


- 
- A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a green one at the top, a light blue one in the middle, and a purple one at the bottom. Each balloon is attached to a string and has several small yellow triangular shapes radiating from it, suggesting movement or light.
- What a problems
 - How comes
 - Research development GE?
 - Solution (model etc)

- *The General Education Program is committed to developing in students the power to reason, to make ethical choices, to appreciate beauty, to understand the natural and political worlds we live in, to understand the past and to work for a better future.*

[file:///F:/http www.jmu.edu gened /www.jmu.edu/gened curriculum_handbook/philosophy.html](http://www.jmu.edu/gened/curriculum_handbook/philosophy.html) at James Madison University

- Share values for better world (Brahma Kumaris dalam Diane Tillman, 2004:xi))



• Research Development General Education

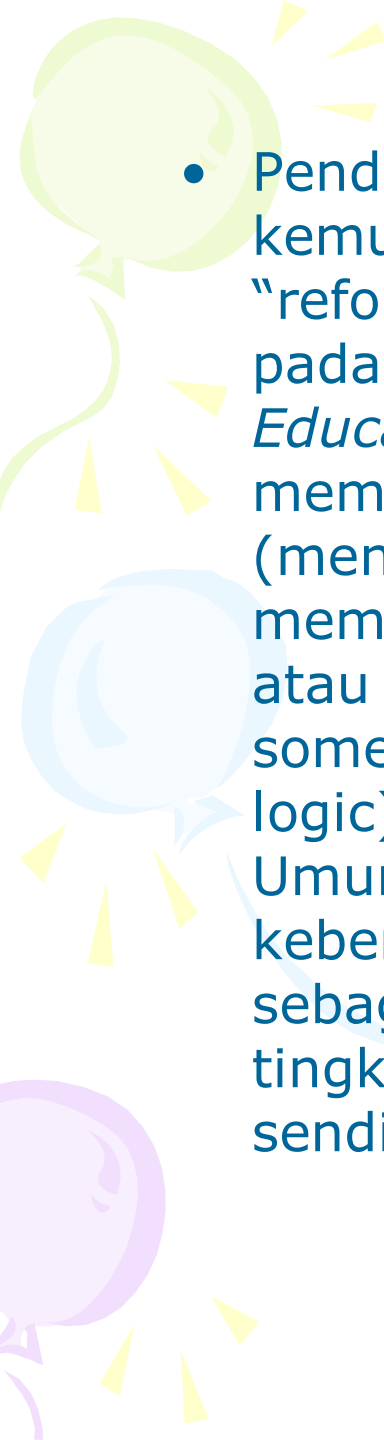
- *AAC&U has worked intensively on the issue of general education reform since the early 1980s. AAC&U general education initiatives aim to ensure that every undergraduate student experiences a relevant and challenging general education curriculum. In addition to working with campuses to strengthen their general education programs overall or to reform specific aspects of them (e.g. science requirements or diversity requirements), AAC&U initiatives address strengthening general education for transfer students, embedding high expectations and meaningful assessment of student learning, and general education as essential for enhancing curricula and pedagogy.*

tersedia pada

file:///H:/General%20Education/www.aacu.org/press_room/media_kit/what_is_liberal_education.html

Association of American Colleges and Universities ; Asosiasi Perguruan Tinggi dan Universitas di Amerika, di unduh dari

file:///H:/General%20Education/www.aacu.org/press_room/media_kit/what_is_liberal_education.html

- 
- Pendidikan Umum pada awal tahun 1980 kemunculanannya dikarenakan menentang atau me “reform” (memperbaiki) terhadap kurikulum pendidikan pada waktu itu (reaksi atau *counter* terhadap *Liberal Education*), dimana pendidikan tersebut lebih mementingkan aspek kognitif, psikomotorik (menekankan spesialisasi yang berlebihan) dan memarjinalkan aspek *affect* yang berkaitan dengan value atau “nilai-nilai” (cause’ values is idea , concept about some one thinks is important aesthetics, ethics and logic). AAC&U punya harapan tinggi pada Pendidikan Umum (GE) dengan cara melekatkan nilai sebagai kebermaknaan dalam pembelajaran. Pendidikan Umum sebagai sesuatu yang penting untuk dilekatkan dalam tingkatan kurikulum maupun dalam ilmu mendidik itu sendiri.



OPTIMALISASI GAME PC SEBAGAI SARANA MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL BAGI REMAJA

Tri Karyono

LATAR BELAKANG

- Hasil penelitian Children's Defense Fund terhadap remaja Amerika (Lawrence E.Saphiro, 1997). Setiap harinya.....
- * 3 remaja dibawah 25 tahun meninggal akibat HIV dan 25 remaja mulai terinfeksi
- 6 anak melakukan bunuh diri
- 342 anak dibawah 18 tahun ditangkap karena tindak kekerasan
- 1407 bayi dilahirkan oleh ibu berusia belasan tahun
- 2833 anak putus sekolah
- 6042 anak ditahan
- 135. 000 anak ketahuan membawa senjata api

- Betapa pentingnya pembinaan kecerdasan emosional, Goleman memaparkan:

*Faktor--faktor ini mengacu pada suatu cara lain untuk menjadi cerdas cara yang disebutnya "**kecerdasan emosional**". **Kecerdasan emosional mencakup kesadaran diri dan kendali dorongan hati, ketekunan, semangat dan motivasi diri, empati dan kecakapan sosial.** Ini merupakan ciri-ciri yang menandai orang--orang yang menonjol dalam kehidupan nyata: yang memiliki hubungan dekat yang hangat, yang menjadi bintang di tempat kerjanya. Ini juga merupakan ciri--ciri utama **karakter dan disiplin diri, altruisme** dan belas kasih-kemampuan-kemampuan dasar yang dibutuhkan apabila kita mengharapkan terciptanya masyarakat yang sejahtera.*

Goleman, Daniel. 2006. *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia

- **altruism** /selfless concern for the well-being of others. Sifat mementingkan kepentingan orang lain



BAGAIMANA DI INDONESIA ?

- Maraknya geng motor di kota Bandung dengan puncaknya terjadi tawuran antar geng motor pada 11 Agustus 2007.
- Kasus HIV AIDS yang terus meningkat. Di DKI Jakarta ditemukan kasus baru 100 pasien baru tiap bulannya.

Ada apa dengan remaja?

Berdasarkan Analisis Biologis menurut Elisabeth Hurlock, masa remaja awal/Pre adolescence dimulai pada usia 11 tahun- 15 tahun

Karakteristik remaja awal memiliki ciri-ciri, sbb:

1. Perkembangan fisik (a) ciri seks primer/matangnya organ reproduksi (b) ciri seks skunder/pertumbuhan fisik sehubungan dengan matangnya ciri primer
2. Perkembangan kognitif : pintar tapi belum bijaksana
3. Perkembangan emosi : sensitif, reaktif, temperamental, melankolis, menyukai lawan jenis
4. Perkembangan sosial : memilih teman yang relatif sama dalam interes, sikap, nilai, kepribadian. Berkembang sifat **konformitas**/mengikuti pendapat teman yang berkepribadian lebih kuat.
5. Perkembangan moralitas : adanya keinginan untuk dinilai positif oleh orang lain
6. Perkembangan kepribadian : mencari identitas diri



ORTU VERSUS TEMAN ?

Menyoal Kenakalan Remaja

Harian Pos Kota, 25 Oktober 2007

“.....Dalam dokumen yang ditemukan polisi, terdapat sumpah/doktrin yang harus diikuti oleh seluruh anggota baru yang ingin bergabung ke dalam geng motor tertentu....

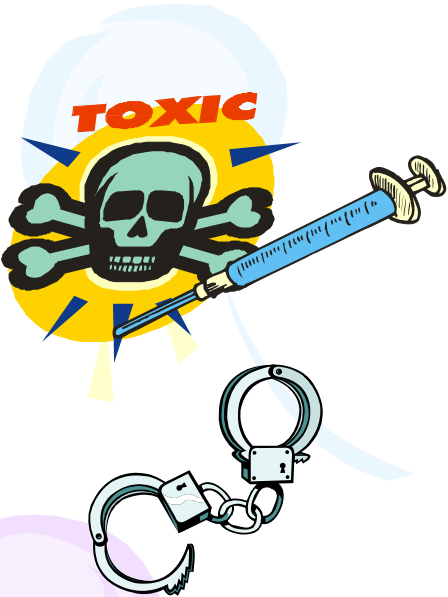
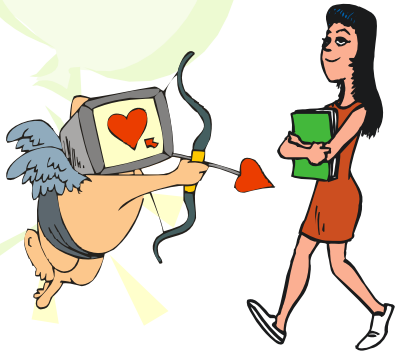
Sekolah dengan kebutuhan khusus?

Media teknologi informasi

Pengaruh media cetak dan elektronik (iklan, tv, film, internet)

- “Penampilan gambar, foto, ilustrasi atau penggunaan kata-kata (diksi) tertentu di dalam media, disadari atau tidak, dapat mengandung unsur pornografi disebabkan rendahnya standar atau selera (taste) medianya “
(Yasraf A. Piliang, Posrealitas, 2004)
- * “The media has a great influence over young people and in many ways it competes with family, tradition, culture and values. Drugs and sex are often part of Hollywood advertising scene” (Midwest Version, info @thechoicegame.com)

PROBLEMATIKA REMAJA SAAT INI



Help me ! , please....

REMAJA MEMBUTUHKAN KECERDASAN EMOSI ?

- Ikatan Dokter Indonesia, keluarga sehat, com.
- “Hambatan dalam proses sosialisasi merupakan manifestasi fungsi kepribadian yang menyebabkan labilitas emosional sehingga tingkat toleransi stress pun relatif rendah”
- * Safran (Hanah & Barkham, Journal of Counseling Psychology, 1998)
“Psychological problem often arise from a failure to fully process adaptive emotional experience”



APAKAH KECERDASAN EMOSIONAL ITU ?

Istilah “kecerdasan emosional/Emotional Intelligence” pertama kali dilontarkan pada tahun 1990 oleh Peter Salovey yang kemudian dipopulerkan oleh Daniel Goleman pada tahun 1995 untuk menerangkan tentang

kualitas-kualitas Emosional yang penting bagi seseorang untuk meraih keberhasilan.

kualitas ini antara lain :

- Empati
- Mengungkapkan dan memahami perasaan
- Mengendalikan amarah
- Kemandirian
- Kemampuan menyesuaikan diri
- Disukai
- Ketekunan
- Kesetiakawanan
- Keramahan
- Sikap hormat
- Kemampuan memecahkan masalah antar pribadi/ Membina Hubungan antar pribadi



MENGAPA “MEMBINA HUBUNGAN ANTAR PRIBADI”?

1. tawuran/solidaritas negatif

2. drugs

3. hubungan sosial dengan lawan jenis

merupakan permasalahan yang frekwentif dihadapi remaja.

Remaja membutuhkan suatu ketrampilan dalam membina hubungan dengan teman sebayanya tanpa harus mengorbankan integritas dirinya.

Atau dengan kata lain, remaja membutuhkan **ketrampilan berkomunikasi** yang dapat menghasilkan hubungan yang **win win solution**.

Karakteristik perilaku yang ditampilkan apabila remaja memiliki kecerdasan emosional dalam membina hubungan dengan teman sebaya

1. Memiliki pemahaman dan kemampuan untuk menganalisis hubungan dengan orang lain.
2. Dapat menyelesaikan konflik dengan orang lain.
3. Memiliki kemampuan berkomunikasi dengan orang lain.
4. Memiliki sikap bersahabat atau mudah bergaul dengan teman sebaya
5. Memiliki sikap tenggang rasa dan perhatian terhadap orang lain
6. Memperhatikan kepentingan sosial dan dapat hidup selaras dengan kelompok.
7. Bersikap senang berbagi rasa dan bekerja sama.
8. Bersikap demokratis dalam bergaul dengan orang lain.



TUJUAN PENELITIAN

- Mengembangkan bidang kajian desain dan teknologi dalam sebuah karya game PC yang bermuatan edukasi, khususnya game yang dapat mengembangkan kecerdasan emosi remaja dalam aspek membina hubungan.



TEKNIK DAN PENGUMPULAN DATA

- **TEKNIK :**
- **OBSERVASI dan WAWANCARA** (1) untuk memperoleh data mengenai jenis game PC yang disukai dan biasa dimainkan oleh remaja (2) untuk memperoleh data game PC yang bermuatan edukasi/kecerdasan emosi
- **STUDI PUSTAKA** (1) untuk memperoleh data tentang desain dan teknologi pembuatan game; (2) untuk memperoleh data /teori-teori mengenai kecerdasan emosi , komunikasi dan perkembangan remaja (3) untuk memperoleh data mengenai penelitian-penelitian yang telah dilakukan dalam bidang permainan tradisional maupun dalam bentuk permainan /game digital yang berorientasi pada EQ



Metode penelitian

- Metode penelitian deskriptif, yaitu penelitian yang mendeskripsikan atau menggambarkan fenomena atau hubungan antar fenomena yang diteliti dengan sistematis, faktual dan akurat.

RANCANGAN ALUR PENELITIAN



BERDASARKAN IKLAN YANG DIBUATNYA, GAME INI BERMUATAN EMOSIONAL INTELLIGENCE

A GAME OF SOCCER STRATEGY AND EMOTION INTELLIGENCE

FC STRATEGY™ gives you the thrills and chills of planning your team's attack and defense on the soccer field... battleground of the world's most popular game.

Do the wave around the stands of Edmonton's Commonwealth Stadium. Position your players to your advantage. Learn how your emotions can be your best friend, or your worst enemy.

Take your best shot...
If you can!

In this game, the player
with the most goals wins.
In life, your victory comes by
perseverance.



Contents:

- Large Game Board
- 200 Soccer Cards
- Rules of Play
- 25 Game Markers
- 25 Pins

WARNING: CHOKING HAZARD
Small Parts. Keep away from
children under 3 years of age.



**GAME CARDS FEATURE
EDMONTONS LANDMARKS**



**2 PLAYERS
AGES 10+**

©2004 Edmonton Emotions Games, Ltd.
All Rights Reserved.
Visit www.fcstrategygame.com

MADE IN CANADA

PENGUKURAN EMOTIONAL INTELLIGENCE

Dikembangkan oleh Salovey, dkk.

“The Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test, Version 2.0”
(MSCEIT, V2.0)

Digunakan untuk mengukur :

1. Perceiving Emotion Accurate
2. Using Emotion to Facilitate Thought
3. Understanding Emotion
4. Managing Emotion



PENELITIAN TERDAHULU

- Nurul Hartini (Peran pola permainan sosial dalam meningkatkan EQ anak, Jurnal penelitian Dinamika Sosial, 2001), menyatakan :
 1. Pola permainan sosial amat berperan dalam meningkatkan EQ
 2. Pola permainan sosial cukup efektif sebagai salah satu bentuk permainan yang mampu meningkatkan EQ pada jenjang pendidikan taman kanak-kanak/pra sekolah.



What is assertiveness?

- Sikap asertif adalah kemampuan seseorang untuk mengkomunikasikan pendapat, saran dan keinginan yang dimilikinya secara langsung, jujur dan terbuka kepada orang lain
- Sikap asertif seharusnya dimiliki oleh remaja sehingga mereka dapat membina hubungan dengan orang lain, khususnya teman sebaya secara sehat tanpa adanya rasa ketidaknyamanan emosional.
- Sikap asertif dapat dikembangkan melalui kegiatan “assertif training” atau latihan ketrampilan asertif, namun selama ini kegiatan tersebut dilakukan melalui permainan tradisional.



DALAM HAL APA REMAJA HARUS MEMILIKI SIKAP ASERTIF?

Dari berbagai jenis permasalahan yang dihadapi remaja, ada beberapa kasus yang paling sering muncul dan membutuhkan ketrampilan asertif, yaitu :

1. Masalah tawuran/solidaritas negatif
2. Masalah drugs
3. Masalah hubungan sosial dengan lawan jenis



Layanan Bimbingan dan Konseling (BK) di SMP

Menggunakan pendekatan/konsep dasar Bimbingan dan Konseling Perkembangan.

- Bimbingan dan Konseling (BK) perkembangan adalah pemberian bantuan kepada siswa yang dirancang dengan memfokuskan pada kebutuhan, kekuatan, minat dan issue-issue yang berkaitan dengan tahapan perkembangan siswa dan merupakan bagian penting dan integral dari keseluruhan program pendidikan.
- Pelayanan BK perkembangan diantaranya memfokuskan pada proses mendorong perkembangan percaya diri siswa, keseriusan, menjalin komunikasi, mengembangkan minat, mengembangkan *asset* fisik dan psikologis siswa.
- Sikap asertif yang dikembangkan melalui latihan ketrampilan asertif/ asertif training merupakan salah satu model layanan BK perkembangan yang dapat diimplementasikan di SMP
- Values education menjadi bagian integral dalam layanan BK.



Terima Kasih

**Give me
some advice
and support**