



RANCANGAN PERSIAPAN PEMBELAJARAN

UPI

INDIKATOR RPP (UPI)

1. TUJUAN PEMBELAJARAN
2. PENJABARAN INDIKATOR (KRITERIA KINERJA)
3. MATERI PEMBELAJARAN
4. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (SKENARIO)
5. MEDIA PEMBELAJARAN
6. EVALUASI

1. RUMUSAN TUJUAN PEMBELAJARAN (UMUM)

RUMUSAN TUJUAN MENGGAMBARKAN
PENCAPAIAN :

- a. STANDAR KOMPETENSI/KOMPETENSI
DASAR.
- b. ASPEK KOGNITIF
- c. AFEKTIF
- d. PSIKOMOTOR

2. PENJABARAN INDIKATOR (KRITERIA KINERJA)

INDIKATOR DIRUMUSKAN :

- a. BERDASARKAN ASPEK KOMPETENSI (K,A,P).
- b. MENGGUNAKAN KATA OPERASIONAL (DAPAT DIUKUR BERUPA HASIL).
- c. MENGGAMBARAKAN PENCAPAIAN SASARAN ASPEK KOMPETENSI.
- d. RELEVAN DENGAN SASARAN STANDAR KOMPETENSI.

3. MATERI PEMBELAJARAN

MATERI AJAR DISUSUN :

- a. MENGACU KEPADA INDIKATOR
- b. SECARA SISTEMATIS
- c. SESUAI DENGAN PENCAPAIAN STANDAR KOMPETENSI.
- d. MATERI AJAR DIRANCANG PROPORSIONAL UNTUK SATU STANDAR KOMPETNSI/KOMPTENSI DASAR.

4. LANGKAH PEMBELAJARAN (SKENARIO)

SKENARIO DISUSUN :

- a. UNTUK SETIAP INDIKATOR.
- b. MENCERMINKAN KOMUNIKASI GURU-SISWA YANG BERORIENTASI BERPUSAT PADA SISWA.
- c. SKENARIO DISUSUN MENYIRATKAN DAN ATAU MENYURATKAN PENERAPAN METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN
- d. SKENARIO DISUSUN BERDASARKAN ALOKASI WAKTU YANG PROPORSION

5. MEDIA PEMBELAJARAN

- a. MEDIA DISESUAIKAN DENGAN TUNTUTAN STANDAR KOMPETENSI
- b. MEDIA DISESUAIKAN RELEVAN DENGAN SASARAN INDIKATOR.
- c. MEDIA DISESUAIKAN DENGAN KONDISI KELAS.
- d. MEDIA DISIAPKAN UNTUK MENDUKUNG PERKEMBANGAN POTENSI SISWA.

6. EVALUASI

- a. MENCANTUMKAN BENTUK DAN JENIS EVALUASI
- b. BUTIR SOAL RELEVAN DENGAN INDIKATOR
- c. BUTIR SOAL MENGGAMBARAKAN TUNTUTAN STANDAR KOMPETENSI
- d. BUTIR SOAL SESUAI DENGAN TUNTUTAN WAKTU SECARA PROPORSIONAL

CONTOH SKENARIO

WAKTU	kompetensi	tujuan	Tugas murid	tugas	formasi	MEDIA

CONTOH : SILABUS SMP N CISOKA TANGERANG

KOMPETENSU DSAR	MATERI	KEGIATAN	INDIKATOR	PENILAIAN	WAKTU	SUMBER

CONTOH : RPP SMP N CISOKA TANGERANG

- STANDAR KOMPETENSI
 - INDIKATOR : KOG, AFK, PSIK
 - ALOKASI WAKTU
- A. TUJUAN
 - B. MATERI
 - C. METODE
 - D. LANGKAH :
 1. PENDAHULUAN
 2. INTI:
 - PELAKSANAAN
 - STRATEGI : TUGAS GURU DAB TUGAS SISWA.
 3. PENUTUP
 - E. SUMBER BELAJAR
 - F. PENILAIAN