

- Education in democratic society :
Memberikan kesempatan atau penghargaan bagi setiap individu untuk mengembangkan diri.

Pengembangan diri bagi masyarakat /komunitas tertentu harus juga memperhitungkan aspek:

- Lingkungan /milieu, termasuk lingkungan pendidikan yang dianggap sebagai memberikan rangsangan dari luar
- Minat
- Rekonstruksi Kebiasaan-kebiasaan
- Dapat mengembangkan diri berdasarkan pengalaman pribadi

Kelompok sosial ini menemukan tujuan-tujuannya sendiri yang ditentukan oleh sesuatu yang eksternal dan dapat saja bersifat pribadi atau milik komunitasnya dan dikte dari luar (dalam ilmu semiotik disebut sebagai special case of sign). Tujuan-tujuan itu menjadi tanda/symbol yang menjadi milik komunitasnya .



Setelah menganalisa apa yang menjadi objek mendidik Kita sekarang bertanya: “akan dibawa ke mana anak didik itu” tentu harus tahu arah/tujuannya.

Menurut Alfred North Whitehead (The aims of education) : bergantung juga pada Space, time, relativity.

- 
- Tujuan tersebut tidak lain adalah kriteria-kriteria (ukuran) yang berkaitan dengan persyaratan “kedewasaan” /maturity.
 - Setiap tujuan pendidikan harus memperhatikan tuntutan kongrit sehubungan dengan anak didik ‘yang sedang dipengaruhi’ termasuk memperhatikan *entry behavior*

- Dalam analisa situasi pendidikan diperoleh tujuan-tujuan diantaranya:
 1. Tujuan umum (“kedewasaan” /”menjadi manusia dewasa”) sekaligus sebagai tuj.akhir pendidikan
 2. Tujuan Khusus (keadaan-keadaan yang khas yang membuat “dewasa”
diantaranya, jenis kelamin, pembawaan anak, usia/taraf perkembangan, tugas-tugas lembaga sec. khusus, filsafat pend./filsafat negara, kondisi negara, kesanggupan pendidikan, keadaan intern/ektern anak/psikologis, dst....

- 
3. Tujuan insidental; tujuan yang dituntut pada saat itu saja. Merupakan momen-momen yang berdiri sendiri di dalam menuju tujuan umum.
 4. Tujuan sementara; titik perhatian sesuai dengan perkembangan anak menuju tujuan kepada tujuan umum. (mis: sesudah anak berumur 7 th diharapkan anak bisa membaca)

- 
5. Tujuan tak lengkap ; berhubungan dengan pembinaan aspek-aspek kepribadian manusia (ethis/kesusilaan, emosional, intelektual, konatif/kemauan)
 6. Tujuan intermedier; berhubungan dengan tujuan sementara krn berhubungan dengan tuntutan penguasaan teknis suatu tugas yang harus dilakukan anak.

- 
- Apa yang disebut dewasa?
 1. Dewasa sec.hukum/aturan
 2. Dewasa sec. biologis
 3. Dewasa sec. psikologis/dewasa sec.pedagogis

Dewasa secara pedagogis:

1. Dapat bertanggung jawab (pada dirinya dan orang lain)
2. Dapat mengambil keputusan sendiri berdasarkan nilai-nilai ethics/kesusilaan dan religius serta bertindak sesuai dengan keputusan yang diambilnya.
3. Dapat berdiri sendiri baik moril maupun materiil
4. Sudah menjadi bagian masyarakat yang konstruktif.