

MENGINTEGRASIKAN KBK DALAM PENULISAN BUKU TEKS



**DISAJIKAN OLEH:
DIDANG SETIAWAN**

PRINSIP-PRINSIP KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Berpusat pada siswa
2. Belajar dengan melakukan
3. Mengembangkan kemampuan sosial
4. Mengembangkan keingintahuan, imajinasi dan fitrah bertuhan
5. Mengembangkan ketrampilan pemecahan masalah
6. Mengembangkan kreatifitas siswa
7. Mengembangkan kemampuan menggunakan ilmu dan teknologi
8. Menumbuhkan kesadaran sebagai warga negara yang baik
9. Belajar sepanjang hayat
10. Perpaduan kompetisi, kerjasama dan solidaritas

Ciri-ciri KBK

- 1. Menekankan ketercapaian Kompetensi siswa (secara individual maupun klasikal)
- 2. Berorientasi pada hasil belajar (Learning Outcomes) yang beragam.
- 3. Sumber belajar & metodologi yg bervariasi
- 4. Penilaian menekankan pada proses dan hasil belajar sebagai upaya pencapaian/penguasaan kompetensi.

KONSTRUKTIVISME

- Constructivism is a psychological and philosophical perspective contending that individuals form or construct much of what they learn and understand (Bruning, Schraw & Ronning, 1995)

Constructivism adalah suatu pandangan psikologi dan filsafat yang menyatakan bahwa setiap individu membentuk atau membangun banyak hal dari apa yang mereka pelajari dan apa yang mereka pahami

PRINSIP DASAR PEMIKIRAN KONSTRUKTIVISME

- MANUSIA MERUPAKAN MAHLUK PEMBELAJAR YANG AKTIF DAN MAMPU MEMBANGUN PENGETAHUANNYA SENDIRI.
- PADA DASARNYA MANUSIA TELAH MEMILIKI INFORMASI ATAU PENGETAHUAN AWAL YANG TELAH TERSIMPAN DALAM OTAK MEREKA.

Inga-inga !!!

- TIDAK ADA METODE MENGAJAR YANG PALING BAIK KARENA MASING-MASING MEMILIKI KEUNGGULAN DAN KEKURANGANNYA.
- GURU HARUS PANDAI MEMILIH MANA YANG NAMPAK COCOK UNTUK DITERAPKAN

KONSTRUKTIVISME

- **MENEKANKAN BAHWA MENGAKUI OTONOMI SERTA MENDORONG INISIATIF SISWA MERUPAKAN BAGIAN YANG SANGAT PENTING DILAKUKAN OLEH SEORANG PENDIDIK. (BODNER 1986)**

OVERAL PRINCIPLES

OF

CONSTRUKTIVISME

SEE INTERNET !

TAHAPAN BELAJAR MENGAJAR KONSTRUTIVISME



PEMANASAN APERSEPSI

- Pelajaran dimulai dengan hal-hal yang diketahui dan dipahami siswa
- Motivasi siswa dengan bahan ajar yang menarik dan berguna bagi siswa
- Siswa didorong agar tertarik untuk mengetahui hal-hal yang baru



EKSPLORASI

- Materi / ketrampilan baru diperkenalkan
- Kaitkan materi ini dengan pengetahuan yang sudah ada pada siswa
- Cari metodologi yang paling tepat dalam meningkatkan penerimaan siswa akan materi baru tersebut.

KONSOLIDASI PEMBELAJARAN

- Libatkan siswa secara aktif dalam menafsirkan dan memahami materi ajaran baru.
- Libatkan siswa secara aktif dalam problem solving
- Letakkan penekanan pada kaitan struktural, yaitu antara materi ajar yang baru dengan berbagai aspek kegiatan/kehidupan di dalam lingkungan.
- Cari metodologi yang paling tepat sehingga materi ajar dapat terproses menjadi bagian dari pengetahuan siswa

PEMBENTUKAN SIKAP DAN PERILAKU

- Siswa didorong untuk menerapkan konsep/pengertian yang dipelajarinya dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa membangun sikap dan perilaku baru dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan pengertian yang dipelajari
- Cari metodologi yang paling tepat agar terjadi perubahan pada sikap dan perilaku siswa.

PENILAIAN FORMATIF

- Kembangkan cara-cara untuk menilai pembelajaran siswa
- Gunakan hasil penilaian tersebut untuk melihat kelemahan atau kekurangan siswa dan masalah-masalah yang dihadapi guru.
- Cari metodologi yang paling tepat yang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai

MODEL PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISME



2. SOLUSI DAN EKSPLANASI

Rumusan penjelasan berdasarkan data, mencari rumusn ahli, membandingkan kedua penjelasan yang diperoleh.

1. INVITASI

Pengajuan , pengalaman, pertanyaan. Perkiraan, kegiatan

4. INVITASI

Sikap dan perilaku sebagai ikrar dan janji dalam kehidupan sehari-hari

3. EKSPLORASI

Mencari informasi baru, hand-on experience, vicari ous, abstract.

PRINSIP-PRINSIP KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

1. Berpusat pada siswa
2. Belajar dengan melakukan
3. Mengembangkan kemampuan sosial
4. Mengembangkan keingintahuan, imajinasi dan fitrah bertuhan
5. Mengembangkan ketrampilan pemecahan masalah
6. Mengembangkan kreatifitas siswa
7. Mengembangkan kemampuan menggunakan ilmu dan teknologi
8. Menumbuhkan kesadaran sebagai warga negara yang baik
9. Belajar sepanjang hayat
10. Perpaduan kompetisi, kerjasama dan solidaritas

PRINSIP-PRINSIP MOTIVASI DALAM BELAJAR

1. Kebermaknaan
2. Pengetahuan dan ketrampilan prasyarat
3. Model
4. Komunikasi terbuka
5. Keaslian dan tugas yang menantang
6. Latihan yang tepat dan aktif
7. Penilaian tugas
8. Kondisi dan konsekuensi yang menyenangkan
9. Keragaman pendekatan
10. Mengembangkan beragam kemampuan
11. Melibatkan sebanyak mungkin indera
12. Keseimbangan pengaturan pengalaman belajar.

PRINSIP-PRINSIP PBK

1. Valid
2. Mendidik
3. Berorientasi pada kompetensi
4. Adil
5. Terbuka
6. Berkesinambungan
7. Menyeluruh
8. bermakna

HAL-HAL YANG HARUS DINILAI

- Pengetahuan (Kognitif)
- Sikap (afektif)
- Keterampilan (psikomotorik)



**Terima Kasih
atas perhatiannya.....**

MACAM METODE YANG TELAH DI KENAL

**CERAMAH, TANYA JAWAB,
PEMBERIAN TUGAS, DISKUSI,
KERJA KELOMPOK, DEMONSTRASI,
EKSPERIMEN, SOSIO-DRAMA,
KARYA WISATA, MANUSIA SUMBER,
SURVEI, DLL**

TUJUAN PENYELENGGARAAN SEKOLAH



- 1. TK/RA
- 2. SD/MI
- 3. SMP/MTs
- 4. SMA/MA

FRAME WORK KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI



PELAKSANAAN PBK

- Tes tertulis
- Tes penampilan (performance)
- Penugasan atau proyek
- Portofolio

Inga-inga !!!

- TIDAK ADA METODE MENGAJAR YANG PALING BAIK KARENA MASING-MASING MEMILIKI KEUNGGULAN DAN KEKURANGANNYA.
- GURU HARUS PANDAI MEMILIH MANA YANG NAMPAK COCOK UNTUK DITERAPKAN

MACAM METODE YANG TELAH DI KENAL

**CERAMAH, TANYA JAWAB,
PEMBERIAN TUGAS, DISKUSI,
KERJA KELOMPOK, DEMONSTRASI,
EKSPERIMEN, SOSIO-DRAMA,
KARYA WISATA, MANUSIA SUMBER,
SURVEI, DLL**

STRUKTUR KURIKULUM SD / MI

No	MATA PELAJARAN	KELAS. I & II	KELAS III & IV	KELAS V & VI
1	Pddk Agama	*	3	3
2	Kewarganega	*	2	2
3	B.Indonesia	*	6	6
4	Matematika	*	6	6
5	Sains	*	4	4
6	Pengeth Sosial	*	4	4
7	Kesenian	*	2	2
8	Keterampilan	*	2	2
9	Pddk Jasmani	*	2	2
	Jumlah	27	31	31

STRUKTUR KURIKULUM SMP / MTs

No	MATA PELAJARAN	KELAS VII	KELAS VIII	KELAS IX			
1	Pddk Agama	2	2	2			
2	Kewarganegaraan	2	2	2			
3	Bahasa & Sastra Indonesia	6	6	6			
4	Matematika	6	6	6			
5	Sains	5	5	5			
6	Pengetahuan Sosial	5	5	5			
7	Bhs Inggris	4	4	4			
8	Pnddk Jasmani	2	2	2			
9	Kesenian	}	}	}			
10	Keterampilan				2	2	2
11	Teknologi Informasi & Komunikasi						
	Jumlah	34	34	34			

STRUKTUR KURIKULUM SMU / MA (IPA)

No	MATA PELAJARAN	KLS-VII		KLS-VIII		KLS-IX	
		1	2	1	2	1	2
	SEMESTER						
1	Pddk Agama	2	2	2	2	2	2
2	Kewarganegaraan	2	2	2	2	2	-
3	Bahasa & Sastra Indonesia	4	4	3	3	3	3
4	Bhs Inggris	4	4	4	4	4	4
5	Matematika	4	4	5	5	5	5
6	Kesenian	2	2	2	2	-	-
7	Pendidikan Jasmani	2	2	2	2	2	2
8	Sejarah	3	-	2	-	2	-
9	Geografi	-	3	-	2	-	2
10	Ekonomi	2	2	-	-	-	-
11	Sosiologi	2	2	-	-	-	-
12	Fisika	3	3	5	5	5	5
13	Kimia	3	3	4	5	4	5
14	Biologi	3	3	5	4	5	4
15	Teknologi Informasi & Komunikasi						
	Jumlah	36	36	36	36	34	32

STRUKTUR KURIKULUM SMU/MA NON PENGKHUSUSAN PROGRAM STUDI

No	MATA PELAJARAN	KLS-X		KLS-XI		KLS-XII	
		1	2	1	2	1	2
A	PROGRAM BERSAMA						
1	Pddk Agama	2	2	2	2	2	2
2	Kewarganegaraan	2	2	2	2	2	2
3	Bahasa & Sastra Indonesia	6	6				
4	Bhs Inggris	4	4				
5	Matematika	6	6				
6	Kesenian	2	2	2	2	2	2
7	Pendidikan Jasmani	2	2	2	2	2	2
8	Ilmu Sosial Terpadu	6	6				
9	Sains Terpadu	6	6				
	Jumlah	36	36	8	8	8	8

B PROGRAM PILIHAN

36 36 32 32



**Terima Kasih
atas perhatiannya.....**

STRUKTUR KURIKULUM TK / RA

No.	Prog Kegiatan Belajar	Alokasi Waktu
1	Pengemb Moral & Nilai-nilai Agama	* 
2	Pengemb Sosial & Emosional	*
3	Pengemb Kemampuan Dasar	*
	Alokasi Waktu per Minggu	*15 Jam (900 menit)