

# PERMAINAN KECIL SEBAGAI MEDIA UNTUK PENGEMBANGAN POTENSIAL KEMAMPUAN ANAK DI SEKOLAH

Oleh :  
Mudjihartono

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
TAHUN 2009

# PERMASALAHAN

- ▶ ketersediaan peralatan di sekolah
  - ▶ Mencari permainan yang cocok buat anak :
    - waktu ,tempat
  - ▶ Waktu yang tersedia :
    - tujuan pembelajaran tercapai
    - materi tercapai
  - ▶ Mengeksploitasi kemampuan anak
- 

# PERMAINAN KECIL

**Bermain :Belajar menyesuaikan diri dengan keadaan: Bebas,terpisah,spontan,tidak mempertimbangkan hasil.**

**Fungsi bermain dalam kehidupan anak**

**1. nilai mental:**

- **Kebutuhan anak akan pengalaman baru**
- **Kebutuhan anak akan rasa aman**
- **Kebutuhan untuk pengakuan**
- **Kebutuhan anak untuk berprestasi**
- **Kebutuhan anak untuk rasa senang**

## 2. Nilai Fisik

- Latihan fisik maupun permainan harus dalam suasana gembira (contoh masa liburan BB naik)
- Hormon merangsang pertumbuhan
- dengan gerak mempengaruhi peredaran darah dan pernapasan.
- Otot kuat

### **3. Nilai-nilai Sosial**

- Anak bermain ibarat sebuah buku yang terbuka
- bermain anak lawan anak artinya saling memberi dan menerima dan mengakui keunggulan lawan dan menyadari kekurangan dirinya dan memperlakukan lawan sebagai teman bermain.
- Bermain seorang lawan kelompok :akan timbul taktik dan strategi ,ia akan menilai kelompok itu mempunyai kelebihan kelebihan tertentu
- Bermaian kelompok lawan kelompok :Tibulnya rasa persatuan,rasa kebersamaan,rasa bertanggung jawab baik pada kelompoknya untuk tujuan bersama,rasa mendahulukan kepentingan kelompok daripada kepentingan pribadi.

# PERMAINAN

**Permainan: Berbagai bentuk kompetisi bermain penuh yang hasilnya ditentukan oleh :**

- **ketrampilan fisik**
- **Strategi**
- **Kesempatan**
- **Dilakukan perorangan/gabungan**

# MENGORGANISIR PROSES BELAJAR MENGAJAR PERMAINAN UNTUK ANAK

**Strategi Pengelolaan aktivitas anak suapa lebih efektif diantaranya adalah :**

- a) Merencanakan untuk aktivitas maksimal bagi anak**
- b) Guru menempati posisi yang tepat saat mengajar**
- c) memberikan peralatamn yang cujkup**
- d) Membuat kelompok dengan jumlah kecil**
- e) Menghindari permainan yang mengeliminasi atau menyisihkan anak**
- f) Mepersiapkan peralatan sebelum mulai pelajaran**
- g) Menjaga ketertiban anak melalui aktivitas**
- h) Merencanakan aktivitas yang memberikan kesempatan anak berhasil.**

# Bentuk-bentuk permainan

1. pengelompokan berdasarkan alat
  2. pengelompokan berdasarkan lapangan
  3. Pengelompokan berdasarkan jumlah pemain
  4. Pengelompokan berdasarkan sifat fantasi
  5. Pengelompokan berdasarkan penyajian
  6. Pengelompokan berdasarkan orang yang melakukan
- 