

**“Implementasi Penilaian Berbasis Kompetensi Dalam Pembelajaran Pada
Mata Diklat Survey dan Pemetaan di SMK Negeri 6 Bandung”.**
(Radjulaini dan Sasak Apriliani)

ABSTRAK

Penilaian berbasis kompetensi merupakan penilaian yang penerapannya dimaksudkan untuk menilai keseluruhan komponen pembelajaran diantaranya penilaian karakteristik siswa dan mengetahui sejauhmana ketuntasan belajar yang telah dicapai oleh siswa sebagai peserta didik.

Dalam penerapannya di SMK Negeri 6 Bandung penilaian berbasis kompetensi mengacu kepada kurikulum berbasis kompetensi untuk mengukur karakteristik siswa dalam mencapai ketuntasan belajar tetapi dalam pelaksanaannya kompetensi yang diukur kurang optimal. Penilaian tidak terlepas dari proses pembelajaran yang berbasis kompetensi dan interaksi antara guru dan siswa dalam pembelajaran sangat menentukan tujuan dari pembelajaran dan penilaian hasil belajar.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, untuk memperoleh gambaran implementasi penilaian berbasis kompetensi dalam pembelajaran pada mata diklat survey dan pemetaan mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotor siswa.

Objek dari penelitian ini adalah siswa SMK Negeri 6 Bandung Bidang Keahlian Teknik Bangunan. Data diolah dengan metode statistika untuk penelitian yang selanjutnya diinterpretasikan untuk dibuat kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh gambaran mengenai implementasi siswa dalam aspek kognitif, aspek afektif dan aspek psikomotor telah terimplementasikan namun belum optimal secara keseluruhan.