**
- b) Guru menempati posisi yang tepat saat mengajar**
- c) memberikan peralatamn yang cujkup**
- d) Membuat kelompok dengan jumlah kecil**
- e) Menghindari permainan yang mengeliminasi atau menyisihkan anak**
- f) Mepersiapkan peralatan sebelum mulai pelajaran**
- g) Menjaga ketertiban anak melalui aktivitas**
- h) Merencanakan aktivitas yang memberikan kesempatan anak berhasil.**

# Bentuk-bentuk permainan

1. pengelompokan berdasarkan alat
  2. pengelompokan berdasarkan lapangan
  3. Pengelompokan berdasarkan jumlah pemain
  4. Pengelompokan berdasarkan sifat fantasi
  5. Pengelompokan berdasarkan penyajian
  6. Pengelompokan berdasarkan orang yang melakukan
- 