PETA KOMPETENSI

Setelah mengikuti mata kuliah Perencanaan Pengajaran mahasiswa dapat mengetahui, memahami, dan menjelaskan konsep perencanaan serta memiliki keterampilan membuat Rencana Program Pembelajaran (RPP) PENJAS di SMP, SMA.

MAHASISWA MEMBUAT CONTOH PERENCANAAN PENGAJARAN DI SEKOLAH DASAR

1. Menjelaskan Hakaekat Perencanaan Pengajaran

- a. Mendefinisikan Konsep perencanaan
- b. Menjelaskan Aspek-aspek Perencanaan
- c. Menjelaskan Proses perencanaan
- d. Menjelaskan Jenis-jenis perencanaan

2. Menjelaskan Perencanaan Pendidikan dan Masalah Perencanaan

- a. Menjelaskan Perencanaan Pendidikan
- b. Menjelaskan Perencanaan Program Pembelajaran

3. Menjelaskan Penggunaan Model dalam Proses Pemb.

- a. Kosep Model
- b. Kegunaan Model
- c. Model Pembelajaran
- d. Pengertian model Pembelajaran
- f. Fungsi Model Pem Penias
- e. Karakteristik
- g. Asumsi-asumsi
- h. Unsur-unsur

4. Menjelaskan Model Model Instruksional

- a. Model/Pola Dasar Mengajar Tradisional
- f. Model/Pola Dasar Belajar di Sekolah
- h. Pola Dasar Mengajar Umum
- g. Model Mengajar RD corners
- e. Model Gerlach dan Ely
- d. Model Desain Jerrald E Kempt
- c. Mode Walter Dick & Lou Carey
- b. Model Bela H. Banathy
- i. Model UCIDT

5. Menjelaskan Evaluasi dalam Perencanaan

- a. Pembuatan keputusan
- b. Kedudukan Evaluasi dalam PBM
- c. Isu Pelaksanaan Evaluasi
- f. Prinsip Dasar Pelaksanaan Ev. Penias
- d. Manfaat Evaluasi
- e. Tantangan Pelaksanaan Evaluasi Penjas