

SOAL UJIAN TULIS
STRATEGI BELAJAR MENGAJAR & MEDIA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI

Petunjuk Pengisian : Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan cara memberi tanda silang (X) pada satu jawaban yang benar.

Pertanyaan:

1. Ketika guru mengajar, maka ada salah satu fungsi dari pengajaran yang harus dijalankan oleh guru, yaitu:
 - a. Menyajikan bahan pelajaran dengan penuh semangat
 - b. Menyajikan bahan pelajaran agar dapat dikuasai siswa
 - c. Menyajikan bahan pelajaran sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan anak
 - d. Menyajikan bahan pelajaran sesuai dengan rencana yang telah dibuat

2. Pendekatan yang sering digunakan oleh guru penjas dalam proses pembelajaran, dimana materi diberikan perbagian guna mendapatkan hasil pembelajaran yang efektif, maka pendekatan itu dinamakan
 - a. Pendekatan kelompok
 - b. Pendekatan individual
 - c. Pendekatan langsung
 - d. Pendekatan tak langsung

3. Dari sekian ragamnya gaya-gaya mengajar, menurut anda gaya mengajar apakah yang paling cocok jika siswa-siswa dari suatu sekolah terpilih untuk mengikuti lomba "SKJ" ?
 - a. Gaya komando (command style)
 - b. Gaya pemecahan masalah (problem solving)
 - c. Gaya berbalasan (reciprokal style)
 - d. Gaya latihan (practice style)

4. Menurut Mosston, antara guru dengan siswa dapat saling tawar-menawar dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi (pre impact, impact, post impact). Keputusan yang berhubungan dengan tugas gerak yang harus dipelajari, waktu, alat, tempat, serta prosedur penilaian, dikerjakan pada saat
 - a. Pre impact set
 - b. Impact set
 - c. Post impact set
 - d. Double impact set

5. Dalam strategi pengajaran, ada jenis pengajaran interaktif. Maksud dari pengajaran interaktif adalah
 - a. Dalam PBM, guru berperan penting
 - b. Dalam PBM, siswa berperan penting
 - c. Dalam PBM, guru dan siswa sama-sama berperan penting
 - d. Dalam PBM, guru, siswa, kepala sekolah berperan penting

6. Dalam PBM, guru dianjurkan untuk menerapkan metode pengajaran dengan maksud agar tujuan pengajaran dapat tercapai. Dalam metode pengajaran ada pengajaran dengan menggunakan metode praktek padat. Contoh penerapan metode praktek padat adalah
 - a. Materi diberikan kepada siswa secara rinci dan jelas
 - b. Materi diberikan kepada siswa secara terpisah perbagian
 - c. Materi diberikan kepada siswa dan siswa melakukannya tanpa istirahat
 - d. Materi diberikan kepada siswa dan siswa melakukannya diselingi istirahat

7. Guru penjas dituntut menguasai metode-metode pembelajaran, sebab metode berperan terhadap keberhasilan pengajaran. Menurut anda metode apakan yang paling efektif diterapkan dalam pembelajaran?
 - a. Metode bimbingan
 - b. Metode praktek padat
 - c. Metode praktek distribusi
 - d. Metode apapun akan efektif, asalkan penggunaannya sesuai dengan situasi dan kondisi

8. Dalam dunia pengajaran dikenal banyak metode pembelajaran. Salah satunya adalah metode bimbingan. Metode ini akan sangat efektif jika diterapkan pada kondisi
 - a. Siswa SD
 - b. Siswa SMP
 - c. Siswa pemula
 - d. Siswa yang sudah terampil

9. Jika guru akan mengajarkan senam dengan materi mengguling ke depan (koprol) pada siswa SD kelas 3, hendaknya guru menggunakan metode
 - a. Metode praktek padat
 - b. Metode praktek distribusi
 - c. Metode bimbingan
 - d. Metode latihan acak

10. Jika guru memberikan materi bola voli dengan cara membagi-bagi materi, misalnya: 1 x pass bawah, 1 x pass atas, 1 x servis, kembali lagi lagi ke pass bawah 1 x, pass atas 1 x, dan seterusnya, maka termasuk ke dalam penerapan metode dalam bentuk
 - a. Metode praktek padat
 - b. Metode praktek distribusi
 - c. Metode latihan terpusat
 - d. Metode latihan acak

11. Fungsi guru yang utama dan yang penting untuk membedakan strategi pengajaran adalah dalam hal
 - a. Persiapan guru, pemilihan materi, penyajian tugas, penilaian
 - b. Persiapan guru, penyajian tugas, penyusunan tahapan pembelajaran, penilaian
 - c. Pemilihan materi, persiapan alat, penyusunan tahapan pembelajaran, penilaian
 - d. Pemilihan materi, penyajian tugas, penyusunan tahapan pembelajaran, pemberian umpan balik dan penilaian

12. Pembelajaran kooperatif memiliki potensi untuk mengembangkan ...
 - a. Kognitif
 - b. Afektif
 - c. Psikomotor
 - d. Semuanya benar

13. Dalam PBM, media pembelajaran berfungsi untuk
 - a. Mendukung kelancaran PBM
 - b. Membantu siswa dalam PBM
 - c. Mendukung terhadap pencapaian tujuan pembelajaran
 - d. Semuanya benar

14. Dalam merencanakan suatu pengajaran, ada empat komponen utama yang tidak dapat diabaikan, yaitu
 - a. Tujuan, materi, metode, evaluasi
 - b. Tujuan, materi, sarana, metode
 - c. Tujuan materi, sarana, evaluasi
 - d. Tujuan, metode, sarana, evaluasi

15. Jika anda mengajar dan dihadapkan pada sarana dan prasarana yang tidak memadai, maka hendaknya anda akan
 - a. Terpaku pada sarana dan prasarana yang tersedia
 - b. Menyuruh siswa secara bersama membeli alat pelajaran
 - c. Kreatif dan mampu memodifikasi peralatan
 - d. Semangat bekerja walaupun dengan sarana prasarana yang minim

