

# **SILABUS**

## **PEDAGOGI OLAHRAGA (*SPORT PEDAGOGY*) DASAR**

### **1. Identitas mata kuliah**

Nama mata kuliah	: Pedagogi Olahraga ( <i>Sport Pedagogy</i> )
Nomor kode	: OK 304
Jumlah sks	: 2 sks
Semester	: VI
Program studi	: PJKR
Status mata kuliah	: Wajib
Prasarat	: -
Dosen	: 1. Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd. 2. Didin Budiman, S.Pd, M.Pd 3. Dian Budiana, S.Pd, M.Pd

### **2. Tujuan**

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman dan mampu menjelaskan konsep pedagogi olahraga secara umum, konsep pedagogi olahraga seri mengajar pendidikan jasmani yang di dalamnya memuat tentang konsep-konsep: pendidikan jasmani dan olahraga, kurikulum Penjas (KTSP), isu-isu keterlantaran pembelajaran penjas, perencanaan pengajaran, memulai pelajaran, menciptakan lingkungan belajar dan pengelolaan kelas, pembelajaran gerak dan analisis faktor penyebab kesulitan belajar gerak, meningkatkan aktivitas belajar dan disiplin siswa, instrumen penilaian kinerja pengajaran pendidikan jasmani dan jumlah waktu aktif berlatih, umpan balik (*feedback*), model-model pengajaran Penjas, efektivitas mengajar pendidikan jasmani serta implementasi pedagogi olahraga dan permasalahan yang mungkin dan biasa terjadi dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, dan evaluasi pembelajaran Penjas.

### **3. Deskripsi isi**

Dalam perkuliahan ini dibahas konsep dan implementasi pedagogi olahraga dalam konteks pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga; membuat perencanaan pengajaran, kegiatan belajar mengajar, dan evaluasi terhadap kinerja pengajaran pendidikan jasmani serta permasalahan yang mungkin dan biasa terjadi dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah. Mahasiswa dibekali dengan kemampuan untuk melakukan observasi terhadap kinerja pengajaran Penjas sekaligus menganalisisnya. Mata kuliah ini juga berisikan konsep kurikulum (KTSP) dan kompetensi mengajar yang harus dimiliki oleh seorang guru Penjas disertai kemampuan dalam menganalisis faktor-faktor penyebab kesulitan belajar pada siswa. Inti dari semua ini adalah pembekalan ilmu dan seni mengajar Penjas untuk mahasiswa.

### **4. Pendekatan mengajar**

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, observasi, dan pemecahan masalah.
- Tugas : resume, laporan observasi, penyajian (presentasi) dan diskusi.
- Media : OHP, LCD/power point, *videotape/vcd player*

### **5. Evaluasi**

- Kehadiran
- Resume dan laporan observasi.
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS

### **6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan**

Pertemuan 1: Pengertian dan tujuan pedagogi olahraga, konsep dasar pendidikan jasmani (Penjas), dan olahraga.

- Pertemuan 2: Isu dan pengembangan pembelajaran pada kasus pelaksanaan pembelajaran Penjas.
- Pertemuan 3: Konsep kurikulum pedagogi olahraga dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).
- Pertemuan 4: Model-model penampilan mengajar dalam PBM Penjas
- Pertemuan 5: Keterampilan mengajar penjas dan kompetensi guru penjas.
- Pertemuan 6: Penilaian kinerja pengajaran penjas dan jumlah waktu aktif belajar/berlatih (JWAB).
- Pertemuan 7: Efektivitas pengajaran penjas.
- Pertemuan 8: Ujian Tengah Semester (UTS)
- Pertemuan 9: Karakteristik gerak dalam olahraga dan analisis kesulitan belajar gerak.
- Pertemuan 10: Memulai pelajaran.
- Pertemuan 11: Aktivitas pengenalan dalam pembelajaran Penjas.
- Pertemuan 12: Mengembangkan sumber dan isi belajar.
- Pertemuan 13: Umpan Balik (*Feed back*)
- Pertemuan 14: Memotivasi siswa berlatih
- Pertemuan 15: Menilai hasil belajar
- Pertemuan 16: Ujian Akhir Semester (UAS).

## 7. Daftar buku

- a. Adang Suherman (1998). Revitalisasi Keterlantaran Pengajaran Dalam Pendidikan Jasmani. Bandung: IKIP Bandung Press.
- b. Edi Suardi (1980). Pedagogik. Bandung: Angkasa.
- c. Judith E Rink (1985). Teaching Physical Education for Learning. Santa Carla: Times Mirror/Mosby College Publishing.
- d. Deborah A Wuest dan Charles A. Bucher (1995). Foundation of Physical Education and Sport. Mosby-Year Book, Inc.
- e. Darryl Siedentop (1994). Sport Education: Quality PE through Positive Sport Education. The Ohio State University: Human Kinetics.

- f. Lutan, Rusli. (1988). *Belajar Keterampilan Motorik, Pengantar Teori Dan Metode*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- g. Makmun, Abin Syamsuddin. (2004). *Psikologi Pendidikan..* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- h. Suherman, Adang & Mahendra, Agus. (2001), *Menuju Perkembangan Menyeluruh Menyiasati Kurikulum Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Ummum*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen bekerja sama dengan Dirjen Olahraga.

**SILABUS MATA KULIAH**  
**PEDAGOGI OLAHRAGA (*SPORT PEDAGOGY*)**

Nomor kode : OK 304  
Jumlah sks : 2 sks  
Semester : VI  
Program studi : PJKR



Oleh

**Tim Pengajar Pedagogi Olahraga**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2010