

31.PENELITIAN PENDIDIKAN

Pengaruh Bimbingan Belajar (*Intructional Guidance*) Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Negeri 6 Bandung

Simson Sembiring'

ABSTRAK

Tugas guru dalam PBM tidak terbatas hanya sebagai “pengajar” yang mentransformasi ilmu pengetahuan dan teknologi, tetapi juga sebagai pembimbing yang mendorong potensi, mengembangkan alternatif, dan memobilisasi siswa dalam belajar. Dalam arti guru harus mampu memperhatikan aspek-aspek pribadi setiap siswa agar guru dengan mudah dapat memberikan bantuan secara optimal. Bimbingan belajar yang diberikan oleh guru diharapkan dapat membantu kesulitan siswa dalam masalah belajar. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengungkap pengaruh bimbingan belajar yang diberikan oleh guru dalam PBM dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa . Subjek penelitian ini adalah siswa kelas I Program Keahlian Teknik Bangunan SMKN 6 Bandung tahun pelajaran 2008/2009.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran empiris tentang: 1) Bagaimana bimbingan belajar yang diberikan oleh guru di kelas pada saat proses belajar mengajar; 2) Bagaimana gambaran prestasi belajar siswa kelas 1 SMKN 6 Bandung ; 3) Seberapa besar pengaruh bimbingan belajar terhadap prestasi siswa SMKN 6 Bandung .

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis korelatif dengan pendekatan kuantitatif sedangkan instrumen pengumpul data berupa angket dan dokumentasi. Untuk pengolahan data hasil penelitian menggunakan statistik Non-parametrik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan Belajar yang diberikan guru pada saat proses belajar mengajar dikategorikan baik. Untuk prestasi belajar siswa pada mata diklat menggambar teknik dasar dapat dikategorikan sangat tinggi. Hasil uji hipotesis ”Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara bimbingan belajar pada saat proses belajar mengajar dalam kelas terhadap prestasi belajar siswa r”.

Kata Kunci : Bimbingan Belajar (*Intructional Guidance*), Prestasi Belajar

‘Drs. Simson Sembiring, MSi. Dosen pada Jurusan Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia