

# **IMPLEMENTASI PENGINTEGRASIAN *HARD SKILLS* DAN *SOFT SKILLS* DALAM PEMBELARAN**

Disampaikan dalam Workshop

**PENGINTEGRASIAN HARD SKILL DAN SOFT SKILL  
DALAM KURIKULUM**

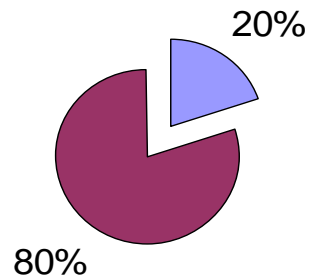
Program Hibah Kompetisi PGSD-B FKIP  
Universitas Bung Hatta Padang  
4 Februari 2008

Bandi Sobandi

# Apa yang dimaksud *Soft Skills*

1. “Personal and interpersonal behaviors that develop and maximize human performance (e.g. coaching, team building, decision making, initiative). Soft skills do not include technical skills, such as financial, computer or assembly skills” (Berthal)
2. Soft skills is a sociological term which refers to the cluster of personality traits, social graces, facility with language, personal habits, friendliness, and optimism that mark people to varying degrees. Soft skills complement hard skills, which are the technical requirements of a job.  
([http://en.wikipedia.org/wiki/Soft\\_skills](http://en.wikipedia.org/wiki/Soft_skills))

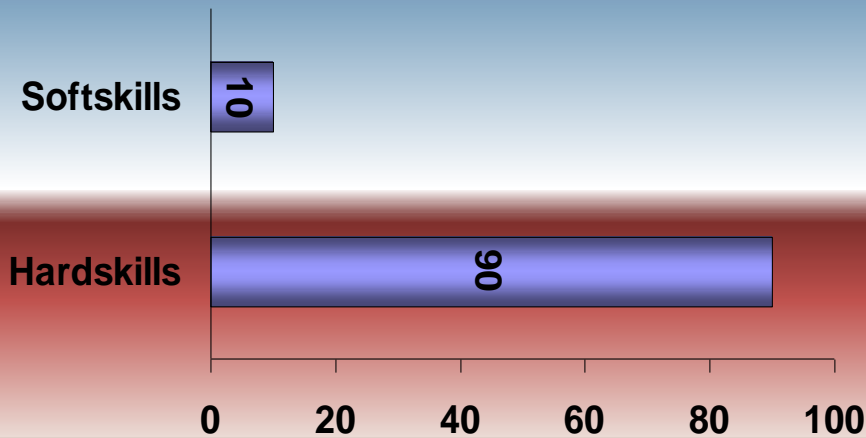
## COMPONENT OF SUCCESS



Technical Mindset

Rasio peran  
*soft skills*  
pada dunia  
kerja

## OUR EDUCATION SYSTEM





Sumber: Salam, 2008



Sumber: Salam, 2008

# KUALITAS-KUALITAS PENTING JADI JUARA

<b>NO</b>	<b>ASPEK</b>	<b>SKOR</b>
1.	Kemampuan Komunikasi	(4,69)
2.	Kejujuran/Integritas	(4,59)
3.	Kemampuan Bekerja Sama	(4,54)
4.	Kemampuan Interpersonal	(4,50)
5.	Beretika	(4,46)
6.	Motivasi/Inisiatif	(4,42)
7.	Kemampuan Beradaptasi	(4,41)
8.	Daya Analitik	(4,36)
9.	Kemampuan Komputer	(4,21)
10.	Kemampuan Berorganisasi	(4,05)
11.	Berorientasi pada Detail	(4,00)
12.	Kepemimpinan	(3,97)
13.	Kepercayaan Diri	(3,95)
14.	Ramah	(3,85)
15.	Sopan	(3,82)
16.	Bijaksana	(3,75)
17.	Indeks Prestasi ( $\geq 3$ )	(3,68)
18.	Kreatif	(3,59)
19.	Humoris	(3,25)
20.	Kemampuan Berwirausaha	(3,23)

# **HARD SKILLS**

Product  
Individual

# **SOFT SKILLS**

Process  
Community





**Hard Skills**



**Soft Skills**





**PROSES  
PEMBELAJARAN  
*SOFT SKILLS***

**NONAKADEMIK**

1. Penalaran dan Keilmuan
2. Bakat, Minat,  
dan Kemampuan
3. Kesejahteraan
4. Kepedulian Sosial
5. Kegiatan Penunjang

**AKADEMIK**

1. Mata Kuliah A
2. Mata Kuliah B
3. Mata Kuliah C
4. Dst.

# KOMPETENSI LULUSAN

Berkomunikasi tertulis

Berfikir Analitis

Bekerja dalam Tim

Ilmu  
Pengetahuan

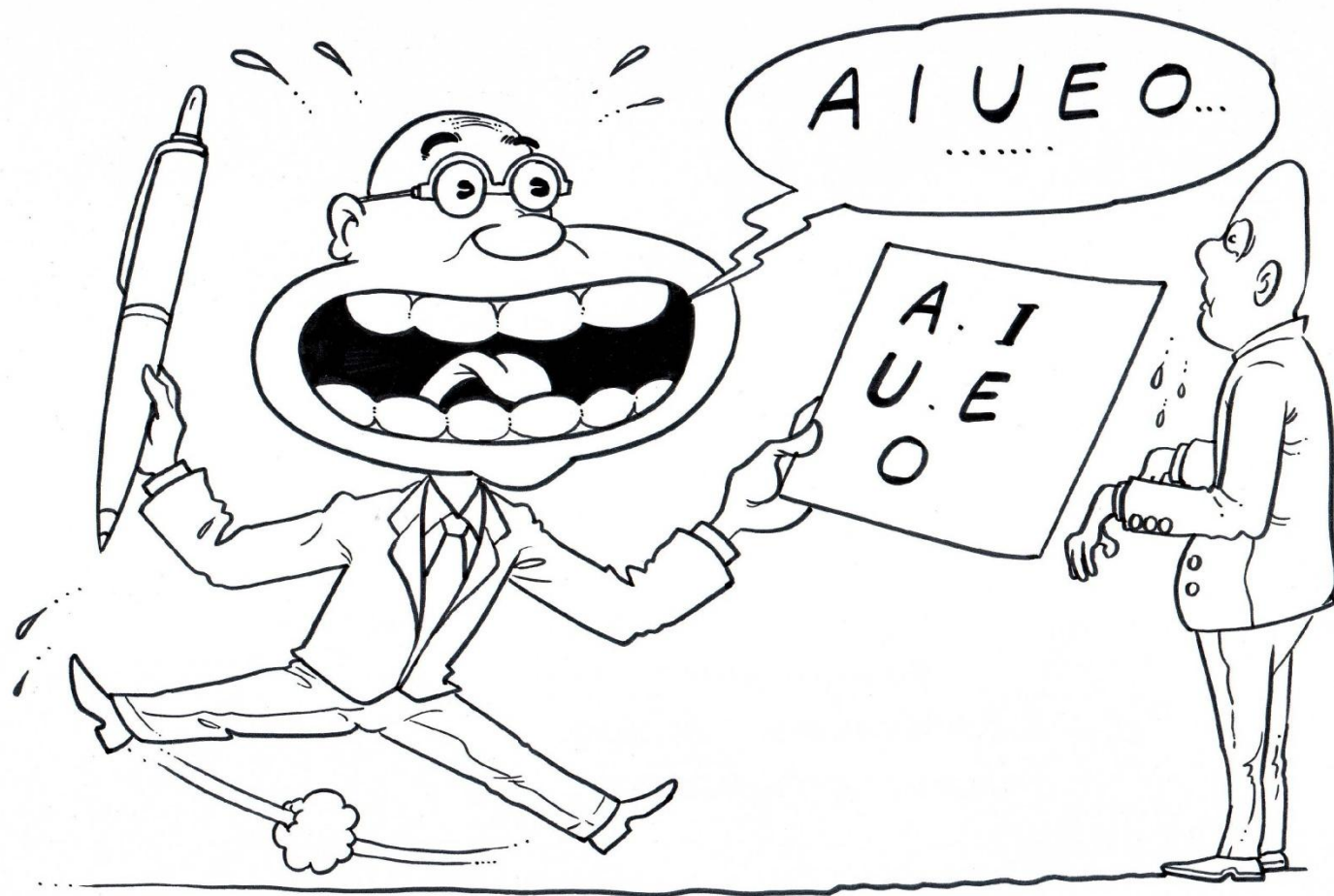
Teknologi



Bekerja Mandiri

Berfikir Logis

Berkomunikasi Lisan



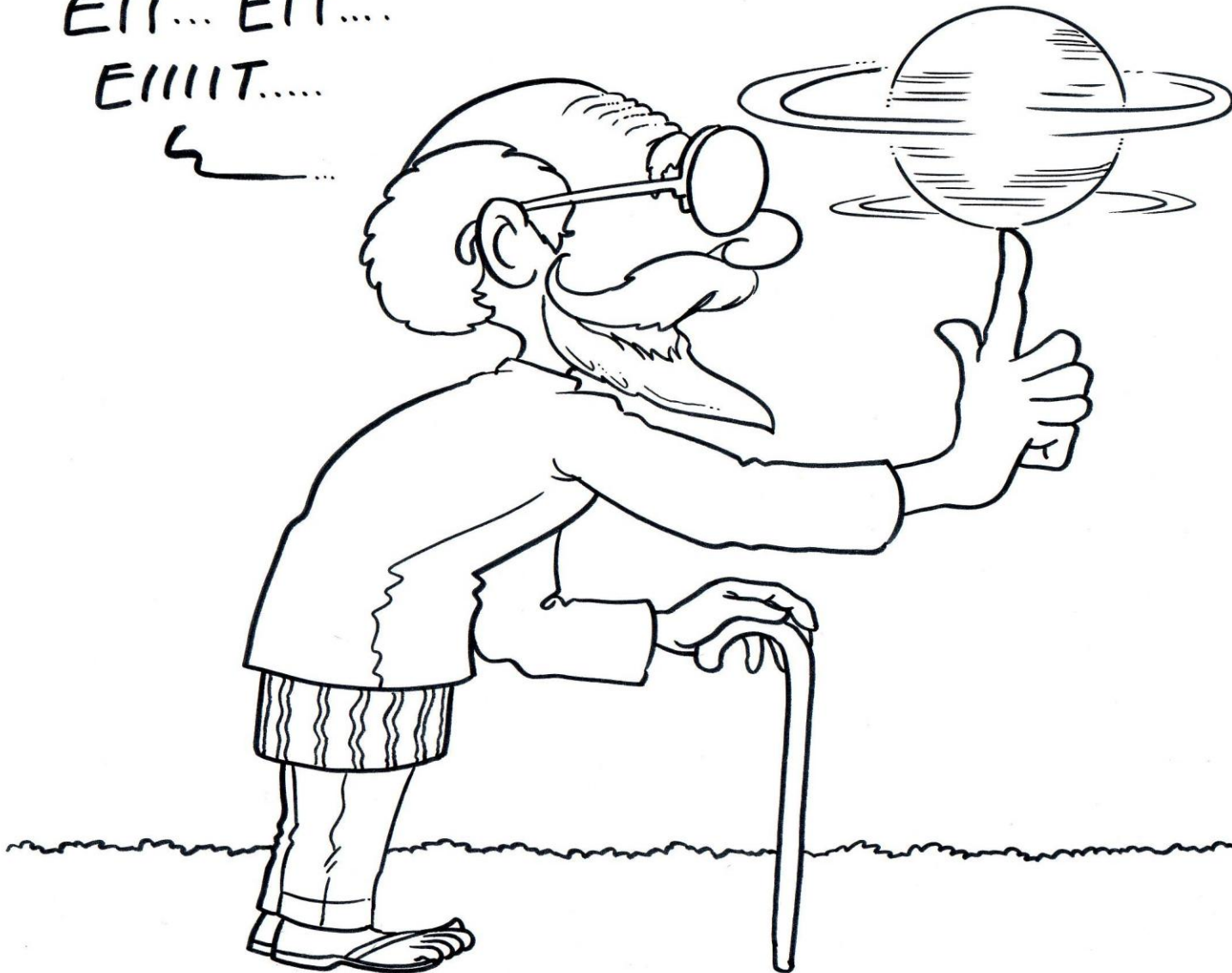


TERNYATA  
KUTU DI KEPALAKU  
BUNCIT.....





EIT... EIT...  
EIIIT.....







# FAKTOR PENYEBAB PEMBELAJARAN KURANG BERHASIL (Kurniawan (2003))

- Paradigma dosen dan mahasiswa tentang proses pembelajaran
- Budaya mengajar dan kemampuan dosen
- Gaya belajar mahasiswa
- Kurikulum
- Ketersediaan dan kelengkapan sumber dan alat belajar
- Mahasiswa sebagai objek dalam pendidikan

# CARA MEWUJUDKAN PBM YANG BERKUALITAS

(Killen dalam Abdulhak, 2003: 2-3)

- Adanya kejelasan (*clarity*)
- Keragaman beraktivitas (*variety*),
- Berorientasi kepada tugas yang telah ditetapkan (*task orientation*)
- Berfihak pada kegiatan belajar (*engagement in learning*)
- Merujuk kepada rata-rata keberhasilan mahasiswa itu sendiri (*student success rates*).



**MODEL**

TRANSFORMATION

**PURPOSE**



TRANSFORMATION

**BELIEFS**

TRANSFORMATION  
**ORGANIZATION**



TRANSFORMATION  
**BELIEFS**



TRANSFORMATION  
**BELIEFS**



TRANSFORMATION  
**CHARACTER**

**BELIEFS**  
TRANSFORMATION



TRANSFORMATION  
**INTERPERSONAL**



# Pembelajaran Alternatif

**KULIAH DAN TUTORIAL**



**KOMPETEN**



***TEACHER CENTERED***

**(dosen sebagai pemilik kelas)**

**TEACHING**

**TRANSFER OF  
KNOWLEDGE**



***STUDENT CENTERED LEARNING***

**(mahasiswa belajar membangun ilmu  
pengetahuan)**

**LEARNING**

**METHOD OF  
INQUIRY**

**DISCOVERY**

# Kegiatan dosen dalam dalam mengembangkan *soft skills*

- Menyusun kompetensi mata kuliah;
- Aktif berinteraksi dan berpartisipasi dalam kegiatan mengkonstruksikan ilmu dan teknologi dengan mahasiswa;
- Adaptif terhadap perubahan ilmu dan teknologi (mampu menentukan *scientific vision*);
- Rajin membaca buku yang bermuatan pengembangan kepribadian dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari (cara berkomunikasi, saling menghargai, disiplin, komitmen, bertanggung jawab dan senantiasa jujur); dan
- Menerapkan sikap edifikasi, menularkan pesan baik (*quotation*) sebelum atau sesudah tatap muka dengan mahasiswa.

# Kegiatan mahasiswa dalam dalam mengembangkan *soft skills*

- Buat tujuan yang jelas dalam mencitrakan karakter yang diinginkan (sebagai apa);
- Mahasiswa ikut terlibat secara aktif dalam kegiatan ormawa yang berfokus pada pembentukan karakter;
- Mahasiswa mencoba untuk memiliki *role model*, figur orang sukses untuk dipelajari outobiografinya dan tiru kebiasaan menuju hidup sukses. Misalnya ia ingin menjadi pelukis terkenal, musisi ternama, dan sebagainya;
- Mahasiswa gemar membaca buku yang bermuatan pengembangan kepribadian dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari (cara berkomunikasi, saling menghargai, disiplin, komitmen, bertanggung jawab dan senantiasa jujur); dan
- Aktif dalam proses pembelajaran sebagai pembelajar yang partisipatif dan dapat menggunakan sumber belajar multi dimensi.

# PENGINTEGRASIAN *SOFT SKILLS* DAN *HARD SKILLS* DALAM PBM

## PROSES

menitipkan muatan pembelajaran pada tiap mata perkuliahan

## STRATEGI

menggunakan berbagai pendekatan/ metode pembelajaran, tugas, presentasi, seminar, membuat model, dll

## MODEL

Model pembelajaran yang inovatif: CTL, *Coopratif Learning*, *Problem solving*, *Inquiry*, *Discovery*, *Indevendent Study*, *modelling*

## EVALUASI

Proses penilaian dilakukan secara terpadu antara Soft skills dengan hard skills berdasarkan kriteria dan komitmen anata dosen dengan mahasiswa



# KEMAMPUAN MINIMAL DAPAT DIASAH SAAT MENJADI MAHASISWA

- **C**ommunication skills
- **O**rganizational skills
- **L**eadership
- **L**ogic
- **E**ffort
- **G**roup skills
- **E**thics

# Struktur Ko-Kurikulum

- **Profil Lulusan** → **Brand Image Perguruan Tinggi**
- **Kompetensi Lulusan** → **Atribut soft skills**
- **Program Kemahasiswaan** → **MASTER PLAN/Blue Print**
- **Distribusi Kegiatan** → **Tk I/II/III/IV atau umum**
- **Pelaksanaan Kegiatan** → **Pelatihan, Pendampingan, Penelitian Aksi, Peningkatan kepedulian**
- **Evaluasi Kegiatan Pengembangan Soft Skills** → **Portofolio mahasiswa** → **berorientasi outcome**



Sekian dan terma kasih