

# **DESKRIPSI**

## **MATA KULIAH KURIKULUM PENJAS**

**Oleh**

**Dra. Hj. Mimin Karmini  
Dian Budiana, M.Pd.  
Ahmad Hamidi, S.Pd.**



**PROGRAM PGSD  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAMRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAMRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2007**

## DESKRIPSI MATA KULIAH

### MKDP Kurikulum Penjas : Jenjang S1; 3 sks; Semester 5

Mata kuliah ini mengkaji berbagai aspek teoritis dan praktis baik yang berkaitan dengan kurikulum secara umum maupun dalam konteks pendidikan jasmani. Selain itu mata kuliah membahas pula tentang konsep pembelajaran penjas yang berfungsi membekali mahasiswa calon tenaga kependidikan dalam bidang pendidikan jasmani dengan wawasan dan pemahaman yang diharapkan dapat membekali mereka untuk menjadi guru penjas yang profesional. Materi yang dipelajari dalam mata kuliah ini berisi tentang konsep dasar kurikulum, landasan, prinsip, model kurikulum penjas, inovasi kurikulum, evaluasi kurikulum, konsep dan model pembelajaran penjas, serta evaluasi dalam pembelajaran penjas. Metode yang digunakan dalam perkuliahan yaitu metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab. Tahap evaluasi yang digunakan untuk mengetahui sejauhmana pemahaman dan penguasaan materi perkuliahan mahasiswa dilakukan dengan pemberian tugas, pembuatan makalah, UTS dan UAS. Buku sumber yang digunakan diantaranya; Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). **Kurikulum dan Pembelajaran**. Jewwet, A., Bain, L., Ennis C.D. (1985) *The Curriculum Process in Physucal Education. Second Edition*. Brown & Benchmark. Haag, H. (1994), *Sport Science Studies, International Council of Sport Science and Physical Education*, 1st Ed., Federal Republic of Germany, Sukmadinata, NS. (1998). **Pengembangan Kurikulum**. Bandung: Remaja Rosdakarya. Yuliawati, E, (2004) *Kurikulum dan Pembelajaran. Filososfi, Teori, dan Aplikasi*. Bandung. Pakar Raya Prakarya Pustaka, Siedentop, D (1991). *Developing Teaching Skills in Physical Education*, Hamalik, O. (1993). *Evaluasi Kurikulum*. P.T. Remaja Rosdakarya Bandung. Skillback, M (ed). (1984). *Evaluating The Curriculum In The Eighties*. London : Houder and Stoughton.

**SILABUS**  
**MATA KULIAH KURIKULUM PENJAS**

**Oleh**

**Dra. Hj. Mimin Karmini**  
**Dian Budiana, M.Pd.**  
**Ahmad Hamidi, S.Pd.**



**PROGRAM PGSD**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAMRAGA**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN OLAMRAGA DAN KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2007**

## **1. Identitas mata kuliah**

Nama Mata Kuliah	: Kurikulum Penjas
Kode/Jumlah SKS	: KD 203 / 3 SKS
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Olahraga/Program PGSD
Prasyarat	: -
Nama Dosen/ Asisten	: Dra. Hj. Mimin Karmini Dian Budiana, M.Pd. Ahmad Hamidi, S.Pd.

## **2. Tujuan**

Setelah selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu mengetahui berbagai aspek teoritis maupun praktis yang berkaitan dengan kurikulum pendidikan jasmani dan pembelajaran penjas serta sehingga mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran.

## **3. Deskripsi isi**

Mata kuliah ini mengkaji berbagai aspek teoritis maupun praktis baik yang berkaitan dengan kurikulum secara umum maupun dengan kurikulum dan pembelajaran penjas, serta berfungsi membekali mahasiswa calon tenaga kependidikan dengan wawasan dan pemahaman tentang konsep-konsep dan praktik yang berhubungan dengan kurikulum dan pembelajaran penjas sehingga dapat mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran.

## **4. Pendekatan pembelajaran**

Selama mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diwajibkan untuk mengikuti kegiatan :

1. Ceramah, tanya jawab dan diskusi kelas.
2. Pembuatan dan penyajian makalah.
3. Observasi lapangan/sekolah.

## **5. Evaluasi**

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

1. Partisipasi kegiatan kelas.
2. Pembuatan makalah.
3. UTS dan UAS.

## 6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan

- Pertemuan 1 : Konsep Dasar Kurikulum
- Pertemuan 2 : Landasan Pengembangan Kurikulum
- Pertemuan 3 : Komponen Pengembangan Kurikulum
- Pertemuan 4 : Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum
- Pertemuan 5 : Model Kurikulum Penjas
- Pertemuan 6 : Inovasi Kurikulum
- Pertemuan 7 : Evaluasi Kurikulum
- Pertemuan 8 : UTS
- Pertemuan 9 : Konsep Dasar Pembelajaran
- Pertemuan 10 : Komponen-komponen Pembelajaran Penjas
- Pertemuan 11 : Prinsip-prinsip Pembelajaran Penjas
- Pertemuan 12 : Pendekatan dan Model Pembelajaran Penjas
- Pertemuan 13 : Model Pembelajaran
- Pertemuan 14 : Inovasi Pembelajaran
- Pertemuan 15 : Guru Sebagai Pengembang Kurikulum dan Pembelajaran
- Pertemuan 16 : UAS

## 7. Daftar buku

Buku utama

Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). ***Kurikulum dan Pembelajaran***. UPI Press Bandung.

Haag, H. (1994), *Sport Science Studies, International Council of Sport Science and Physical Education*, 1st Ed., Federal Republic of Germany.

Jewwet, A., Bain, L., Ennis C.D. (1985) *The Curriculum Process in Physical Education. Second Edition*. Madison; WCB Brown & Benchmark.

Referensi

Hamalik, O. (1993). *Evaluasi Kurikulum*. P.T. Remaja Rosdakarya Bandung.

Siedentop, D (1991). *Developing Teaching Skills in Physical Education 3<sup>rd</sup>*.

Skillback, M (ed). (1984). *Evaluating The Curriculum In The Eighties*. London : Houdner and Stoughton.

Sukmadinata, NS. (1998). ***Pengembangan Kurikulum***. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yuliawati, E, (2004) *Kurikulum dan Pembelajaran. Filosofi, Teori, dan Aplikasi*. Bandung. Pakar Raya Prakarya Pustaka.

