

## DESKRIPSI MATA KULIAH TEORI BERMAIN

### JK523 TEORI BERMAIN

Mata kuliah ini merupakan kuliah dasar yang diperuntukan bagi mahasiswa semester 1 pada program S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan teori-teori bermain, fungsi bermain dalam pendidikan, makna bermain dalam pendidikan, dan bentuk-bentuk bermain, gerak dan permainan yang memuat juga mengenai pembelajaran permainan, pengertian pembelajaran, tujuan pembelajaran, komponen-komponen pembelajaran, konsep pendidikan jasmani konsep olahraga dalam pendidikan, prestasi, kesehatan, dan rekreasi. Perkuliahan ini juga bukan hanya berbentuk teori saja tetapi juga dilengkapi dengan pengalaman praktek permainan. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah, Tanya jawab, diskusi dan persentasi dari masing-masing mahasiswa yang dilengkapi dengan penggunaan LCD, OHP, Video dan pendekatan inkuiri yaityu penyelesaian tugas penyusunan dan penyajian makalah, rivi u buku dan jurnal, dan pemecahan masalah. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi ,melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas penyajian dan diskusi. Buku Sumber utama : *Sukintaka (1992) Teori Bermain. Referensi : FPOK Kerjasama dengan ITB (1997) Manusia dan Olahraga, Modul Teori Bermain Edisi 1 (2008)*

### SILABUS

- 1. Identitas Matakuliah : Teori dan Praktek**
  - Nama matakuliah : Teori Bermain
  - Nomer kode : JK523
  - Jumlah SKS : 2
  - Semester : 1
  - Kelompok mata kuliah : MKBS
  - Jurusan/Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
  - Status mata kuliah : Wajib
  - Prasayarat : -

Nama dosen/asisten : Drs. Toto Subroto, M.Pd CarsiwanS.Pd, M.Pd.,  
Suherman Slamet, S.Pd. Ahmed Hamidie, S.Pd, Drs.  
Aming Supriyatna, M.Pd.

**2. Tujuan :**

Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu memahami dan memperaktekan teori bermain, fungsi bermain, makna bermain, pembelajaran permainan, pengelompokan jenis permainan, dan permainan tradisional dalam pembelajaran pendidikan jasmani

**3. Deskripsi Isi:**

Mata kuliah ini membahas tentang teori, konsep dan praktek teori bermain, fungsi bermain, makna bermain, pembelajaran permainan, pengelompokan jenis permainan, dan permainan tradisional dalam pembelajaran pendidikan jasmani.

**4. Pendekatan Pembelajaran:**

Metode : Ekspositori dan inkuiri Dalam bentuk, , ceramah, Tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah

Tugas : Membuat makalah, laporan buku, dan penyajian makalah

Media : LCD, OHP, hand-out/modul, Alat – alat permainan

**5. Evaluasi :**

- Kehadiran
- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan partisipatif
- UTS
- UAS

**6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan**

Pertemuan 1: Rencana perkuliahan, riviui konsep dan ruang lingkup teori bermain

Pertemuan 2: Teori bermain dipandang dari teori psikologi dan biologi

Pertemuan 3: Fungsi bermain dalam pendidikan

Pertemuan 4: Fungsi bermain dalam pembelajaran pendidikan jasmani

Pertemuan 5: Pembelajaran permainan: tahap pertumbuhan dan perkembangan anak

Pertemuan 6: Jenis permainan dan konsep gerak

Pertemuan 7: Metode dan bentuk bermain dalam pembelajaran pendidikan jasmani

Pertemuan 8: Ujian Tengah Semester

Pertemuna 9 : Pengelompokan jenis permainan: berdasarkan jumlah pemain dan alat

Pertemuan 10: Pengelompokan jenis permainan: menurut penggolongan sifat

Pertemuan 11: Pengelompokan jenis permainan: berdasarkan perbedaan peraturan

Pertemuan 12: Permainan tradisional : permainan daerah sebagai wahana pendidikan

Pertemuan 13: Sasaran, permainan dan permainan tradisional sebagai bahan ajar pendidikan jasmani

Pertemuan 14: Praktek jenis-jenis permainan berdasarkan pengelompokan

Pertemuan 15: Praktek permainan dalam pembelajaran Pendidikan jasmani

Pertemuan 16: Ujian Akhir Semester

## 7. Daftar Buku :

*Buku utama: Sukintaka (1992) Teori Bermain.*

*Referensi : FPOK Kerjasama dengan ITB (1997) Manusia dan Olahraga*