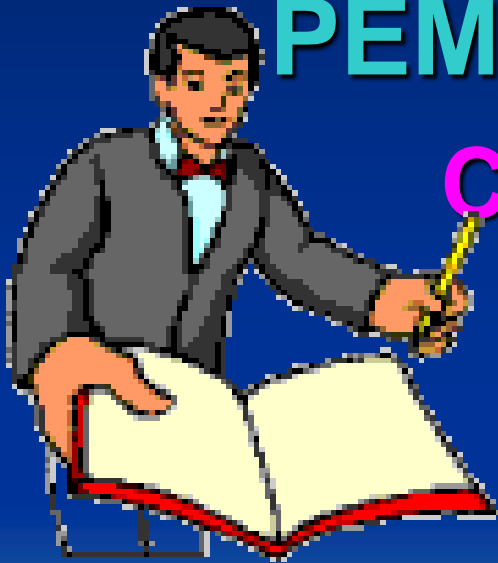




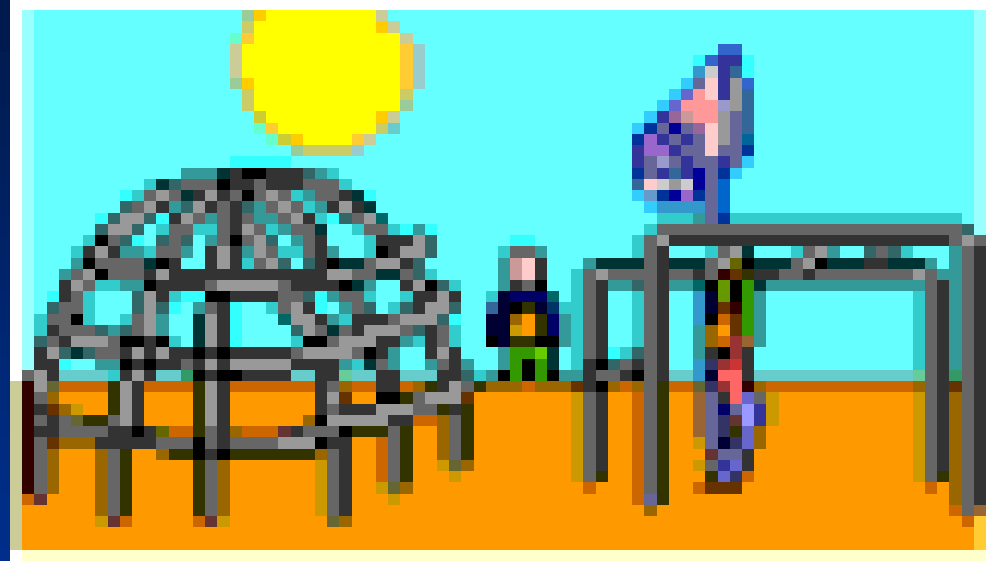
STRATEGI PEMBELAJARAN EFEKTIF

Cooperative Learning



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
LEMBAGA PENJAMIN MUTU PENDIDIKAN JAWA TENGAH

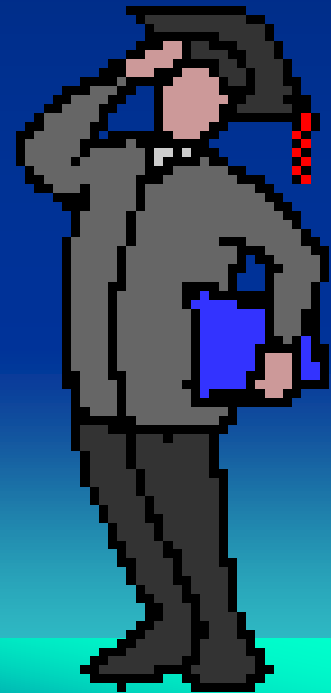
RASIONAL



1. Pemberlakuan Kurikulum 2004
2. Kompetensi guru tidak merata
3. Tantangan globalisasi
4. Empat pilar pendidikan (UNESCO)
5. Revolusi Belajar dan Pembelajaran

TUJUAN :

1. Menambah wawasan guru ttg berbagai model pembelajaran
2. Meningkatkan kompetensi guru
3. Memotivasi guru untuk memfasilitasi pembelajaran



PENGERTIAN

Apakah Cooperative Learning ?

CL adalah model pembelajaran bersama-sama dalam suatu kelompok dengan jumlah anggota antara tiga sampai lima orang siswa. Para anggota bekerjasama dan saling membantu dalam menyelesaikan tugas yang telah diberikan guru.



The Basic Principles of Cooperative Learning



- 1. Positive Interdependence**
- 2. Individual Accountability**
- 3. Simultaneous Interaction**
- 4. Equal participation**
- 5. Face to Face Interaction**
- 6. Social Skill**
- 7. Group Processing**

Cooperative Learning

Kagan

1. Simultaneous Interaction
2. Positive Interdependence
3. Individual Accountability
4. Equal Participation

Slavin

1. Team Recognition
2. Individual Accountability
3. Equal Opportunities for Success

Johnson

1. Positive Interdependence
2. Individual Accountability
3. Group Processing
4. Sosial or Collaborative Skill
5. Face to face Promotive Interaction

Bagaimana melaksanakan C-L?

Untuk Siswa :

1. Interaksi antar siswa
2. Berdiskusi untuk mengemukakan pendapat
3. Kerjasama saling membantu

Untuk Guru :

1. Merancang kegiatan
2. Menyiapkan lembar kegiatan siswa (LKS)
3. Memantau kegiatan kelompok
4. Membimbing
5. Memvalidasi
6. Menyimpulkan hasil diskusi kelompok

Type Cooperative Learning

STAD

1. Class Presentation
2. Teams
3. Individual Quizzes
4. Individual Improvement score
5. Team recognition

TGT


1. Teacher Presentation
2. Teams study
3. Tournament
4. Team recognition

JIGSAW

1. Reading
2. Expert Group Discussions
3. Team reports
4. Assessment
5. Team recognition

MACAM-MACAM TIPE MODEL COOPERATIVE LEARNING

Antara lain :

- **Role Playing,**
 - **Problem Based Intruction (PBI),**
 - **Course Review Horay (Bingo),**
 - **Mind Mapping (Peta pikiran)**
 - **Change of pairs (Tukar pasangan)**
 - **Debate**
 - **Group Investigation**
 - **Group to arround (keliling kelompok)**
 - **Snowball Throwing**
 - **Student Teams Achievement Divisions (STAD),**
 - **Team Game Tournament (TGT),**
 - **Jigsaw**
- 

Model pembelajaran CL tipe STAD

Menurut Robert E Slavin dan kawan-kawan , model CL tipe STAD terdiri dari 5 komponen (fase) , yakni :

- Presentasi Kelas
- Pembentukan tim
- Kuis
- Perubahan skor individu
- Pengakuan tim



Nilai penghargaan kelompok STAD dan Jigsaw

		10
	30 IP	10
	20 IP	10
	10 IP	Score base (dari pretes/ nilai sebelumnya)
	5 IP	10
		10

TGT

Dengan menggunakan tabel

Team Recognitions

STAD dan Jigsaw

Criteria Team Award	Award
15-19	Good Team
20-24	Great Team
25-30	Super Team

TGT

Criteria Team Award	Award
30-39	Good Team
40-44	Great Team
45	Super Team



Format rencana/desain pembelajaran

- Sekolah :
- Mata pelajaran :
- Kelas/semester :
- Alokasi waktu :
 - A. Standar Kompetensi
 - B. Kompetensi Dasar
 - C. Indikator
 - 1.
 - 2.
 - D. Materi pokok/uraian materi
 - E. Sumber belajar
 - F. Strategi pembelajaran
 - 1. Pertemuan 1
 - 2. Pertemuan 2....

(Setiap pertemuan terdiri dari **pendahuluan**, **kegiatan inti** dan **penutup**)
 - G. Penilaian
 - 1. proses
 - 2. hasil

Individual Score TGT

- 4 pemain $2^{4-1}=8$

60	50	60	60	50	60	40	50
40	50	40	40	50	30	40	50
30	30	40	30	50	30	40	30
20	20	20	30	20	30	40	30

- 3 pemain $2^{3-1}=4$

60	50	60	40
40	50	30	40
20	20	30	40

- 2 pemain $2^{2-1}=2$

60	40
20	40



Fase STAD

- **Fase 1** : Guru presentasi di depan kelas, menyampaikan tujuan pembelajaran
- **Fase 2** : Guru membentuk kelompok
- **Fase 3** : **Bekerja dalam kelompok**
- **Fase 4** : *Scaffolding*. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok atau kelas
- **Fase 5** : *Validation*. Guru mengadakan validasi hasil kerja kelompok
- **Fase 6** : *Quizzes*. Guru mengadakan kuis secara individual
- **Fase 7** : **Penghargaan kelompok**
- **Fase 8** : **Evaluasi oleh guru**

Fase TGT

**Fase 1 : Guru presentasi kelas,
menyampaikan tujuan pembelajaran**

Fase 2 : Guru membagi kelompok

Fase 3 : Kerja kelompok mengerjakan LKS

**Fase 4 : *Scaffolding*. Guru mengadakan
bimbingan kelompok**

Fase 5 : *Quizzes tournament*. Pelaksanaan kuis

**Fase 6 : *Validation*. Guru memvalidasi kunci
jawaban**

Fase 7 : *Team recognition* (Penghargaan tim)

Fase 8 : Evaluasi oleh guru



Fase Jigsaw

Fase 1 : Presentation oleh guru, menyampaikan tujuan pembelajaran

Fase 2 : Pembagian kelompok

Fase 3 : Pembagian expert, masing-masing kelompok mengirimkan wakilnya di tiap expert

Fase 4 : *Team report* .Presentasi oleh tim expert (di kelompok) menggunakan LKS

Fase 5 : *Validation* oleh guru

Fase 6 : *Quizzes*

Fase 7 : *Team recognition* (penghargaan tim)

Fase 8 : Evaluasi oleh guru





Sampai jumpa
Selamat bekerja
See You again Kasih

Tim Widyaiswara
LPMP Jawa Tengah