

**SILABUS DAN SAP
MATA KULIAH
BELAJAR & PEMBELAJARAN PENJAS**

Oleh :

Drs. H. Toto Subroto M.Pd

Dra. Hj. Tite Juliantine M.Pd

Drs. Yunyun Yudiana M.Pd

**FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
MARET 2010
DESKRIPSI MATA KULIAH**

..... **Belajar & Pembelajaran Penjas: S1, 2 sks, semester 4**

Mata kuliah ini merupakan kuliah wajib dari perkuliahan pada Program S-1 PJKR. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami mengenai bagaimana menstrategi pembelajaran agar proses belajar mengajar dapat berjalan secara kondusif.

Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya-jawab yang dilengkapi dengan penggunaan Laptop dan infokus, serta praktek latihan dan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas penyusunan dan penyajian makalah, reuiu buku dan jurnal, diskusi dan pemecahan masalah. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas, penyajian dan diskusi. Buku sumber utama: Supandi. (1992). Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani. Jakarta: Depdikbud; Harrison, Joice M., Blakemore, Conie L., (1989). Instructional Startegies. Iowa: Wn.C. Brown Publisher; Nasution. (1984).. Didaktik Asas-asas` Mengajar. Bandung: Jemars; Rusli Lutan. (1988). Belajar Keterampilan Motorik Pengantar Teori dan Metode. Jakarta: Depdikbud; Rusli Lutan. (Perencanaan dan Startegi Pembelajaran Penjaskes. Jakarta: Dikutentis; Magill, Richard A. (1985). Motor Learning Consept & Application. Iowa: Wn.C. Brown Publisher; dan Michael.W. (1999). Instructional Models For Physical Education. Allyn and Bacon. USA.

SILABUS

1. Identitas mata kuliah

Nama mata kuliah	: Belajar & Pembelajaran Penjas
Nomor kode	:
Jumlah sks	: 2 sks
Semester	: 4
Kelompok mata kuliah	:
Program Studi/Program	: PJKR/S1
Status mata kuliah	: Mata Kuliah wajib dari Program S1
Dosen	: Drs. H. Toto Subroto M.Pd Dra. Hj. Tite Juliantine M.Pd Drs. Yunyun Yudiana M.Pd

2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami mengenai bagaimana menstrategi pembelajaran agar proses belajar mengajar dapat berjalan secara kondusif.

3. Deskripsi isi

Dalam perkuliahan ini dibahas mengenai strategi belajar dan pembelajaran penjas yang didalamnya mencakup teori-teori belajar, konsep belajar, mengajar, strategi pembelajaran, gaya-gaya mengajar, asas-asas mengajar.

4. Pendekatan pembelajaran:

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : Laptop, infokus

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Pengerjaan soal-soal latihan
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS

6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan

Pertemuan 1	:	Konsep Dasar Strategi Pembelajaran Penjas
Pertemuan 2	:	Konsep Dasar Strategi Pembelajaran Penjas
Pertemuan 3	:	Asas-asas Didaktik Penjas
Pertemuan 4	:	Strategi Pembelajaran Penjas yang berorientasi pada guru dan pada siswa
Pertemuan 5	:	Gambaran Spektrum Gaya Mengajar
Pertemuan 6	:	Pemilihan Bahan Ajar
Pertemuan 7	:	Strategi Penyampaian Konsep Gerak dan Pemantapan Pemahaman
Pertemuan 8	:	UTS (Ujian Tengah Semester)
Pertemuan 9	:	Belajar Keterampilan Gerak
Pertemuan 10	:	Strategi Penggunaan media, waktu, dan ruang dalam Pembelajaran Penjas
Pertemuan 11	:	Model Pembelajaran Penjas
Pertemuan 12	:	Model Pembelajaran Penjas
Pertemuan 13	:	Praktek Mengajar (Micro Teaching)
Pertemuan 14	:	Praktek Mengajar (Micro Teaching)
Pertemuan 15	:	Praktek Mengajar (Micro Teaching)
Pertemuan 16	:	UAS (Ujian Akhir Semester)

7. Daftar buku:

- Supandi. (1992). Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani. Jakarta: Depdikbud
- Harrison, Joice M., Blakemore, Conie L., (1989). Instructional Startegies. Iowa: Wn.C. Brown Publisher.
- Nasution. (1984).. Didaktik Asas-asas` Mengajar. Bandung: Jemars.
- Rusli Lutan. (1988). Belajar Keterampilan Motorik Pengantar Teori dan Metode. Jakarta: Depdikbud.

Rusli Lutan. (Perencanaan dan Startegi Pembelajaran Penjaskes. Jakarta:
Dikutentis.

Magill, Richard A. (1985). Motor Learning Consepts & Application. Iowa:
Wn.C. Brown Publisher.

Michael.W. (1999). Instructional Models For Physical Education. Allyn and
Bacon. USA.