

29. PENELITIAN PENDIDIKAN

KORELASI PERILAKU SISWA DENGAN KEBERHASILAN BELAJAR PADA SISWA SMK NEGERI 5 BANDUNG

Simson Sembiring¹

Abstrak. Pelaksanaaan kegiatan pendidikan di SMK Negeri 5 Bandung terbagi menjadi dua, yaitu, kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler.

Permasalahan yang akan diteliti yaitu bagaimanakah gambaran perilaku siswa dalam kegiatannya di lingkungan sekolah dan bagaimanakah gambaran keberhasilan belajar yang dicapai siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui gambaran hubungan perilaku siswa dengan keberhasilan belajar pada siswa SMK Negeri 5 Bandung.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian Ex-Post Facto. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK Negeri 5 Bandung kelas 1 jurusan Teknik Gambar Bangunan. Pengambilan sample dilakukan dengan menggunakan teknik *random sampling*. Hasil uji kecenderungan diperoleh gambaran umum perilaku siswa SMK Negeri 5 Bandung termasuk dalam kategori cukup baik, sedangkan keberhasilan belajar siswa terkonsentrasi dalam kategori kurang baik. Berdasarkan perhitungan taraf signifikan diperoleh uji hipotesis bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti bahwa “Terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara perilaku siswa dengan keberhasilan belajar pada siswa SMK Negeri 5 Bandung.”

Abstract. Implementation of learning activity at SMK Negeri 5 Bandung split in two: intracurricular and extracurricular.

An observed matters are how the description of student behavior in activity at school setting and their achievement. The study aimed to find out description on correlation of student behavior and the achievement at SMK Negeri 5 Bandung.

A method used is Ex-post Facto. The populations are student of SMK Negeri 5 Bandung in first grade of Construction Drawing Technique Department. Sampling is use random sampling technique.

The trend test result provides a general description that student behavior of SMK Negeri 5 Bandung is in significant category, while the achievement concentrated into the insignificant one. By significance level assessment obtained a hypothesis test that H_0 denied and H_a accepted, which it means that “there is a positive and significant correlation between student behavior and the achievement at SMK Negeri 5 Bandung.”

Kata kunci: perilaku siswa, keberhasilan belajar

¹Drs. Simson Sembiring, MSi. Dosen pada Jurusan Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia