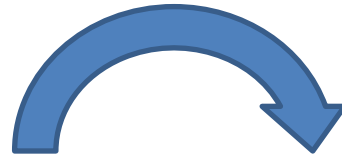


MENGGAMBAR BAGI ANAK USIA DINI



OLEH:
TITY SOEGIARTY
JURUSAN PENDIDIKAN SENI RUPA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2009

MENGGAMBAR BAGI ANAK



- KEGIATAN NALURIAH:
- MAKAN, MINUM, BICARA, DSB.

RASA SENI DIMULAI
DENGAN BAGAIMANA
ANAK BISA MENATA
BENDA-BENDA DI
SEKITARNYA



RASA SENI AKAN
DIPELIHARA
SEHINGGA MAMPU
MEWUJUDKAN
KEINDAHAN

PADA KEHIDUPAN
SEHARI-HARI



PENGERTIAN MENGGAMBAR

Menggambar adalah membuat gambar dengan cara mencoret, menggores, menorehkan benda tajam dan memberi warna

MANFAAT MENGGAMBAR

1. ALAT BER CERITA
2. MEDIA MENCURAHKAN PERASAAN
3. ALAT BERMAIN
4. MELATIH INGATAN
5. MELATIH BERPIKIR KOMPREHENSIF
(MENYELURUH)
6. MEDIA SUBLIMASI PERASAAN
7. MELATIH KESEIMBANGAN
8. MENGEMBANGKAN KECAKAPAN
EMOSIONAL

1. ALAT BER CERITA



Gambar di samping menceritakan
rasa senang ketika mempunyai
boneka

Pada suatu saat anak usia 5 tahun menggambar sebutir telur, dia sangat yakin akan gambarnya, bahwa ini adalah ungkapan perasaan yang akan disampaikan kepada orang lain. Ketika ditanya oleh gurunya, “ini gambar telur? Kok hanya satu? Apa maksudnya?”. Si anak kemudian menjawab:....”ini gambar keramaian pasar”Serta merta gurunya terperanjat, gambar satu telur merupakan simbol keramaian pasar. Namun setelah gurunya menanyakan lebih lanjut, ternyata diterangkan oleh anak sebagai kejadian yang dialaminya beberapa hari sebelumnya. Anak telah memecahkan telur dalam tas plastik yang sedianya akan dimasak oleh ibunya.

Menggambar melatih mengutarakan pendapat, mulai pendapat yang nyata (lugas) sampai simbol yang merupakan ide/angan-angan yang tidak dapat diungkapkan lewat kata-kata

2. MENGGAMBAR SEBAGAI MEDIA MENCURAHKAN PERASAAN

Anak menggambar adalah menceritakan, mengungkapkan sesuatu yang ada pada dirinya secara intuitif dan spontan lewat media gambar (Susatyo, 1994)

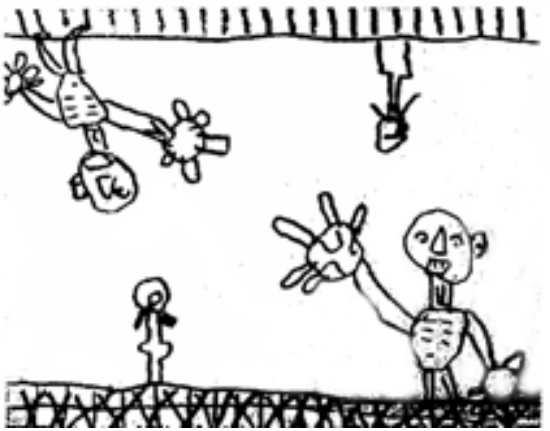
3. ALAT BERMAIN

ANAK MENGGAMBAR ALAT MUSIK
SAMBIL MENIRUKAN SUARANYA
DAN MENIRUKAN CARA
MEMAINKANNYA

4. MELATIH INGATAN

CERITA TENTANG TELUR MEMBERIKAN ARTI BAHWA KEJADIAN TSB. MELATIH ANAK UNTUK MENGUNGKAPKAN PENGALAMAN YANG CUKUP LAMA TERJADI.

5. MENGGAMBAR MELATIH BERPIKIR KOMPREHENSIF (MENYELURUH)



ANAK
MENGUNGKAPKAN
SELURUH PERISTIWA
DALAM SATU GAMBAR

6. MENGGAMBAR SEBAGAI MEDIA SUBLIMASI PERASAAN

MENGGAMBAR DAPAT DIGUNAKAN
UNTUK MENDIDIK ANAK MELATIH
MENGENDURKAN SPONTANITAS
DAN MENGARAHKAN UNTUK
MENGAJARKAN CARA BERBICARA

7. MENGGAMBAR MELATIH KESEIMBANGAN

KEHIDUPAN PERASAAN DAN
PIKIRAN ANAK USIA 3-5 TH MASIH
MENYATU (SUSANTO, 1956).

Menggambar dapat digunakan
untuk menyeimbangkan perasaan
dan pikiran yang tidak dapat muncul

8. MENGGAMBAR MENGEMBANGKAN KECAKAPAN EMOSIONAL

Susunan gambar, figur, benda/objek pada gambar anak mempunyai komposisi yang tepat.

Kegiatan menggambar akan dapat menampung ide dan melatih menyeimbangkan perasaan secara spontan.

9. MENGGAMBAR MELATIH KETELITIAN MELALUI PENGAMATAN LANGSUNG

Pembelajaran Pendidikan Seni Rupa (menggambar) dengan meminta anak mengamati lingkungan sekitar merupakan salah satu cara melatih ketelitian pengamatan

UJIAN TENGAH SEMESTER GENAP 2008-2009

1. Mencatat kegiatan dan gerak-gerik anak ketika menggambar.
2. Jelaskan apa manfaat menggambar bagi anak dari gambar yang dibuat oleh anak tsb.