

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TC 307 – Irigasi 1  
 Topik Bahasan : Sejarah dan Fungsi Irigasi  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami tentang arti, sejarah perkembangan Irigasi secara umum, kegunaan air irigasi, (Kompetensi) pengaruh, dan syarat-syarat air untuk irigasi, serta hubungan antara air, tanah, udara, dan tanaman.

Jumlah Pertemuan : kali

Perte- muan Ke :	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan sumber buku
1	Setelah mengikuti pembelajaran ini, mahasiswa mampu : 1) Menjelaskan sejarah perkembangan Irigasi baik yang ada di luar maupun yang ada di Indonesia 2) Menjelaskan arti irigasi dengan baik dan benar sesuai dengan pedoman perencanaan Irigasi 3) Menyebutkan kegunaan, pengaruh, dan syarat-syarat air irigasi untuk tanaman sesuai dengan standar yang berlaku. 4) Menjelaskan hubungan antara tanah dan unsur hara, dan tanah sebagai tempat tumbuh tanaman	1. Sejarah Irigasi 2. Arti Irigasi 3. Aspek irigasi 4. Tujuan irigasi 5. Pengaruh dan syarat-syarat air guna irigasi. 6. Hubungan tanah, air, udara dan tanaman	Mendengarkan, Mencatat, menyimak, bertanya	Tanya jawab, diskusi kecil	Laptop, LCD, papan tulis dan kapur/spidol 1. Abdullah Angoedi. 1984. <i>Sejarah Irigasi di Indonesia</i> . Jakarta: ICID 2. Ambler, John S (editor). 1992. <i>Irigasi di Indonesia</i> : Dinamika kelembagaan petani. Jakarta: LP3ES

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TC 307 – Irigasi 1  
 Topik Bahasan : Tipe, jenis, dan cara pemberian air irigasi  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami tentang pengelolaan air untuk keperluan irigasi.  
 (Kompetensi)  
 Jumlah Pertemuan : kali

Perte- muan Ke :	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan sumber buku
2	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan mengenai : 1. Tipe-tipe irigasi yang ada. 2. Pengertian irigasi langsung dan tidak langsung. 3. Cara-cara pemberian air irigasi permukaan. 4. Cara-cara pemberian air irigasi atas permukaan (Semprotan) 5. Cara-cara pemberian air irigasi bawah permukaan Dengan baik dan benar sesuai dengan standar yang ada	2. Tipe-tipe Irigasi 3. Jenis-jenis Irigasi 4. Cara pemberian air permukaan 5. Cara pemeberian air semprotan 6. Cara pemberian air bawah permukaan	Mendengarkan, Mencatat, menyimak, bertanya	Tanya jawab, diskusi kecil	Laptop, LCD, papan tulis dan kapur/spidol  Sudjarwadi. (1989/1990). <i>Teori dan Praktek Irigasi</i> . Yogyakarta: PAU Ilmu Teknik UGM. Garg, Santos Kumar. 1981. <i>Irrigation Engineering and Hydraulic Structures</i> . New Delhi: Khana Publihsers

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TC 307 – Irigasi 1  
 Topik Bahasan : Syarat-syarat dan tahapan perencanaan irigasi  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami tentang tahapan perencanaan Daerah Irigasi.  
 (Kompetensi)  
 Jumlah Pertemuan : kali

Perte- muan Ke :	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan sumber buku
3	Setelah mengikuti pembelajaran ini, mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik dan benar akan: 01. Syarat-syarat perencanaan daerah irigasi. 02. Maksud dari studi identifikasi, studi pengenalan, dan studi kelayakan untuk perencanaan daerah irigasi. 03. Tahap-tahap perencanaan daerah irigasi.	1. Syarat-syarat perencanaan irigasi 2. Studi identifikasi dan studi kelayakan 3. Tahapan perencanaan irigasi	Mendengarkan, Mencatat, menyimak, bertanya	Tanya jawab, diskusi kecil	Laptop, LCD, papan tulis dan kapur/spidol 1. Galang Persada. 1986. <i>Standar Perencanaan Irigasi KP-01 s/d KP-07</i> . Jakarta: Badan Penerbit Pekerjaan Umum. 2. Radjulaini dan Odih Supratman. (2001) <i>Diktat Perkuliahan Irigasi I</i> , Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TC 307 – Irigasi 1  
 Topik Bahasan : Tingkat irigasi  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami tentang tingkat-tingkat suatu jaringan irigasi.

(Kompetensi)

Jumlah Pertemuan : kali

Pertemuan Ke :	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan sumber buku
4	Setelah mengikuti pembelajaran ini, mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik dan benar akan: 01. Irigasi sederhana 02. Irigasi semi teknis 03. Irigasi teknis	Pengertian irigasi sederhana. Pengertian irigasi semi teknis Pengertian irigasi teknis	Mendengarkan, Mencatat, menyimak, bertanya	Tanya jawab, diskusi kecil	Laptop, LCD, papan tulis dan kapur/spidol 1. Galang Persada. 1986. <i>Standar Perencanaan Irigasi KP-01 s/d KP-07</i> . Jakarta: Badan Penerbit Pekerjaan Umum. 2. Radjulaini dan Odih Supratman. (2001) <i>Diktat Perkuliahan Irigasi I</i> , Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TC 307 – Irigasi 1

Topik Bahasan : Peta petak

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami proses pembuatan peta petak untuk keperluan irigasi (Kompetensi)

Jumlah Pertemuan : kali

Perte- muan Ke :	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan sumber buku
5	Setelah mengikuti pembelajaran ini, Mahasiswa mampu membuat peta petak irigasi serta memberi dan menghitung luasnya.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembacaan peta</li> <li>2. Penarikan trace saluran</li> <li>3. Penarikan saluran pembuang</li> <li>4. Penentuan letak bangunan</li> <li>5. penentuan batas petak tersier</li> <li>6. Pemberian warna</li> <li>7. Perhitungan luas petak</li> <li>8. Dimensi saluran</li> <li>9. Menggambar saluran</li> </ol>	Mendengarkan, Mencatat, menyimak, Bertanya, melatih membuat peta petak	Tanya jawab, diskusi Kecil. Pembuatan peta petak irigasi	Laptop, LCD, papan tulisan dan kapur/spidol 1. Galang Persada. 1986. <i>Standar Perencanaan Irigasi KP-01 s/d KP-07.</i> Jakarta: Badan Penerbit Pekerjaan Umum. 2. Radjulaini dan Odih Supratman. (2001) <i>Diktat Perkuliah Irigasi I,</i> Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TC 307 – Irigasi 1  
 Topik Bahasan : Lanjutan Peta petak  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami proses pembuatan peta petak untuk keperluan irigasi (Kompetensi)  
 Jumlah Pertemuan : kali

Perte- muan Ke :	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan sumber buku
6	Setelah mengikuti pembelajaran ini, Mahasiswa mampu membuat peta petak irigasi serta memberi dan menghitung luasnya.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembacaan peta</li> <li>2. Penarikan trace saluran</li> <li>3. Penarikan saluran pembuang</li> <li>4. Penentuan letak bangunan</li> <li>5. penentuan batas petak tersier</li> <li>6. Pemberian warna</li> <li>7. Perhitungan luas petak</li> <li>8. Dimensi saluran</li> <li>9. Menggambar saluran</li> </ol>	Mendengarkan, Mencatat, menyimak, Bertanya, melatih membuat peta petak	Tanya jawab, diskusi Kecil. Pembuatan peta petak irigasi	Laptop, LCD, papan tulis dan kapur/spidol <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Galang Persada. 1986. <i>Standar Perencanaan Irigasi KP-01 s/d KP-07</i>. Jakarta: Badan Penerbit Pekerjaan Umum.</li> <li>2. Radjulaini dan Odih Supratman. (2001) <i>Diktat Perkuliahan Irigasi I</i>, Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI</li> </ol>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TC 307 – Irigasi 1  
 Topik Bahasan : Lanjutan Peta petak  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami proses pembuatan peta petak untuk keperluan irigasi (Kompetensi)  
 Jumlah Pertemuan : kali

Perte- muan Ke :	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan sumber buku
7	Setelah mengikuti pembelajaran ini, Mahasiswa mampu membuat peta petak irigasi serta memberi dan menghitung luasnya.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembacaan peta</li> <li>2. Penarikan trace saluran</li> <li>3. Penarikan saluran pembuang</li> <li>4. Penentuan letak bangunan</li> <li>5. penentuan batas petak tersier</li> <li>6. Pemberian warna</li> <li>7. Perhitungan luas petak</li> <li>8. Dimensi saluran</li> <li>9. Menggambar saluran</li> </ol>	Mendengarkan, Mencatat, menyimak, Bertanya, melatih membuat peta petak	Tanya jawab, diskusi Kecil. Pembuatan peta petak irigasi	Laptop, LCD, papan tulis dan kapur/spidol 1. Galang Persada. 1986. <i>Standar Perencanaan Irigasi KP-01 s/d KP-07.</i> Jakarta: Badan Penerbit Pekerjaan Umum. 2. Radjulaini dan Odih Supratman. (2001) <i>Diktat Perkuliah Irigasi I,</i> Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TC 307 – Irigasi 1  
Topik Bahasan : UTS  
Tujuan Pembelajaran Umum : Mengetahui hasil yang dicapai selama setengah semester  
(Kompetensi)  
Jumlah Pertemuan : kali

Perte- muan Ke :	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan sumber buku
8	<b>U T S</b>	<b>U T S</b>	<b>U T S</b>	<b>U T S</b>	



## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TC 307 – Irigasi 1  
 Topik Bahasan : Kapasitas Saluran Irigasi  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami proses perencanaan saluran irigasi dan menghitung kapasitas saluran irigasi.  
 (Kompetensi)  
 Jumlah Pertemuan : kali

Perte- muan Ke :	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan sumber buku
9	Setelah selesai pembelajaran ini, mahasiswa mampu: 01. Menghitung dimensi saluran tanah dengan baik dan benar sesuai dengan standar irigasi 02. Menghitung dimensi saluran pasangan dengan baik dan benar sesuai dengan standar irigasi 03. Menjelaskan macam-macam saluran dengan pasangan serta kegunaannya.	1. Dimensi saluran tanah berdasarkan grafik 2. Dimensi saluran pasangan batu kali, atau beton dengan berbagai penampang. 3. Karakteristik saluran	Mendengarkan, Mencatat, menyimak, Bertanya	Tanya jawab, diskusi Kecil. Latihan mendimensi saluran	Laptop, LCD, papan tulis dan kapur/spidol 1. Galang Persada. 1986. <i>Standar Perencanaan Irigasi KP-01 s/d KP-07</i> . Jakarta: Badan Penerbit Pekerjaan Umum. 2. Radjulaini dan Odih Supratman. (2001) <i>Diktat Perkuliahan Irigasi I</i> , Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TC 307 – Irigasi 1

Topik Bahasan : Sistem golongan

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami tentang tujuan perhitungan saluran irigasi berdasarkan sistem penggolongan sawah.  
(Kompetensi)

Jumlah Pertemuan : kali

(01)

Perte- muan Ke :	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan sumber buku
10	Setelah mengikuti pembelajaran ini, mahasiswa mampu: 01. Menganalisis kebutuhan air untuk sawah 02. Menghitung kapasitas saluran irigasi berdasarkan penggolongan sawah 03. Merencanakan kebutuhan air berdasarkan sistem golongan 04. Membandingkan untung-rugi pemakaian air sistem golongan.	1. Kebutuhan air di sawah 2. Kapasitas saluran irigasi berdasarkan golongan	Mendengarkan, Mencatat, menyimak, Bertanya	Tanya jawab, diskusi Kecil. Latihan perhitungan	Laptop, LCD, papan tulis dan kapur/spidol 1. Galang Persada. 1986. <i>Standar Perencanaan Irigasi KP-01 s/d KP-07</i> . Jakarta: Badan Penerbit Pekerjaan Umum. 2. Radjulaini dan Odih Supratman. (2001) <i>Diktat Perkuliahan Irigasi I</i> , Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TC 307 – Irigasi 1

Topik Bahasan : Sistem golongan

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami tentang tujuan perhitungan saluran irigasi berdasarkan sistem penggolongan sawah.  
(Kompetensi)

Jumlah Pertemuan : kali

(02)

Perte- muan Ke :	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan sumber buku
11	Setelah mengikuti pembelajaran ini, mahasiswa mampu: 01. Menganalisis kebutuhan air untuk sawah 02. Menghitung kapasitas saluran irigasi berdasarkan penggolongan sawah 03. Merencanakan kebutuhan air berdasarkan sistem golongan 04. Membandingkan untung-rugi pemakaian air sistem golongan.	1. Sistem golongan 2. Keuntungan pemakaian sistem golongan	Mendengarkan, Mencatat, menyimak, Bertanya	Tanya jawab, diskusi Kecil. Latihan perhitungan	Laptop, LCD, papan tulis dan kapur/spidol 1. Galang Persada. 1986. <i>Standar Perencanaan Irigasi KP-01 s/d KP-07</i> . Jakarta: Badan Penerbit Pekerjaan Umum. 2. Radjulaini dan Odih Supratman. (2001) <i>Diktat Perkuliahan Irigasi I</i> , Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TC 307 – Irigasi 1  
 Topik Bahasan : Alat pengukur debit  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami tentang prinsip-prinsip perencanaan alat debit di saluran pembawa.  
 (Kompetensi)  
 Jumlah Pertemuan : kali

Perte- muan Ke :	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan sumber buku
12	Setelah mengikuti pembelajaran ini, mahasiswa mampu : 01. Menyebutkan alat-alat pengukur debit yang ada di saluran irigasi 02. Menghitung alat pengukur debit sesuai dengan standar dan criteria untuk irigasi 03. Menggambarkan alat pengukur debit sesuai dengan standar dan criteria yang ada.	1. Macam-macam alat pengukur debit 2. Ambang lebar 3. Cipollety 4. Thomson 5. Rechbok	Mendengarkan, Mencatat, menyimak, Bertanya	Tanya jawab, diskusi Kecil. Latihan perhitungan	Laptop, LCD, papan tulis dan kapur/spidol 1. Galang Persada. 1986. <i>Standar Perencanaan Irigasi KP-01 s/d KP-07</i> . Jakarta: Badan Penerbit Pekerjaan Umum. 2. Radjulaini dan Odih Supratman. (2001) <i>Diktat Perkuliahan Irigasi I</i> , Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TC 307 – Irigasi 1  
 Topik Bahasan : Alat pengukur debit  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami tentang prinsip-prinsip perencanaan alat debit di saluran pembawa.  
 (Kompetensi)  
 Jumlah Pertemuan : kali

Perte- muan Ke :	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan sumber buku
13	Setelah mengikuti pembelajaran ini, mahasiswa mampu : 01. Menyebutkan alat-alat pengukur debit yang ada di saluran irigasi 02. Menghitung alat pengukur debit sesuai dengan standar dan criteria untuk irigasi 03. Menggambarkan alat pengukur debit sesuai dengan standar dan criteria yang ada.	1. Romijn 2. Crump de Gruijter 3. Parshall 4. Orifice	Mendengarkan, Mencatat, menyimak, Bertanya	Tanya jawab, diskusi Kecil. Latihan perhitungan	Laptop, LCD, papan tulis dan kapur/spidol 1. Galang Persada. 1986. <i>Standar Perencanaan Irigasi KP-01 s/d KP-07</i> . Jakarta: Badan Penerbit Pekerjaan Umum. 2. Radjulaini dan Odih Supratman. (2001) <i>Diktat Perkuliahan Irigasi I</i> , Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TC 307 – Irigasi 1  
 Topik Bahasan : Bangunan Pengatur Muka Air  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami prinsip-prinsip perencanaan bangunan pengatur muka air di saluran irigasi (Kompetensi)  
 Jumlah Pertemuan : kali

Perte- muan Ke :	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan sumber buku
14	Setelah mengikuti pembelajaran ini : 01. Mahasiswa mampu merencanakan bangunan terjun tegak dengan baik dan benar serta dapat menggambarannya 02. Mahasiswa mampu merencanakan bangunan terjun miring dengan baik dan benar serta dapat menggambarannya	1. Bangunan Terjun dan Type-typenya. 2. <i>Bangunan Terjun Tegak</i> 3. <i>Bangunan Terjun Miring</i>	Mendengarkan, Mencatat, menyimak, Bertanya	Tanya jawab, diskusi Kecil. Latihan perhitungan	Laptop, LCD, papan tulis dan kapur/spidol 1. Galang Persada. 1986. <i>Standar Perencanaan Irigasi KP-01 s/d KP-07</i> . Jakarta: Badan Penerbit Pekerjaan Umum. 2. Radjulaini dan Odih Supratman. (2001) <i>Diktat Perkuliahan Irigasi I</i> , Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TC 307 – Irigasi 1  
 Topik Bahasan : Bangunan Pengatur Muka Air  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami prinsip-prinsip perencanaan bangunan pengatur muka air di saluran irigasi (Kompetensi)  
 Jumlah Pertemuan : kali

Perte- muan Ke :	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan sumber buku
15	Setelah mengikuti pembelajaran ini : 01. Mahasiswa mampu merencanakan got miring dengan baik dan benar serta dapat menggambarannya	Got Miring Bagian peralihan Bagian seragam Bagian olakan	Mendengarkan, Mencatat, menyimak, Bertanya	Tanya jawab, diskusi Kecil. Latihan perhitungan	Laptop, LCD, papan tulis dan kapur/spidol 1. Galang Persada. 1986. <i>Standar Perencanaan Irigasi KP-01 s/d KP-07</i> . Jakarta: Badan Penerbit Pekerjaan Umum. 2. Radjulaini dan Odih Supratman. (2001) <i>Diktat Perkuliahan Irigasi I</i> , Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TC 307 – Irigasi 1  
 Topik Bahasan : **UAS**  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mengetahui hasil yang dicapai selama setengah semester ke dua (Kompetensi)  
 Jumlah Pertemuan : kali

Perte- muan Ke :	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan sumber buku
<b>16</b>	<b>U A S</b>	<b>U A S</b>	<b>U A S</b>	<b>U A S</b>	

**- Buku Utama ;**

Abdullah Angoedi. 1984. *Sejarah Irigasi di Indonesia*. Jakarta: ICID  
 Ambler, John S (editor). 1992. *Irigasi di Indonesia: Dinamika kelembagaan petani*. Jakarta: LP3ES  
 Galang Persada. 1986. *Standar Perencanaan Irigasi KP-01 s/d KP-07*. Jakarta: Badan Penerbit Pekerjaan Umum.  
 Radjulaini dan Odih Supratman. (2001) *Diktat Perkuliahan Irigasi I*, Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI

**- Referensi ;**

Garg, Santos Kumar. 1981. *Irrigation Engineering and Hydraulic Structures*. New Delhi: Khana Publihsers  
 Mazumder, S.K. 1983. *Irrigation Engineering*. New Delhi: Tata McGraw-Hill Publishing Company Limited  
 Punmia, B.C, and Pande B.B.Lal. 1979. *Irrigation and Water Power Engineering*. New Delhi: Nai Sarak, Nem Chand Jain.  
 Sub Direktorat Perencanaan Teknis. 1981. *Pedoman dan Kriteria Perencanaan Teknis Irigasi*. Jakarta: DPU, Ditjen Pengairan, Ditgasi.  
 Sudjarwadi. (1989/1990). *Teori dan Praktek Irigasi*. Yogyakarta: PAU Ilmu Teknik UGM.  
 Varshney, R.S, et al. 1979. *Theory & Design of Irrigation Structures*, Vol. I & II. Roorkee: Nem Chand & Bros.