# METODE PENGEMBANGAN FISIK MOTORIK

PERSPEKTIF PERKEMBANGAN:

BELAJAR KETERAMPILAN DAN KEMAMPUAN MOTORIK MERUPAKAN SESUATU YANG YANG BERKEMBANG SECARA TERUS MENERUS SESUAI DENGAN TINGKAT PERKEMBANGAN

# PERSPEKTIF PERKEMBANGAN:

- PADA MASA KANAK-KANAK, KETERAMPILAN GERAK DASAR YANG DIPELAJARI SEBELUMNYA DISEMPURNAKAN DAN DIKOMBINASIKAN MENJADI RANGKAIAN YANG TERJADI PADA TANGAN DAN KEMUDIAN BERLANJUT KEPADA GERAK ANGGOTA TUBUH YANG LAIN.

- DARI BAYI, MASA KANAK-KANAK DAN SAMPAI REMAJA, TUBUH KITA SECARA TERUS MENERUS BERKEMBANG MENJADI DEWASA DAN MATANG

DALAM PROSES PENGEMBANGAN INI MENIMBULKAN PERTANYAAN-PERTANYAAN PENTING UNTUK PARA PENDIDIK DIANTARANYA:

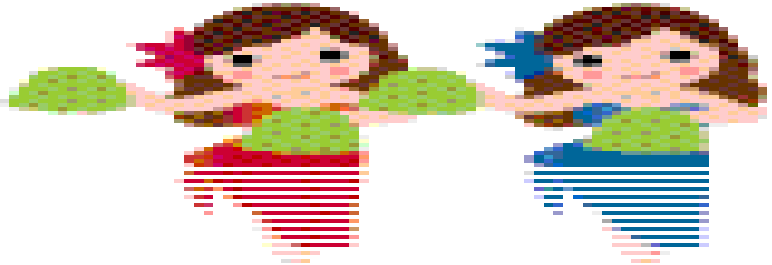
- BAGAIMANAKAH KETERAMPILAN MOTORIK DAPAT DIKUASAI SECARA LANCAR?
- APAKAH HAL INI DAPAT DAPAT DIJELASKAN SECARA KONSEP OLEH ORANG TUA, PENDIDIK GUNA MEMPERSIAPKAN PENGALAMAN-PENGALAMAN SELAMA MASA PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN UNTUK PENGEMBANGAN MOTORIK?

- APAKAH KETERAMPILAN MOTORIK YANG SUDAH DIKUASAI MENGALAMI KEMUNDURAN SESUDAH AMBANG DEWASA?

- PENGGUNAAN KATA PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN KADANG-KADANG DIARTIKAN SAMA, TETAPI SEBENARNYA MEMILIKI MAKNA YANG BERBEDA

CRATTY (1967) MENDEFINISIKAN PERTUMBUHAN MENUNJUKKAN PADA PERUBAHAN KUANTITATIF BERBAGAI PROPORSI DAN UKURAN TUBUH YANG DAPAT DIUKUR

- PERKEMBANGAN ADALAH SUATU KONSEP YANG LEBIH UMUM DAN DAPAT MENUNJUKKAN PERUBAHAN STRUKTURAL SECARA KUALITATIF DAN JUGA PADA BERBAGAI ATRIBUT BIO-PSIKO-SOSIAL YANG LAIN.



- KEMATANGAN MENUNJUKKAN PADA PERUBAHAN-PERUBAHAN YANG DIPERLUKAN MELALUI RENTANGAN KEHIDUPAN DI DALAM KOMPLEKSITAS YANG BERSIFAT ANATOMIS DAN PSIKOLOGIS DALAM ORGANISME (CRATTY)

# METODE PENGEMBANGAN FISIK MOTORIK

PENTINGNYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK TK

- PERAN KEMAMPUAN MOTORIK UNTUK PERKEMBANGAN FISIOLOGIS ANAK
- PERAN KEMAMPUAN MOTORIK UNTUK PERKEMBANGAN SOSIAL DAN EMOSIONAL ANAK
- PERAN KEMAMPUAN MOTORIK UNTUK KOGNITIF ANAK