

# OPTIMALISASI *SOFT SKILL* MELALUI PEMBINAAN ORGANISASI KEMAHASISWAAN

Oleh: Bandi Sobandi

Disampaikan dalam Workshop

**PENINGKATAN INTENSITAS DAN VOLUME  
KEGIATAN KEMAHASISWAAN MELALUI WORKSHOP  
PENGEMBANGAN SOFTSKILL MAHASISWA**

PROGRAM HIBAH KOMPETISI INSTITUSI  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2008



# LATAR BELAKANG

- Persaingan dalam dunia kerja juga semakin ketat, dan daya serap lulusan PT masih rendah dalam dunia kerja yang disebabkan oleh terbatasnya lapangan kerja dan tuntutan dari pengguna (*users*) yang semakin lama semakin tinggi, serta *soft skills* yang dimiliki lulusan masih rendah
- Profil lulusan yang dicari oleh perusahaan biasanya tidak hanya unggul pada prestasi akademik saja, namun calon karyawan yang dicari perlu memiliki *value added*.
- Pola pembinaan dalam pengembangan *soft skill* mahasiswa di PT selayaknya dilakukan secara terintegrasi antara kegiatan akademik dan non akademik.
- Secara historis, mahasiswa memiliki peran sentral dalam perubahan masyarakat dan bangsa

# PROGRAM PENGEMBANGAN



## PENALARAN DAN KEILMUAN

Untuk menanamkan sikap ilmiah, merangsang daya kreasi dan inovasi, meningkatkan kemampuan meneliti dan menulis karya ilmiah, pemahaman profesi dan kerjasama mahasiswa dalam tim, baik pada perguruan tingginya maupun antar perguruan tinggi di dalam dan di luar negeri. Contoh: PIMNAS, KKTM, PKM), MAWAPRES, PPKM, Co-Operative education



## PEMBINAAN BAKAT DAN MINAT

Untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam manajemen praktis, berorganisasi, menumbuhkan apresiasi terhadap olah raga dan seni, kepramukaan, bela negara, pencinta alam, jurnalistik dan bakti sosial.



## PENINGKATAN KESEJAHTERAAN

Untuk meningkatkan kesejahteraan fisik, mental dan kerohanian mahasiswa. Bentuk : Beasiswa, Asraman Mahasiswa, Kantin Mahasiswa, Kopreasi Mahasiswa, Poliklinik, MTO dan lain-lain.



## PEMBENTUKAN SOSIAL RESPONS

Untuk meningkatkan pengabdian pada masyarakat, menanamkan rasa persatuan dan kesatuan bangsa, menumbuhkan kecintaan kepada tanah air dan lingkungan, kesadaran kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara yang bermartabat. Bentuk kegiatan: Pelatihan Pendidikan Pencegahan penyalahgunaan narkoba dan pencegahan penyebaran HIV/AIDS, Pengembangan Desa Binaan, Pelayaran Kebangsaan, Dialog Kemahasiswaan dan kegiatan lain.

# Apa soft skill

*Conrad dan Leigh (Szu1 L. F,2002: 35-36)*

...as nonthechnical skills, abilities, and traits required to function in a specific employment and can be placed in categories:

- Problem solving and other cognitive skills involve identifying problems and formulatin and evaluating alternative solutions by wighing risks and benefit
- Oral comunication skills include the ability to speak well and listen well.
- Personal qualitties important to job performance include self esteem, selft management, responsibility, and motivation.
- Interpersonal and teamwork skills are those needed to negoitate with others, to participate as a member as a member of a team, to serve clients and customers in a way that meets their expectations, and to resolve conflict maturely



# KUALITAS-KUALITAS PENTING JADI JUARA

NO	ASPEK	SKOR
1.	Kemampuan Komunikasi	(4,69)
2.	Kejujuran/Integritas	(4,59)
3.	Kemampuan Bekerja Sama	(4,54)
4.	Kememampuan Interpersonal	(4,50)
5.	Beretika	(4,46)
6.	Motivasi/Inisiatif	(4,42)
7.	Kemampuan Beradaptasi	(4,41)
8.	Daya Analitik	(4,36)
9.	Kemampuan Komputer	(4,21)
10.	Kemampuan Berorganisasi	(4,05)
11.	Berorientasi pada Detail	(4,00)
12.	Kepemimpinan	(3,97)
13.	Kepercayaan Diri	(3,95)
14.	Ramah	(3,85)
15.	Sopan	(3,82)
16.	Bijaksana	(3,75)
17.	Indeks Prestasi ( $\geq 3$ )	(3,68)
18.	Kreatif	(3,59)
19.	Humoris	(3,25)
20.	Kemampuan Berwirausaha	(3,23)

# HARD SKILLS

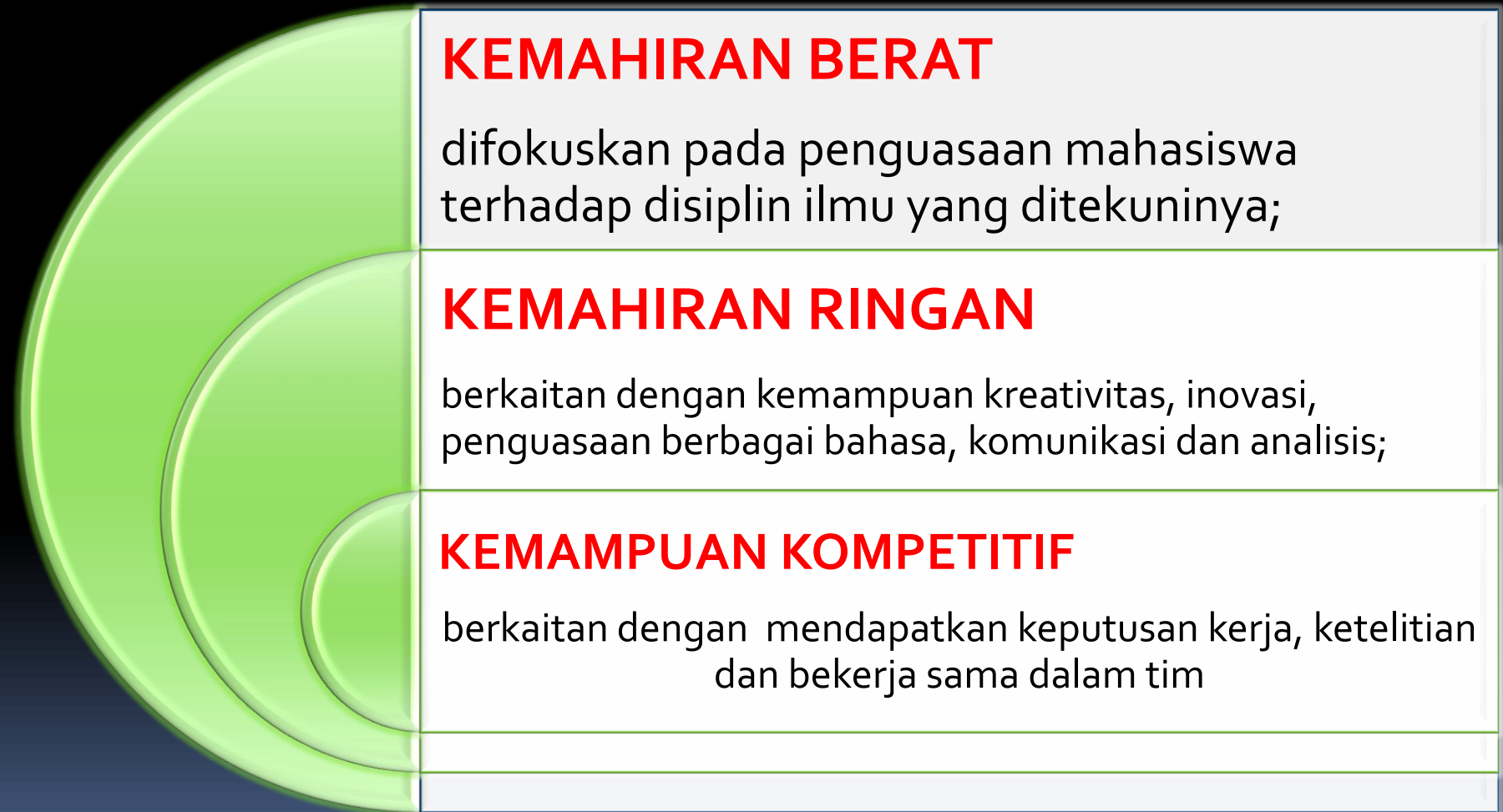
Product  
Individual

# SOFT SKILLS

Process  
Community



# PENGELOMPOKAN SOFT SKILL<sup>(1)</sup>



**WINNING  
CHARACTERISTICS**

(1)

*communication skills*

*organizational skills*

*leadership*

*logic*

*effort*

*group skills*

*ethics*





**Hard Skills**

**Soft Skills**



# Bagaimana Profil Lulusan yang diharapkan oleh Perusahaan?

- **PENGARUH (INFLUENCE):** Organisasi yang efektif dan kepemimpinan.
- **GRUP YANG EFEKTIF (GROUP EFFECTIVENESS):** Kemampuan interpersonal, kemampuan negoisasi, dan bekerja dalam tim.
- **MANAJEMEN PERSONALIA (PERSONAL MANAGEMENT):** kepercayaan diri, tujuan yang jelas dan motivasi, serta pengembangan karir personal.
- **KEMAMPUAN BERADAPTASI (ADAPTABILITY):** Berfikir kreatif dan pemecahan masalah.
- **KOMUNIKASI (COMMUNICATION):** Kemampuan mendengar dan berbicara.
- **KEMAMPUAN MEMBACA (READING), MENULIS (WRITING) DAN PENGUASAAN COMPUTER.** Kemampuan yang perlu dikembangkan adalah melek baca dan hitung.
- **LANDASAN: BELAJAR UNTUK BELAJAR.** Pembelajaran merupakan kunci keberhasilan masa depan.

**PROSES  
PENGEMBANGAN  
SOFT SKILLS**

The diagram features a central red oval with the text 'PROSES PENGEMBANGAN SOFT SKILLS'. Two green arrows originate from the oval: one points upwards and then right to a blue box labeled 'NONAKADEMIK', and the other points downwards and then right to a blue box labeled 'AKADEMIK'. The blue boxes are layered, suggesting multiple examples or components.

**NONAKADEMIK**

1. Penalaran dan Keilmuan
2. Bakat, Minat, dan Kemampuan
3. Kesejahteraan
4. Kepedulian Sosial
5. Kegiatan Penunjang

**AKADEMIK**

1. Mata Kuliah A
2. Mata Kuliah B
3. Mata Kuliah C
4. Dst.

# KOMPETENSI LULUSAN

Berkomunikasi tertulis

Berfikir Analitis

Bekerja dalam Tim

Ilmu  
Pengetahuan

Teknologi



Bekerja Mandiri

Berfikir Logis

Berkomunikasi Lisan





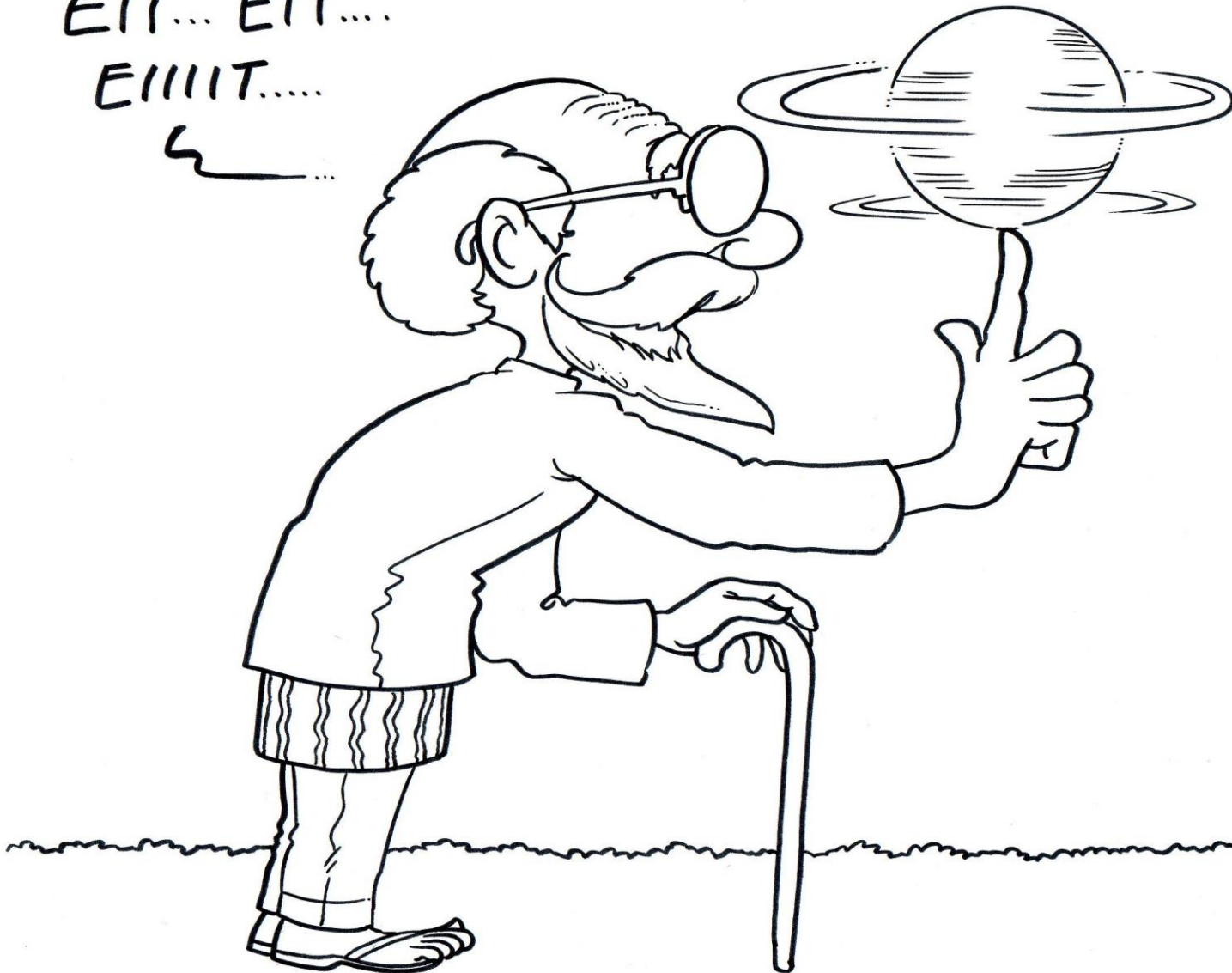
TERNYATA  
KUTU DI KEPALAKU  
BUNCIT....







EIT... EIT....  
EIIIT.....





# Bagaimana meningkatkan soft skill?

Adanya kebijakan yang melegalisasi pelaksanaan Kegiatan Kemahasiswaan yang berbasis *Soft Skill*

Penyusunan Program Pengembangan Soft Skill Secara Sistematis

Desiminasi Soft Skill Dilakukan Secara Sinergis

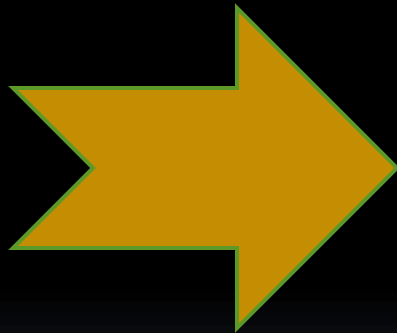


Adanya kebijakan  
yang melegalisasi  
pelaksanaan  
Kegiatan  
Kemahasiswaan  
yang berbasis *Soft  
Skill*



- Peraturan Rektor Universitas Bung Hatta No 722/UM-1/KP/I-2009 tentang Pedoman Penilaian Kegiatan Esktra Kurikuler (Keskul) Mahasiswa Univ. Bung Hatta
- TAK- ITT Telkom Bandung
- Diklat Soft Skill bagi lulusan: UNNESA, UNES, ITB.

**Penyusunan  
Program  
Pengembangan  
Soft Skill Secara  
Sistematis**



<b>Tingkat</b>	<b>Materi [1]</b>
I	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Transformation of Beliefs</li><li>2. Discovering Purpose, Dreams and Goals</li><li>3. Physical Intelligence</li><li>4. Success Skills(learning, thinking, living skills)</li></ol>
II	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Change Management</li><li>2. Transformation of Character</li><li>3. Building a Winning Team</li></ol>
III	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Empathic Communication</li><li>2. Creative Intelligence</li><li>3. Ethics of Entrepreneurial Intelligence</li></ol>
IV	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Relationship and Networking</li><li>2. Marketing Yourself</li><li>3. Effective Public Speaking</li></ol>

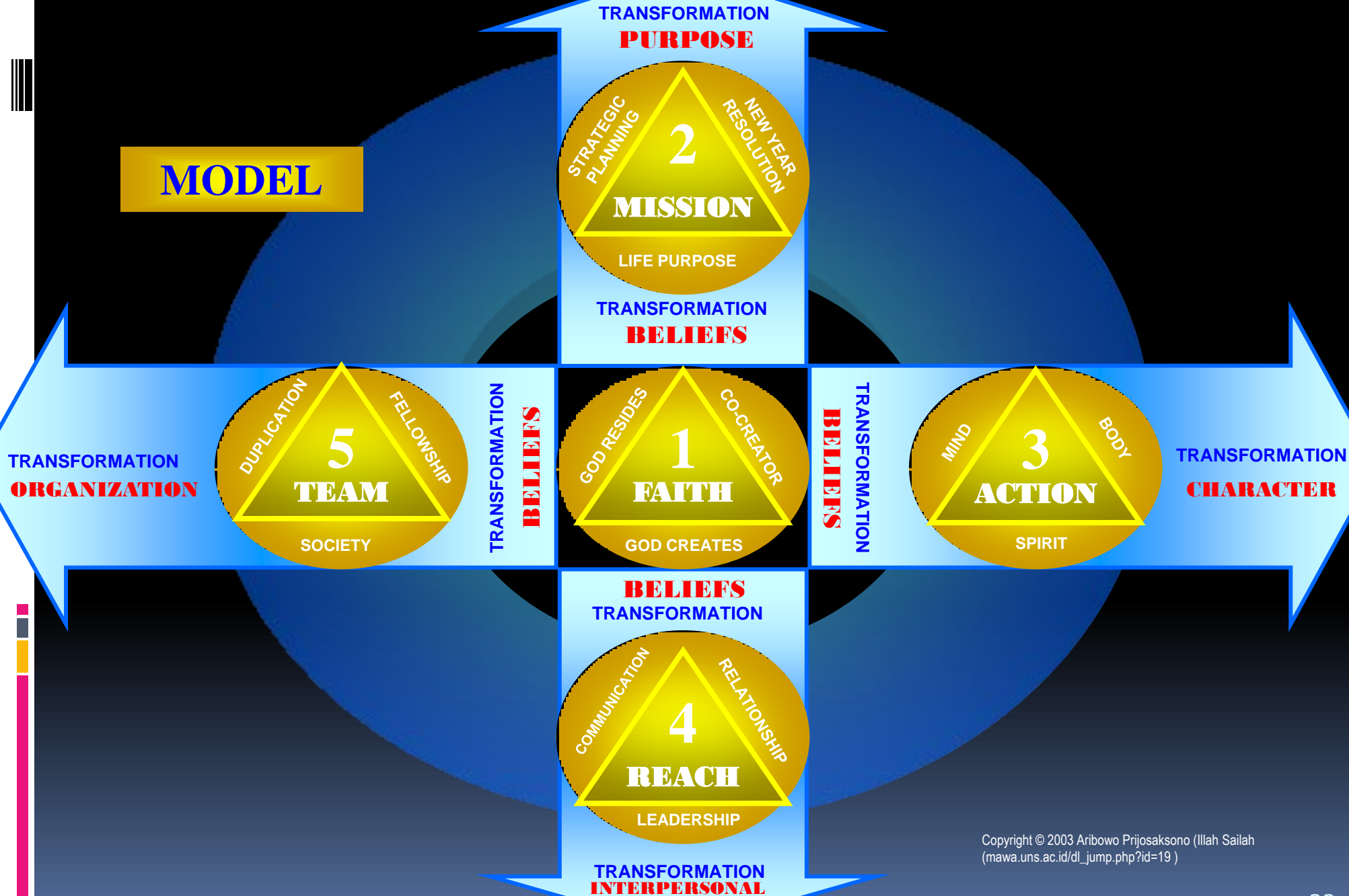
[1]Sailah, I. "Pengembangan Soft Skills di Perguruan Tinggi". Tersedia di <http://www.unika.ac.id/lembaga/ljmp/rakerwil/Hasil/tayangan%20kelompok%20III.ppt> [Diakses 7 November 2007].



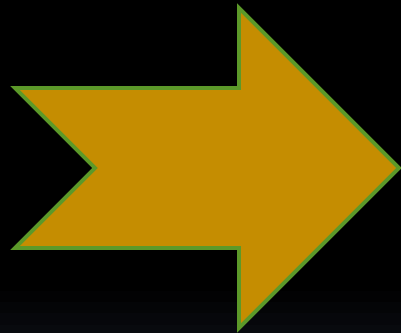
# Struktur Ko-Kurikuler

- **Profil Lulusan** → Brand Image Perguruan Tinggi
- **Kompetensi Lulusan** → Atribut soft skills
- **Program Kemahasiswaan** → MASTER PLAN/Blue Print
- **Distribusi Kegiatan** → Tk I/II/III/IV atau umum
- **Pelaksanaan Kegiatan** → Pelatihan, Pendampingan, Penelitian Aksi, Peningkatan kepedulian
- **Evaluasi Kegiatan Pengembangan Soft Skills** → Portofolio mahasiswa → berorientasi outcome

# MODEL



Desiminasi  
Soft Skill  
Dilakukan  
Secara  
Sinergis



- Pengembangan soft skill dilakukan oleh seluruh civitas akademika (dosen, mahasiswa, tenaga administrasi)
- Dosen sebagai *living example*



Sekian dan terma kasih