

ABSTRAK MAKALAH JURNAL” MIMBAR PENDIDIKAN” UPI TAHUN 2007
Oleh : Drs. Ris R. Mulyana, M.Pd.

PELAKSANAAN BELAJAR JARAK JAUH DI SMP TERBUKA
(Studi kasus implementasi kurikulum SMP Terbuka di Plumbon Jawa Barat)

Abstrak

Penelitian pelaksanaan belajar jarak jauh di SMP Terbuka bertujuan menuntaskan program wajib belajar pemerintah. Metode yang digunakan dengan pendekatan kualitatif. Ruang lingkup yang menjadi focus dalam penelitian ini melibatkan berbagai komponen seperti siswa, guru Pembina, guru pembimbing, modul serta fasilitasnya. Materi kajiannya adalah sistem belajar dengan menggunakan modul, penguasaan materi, kedisiplinan dan kemandirian dalam belajar. Dengan sistem belajar jarak jauh siswa lebih banyak belajar sendiri atau berkelompok dan bantuan seminimal mungkin dari orang lain. Cara belajar demikian siswa perlu memiliki kemauan yang kuat dan disiplin yang tinggi dalam melaksanakan belajarnya. Setiap memiliki kemauan dan kemampuan serta sifat yang berbeda, oleh karena itu kemampuan pemahaman siswa dalam mempelajari modul berbeda pula kecepatannya. Hasil menunjukkan bahwa sistem pendidikan dapat dilaksanakan dan ini terselenggara atas kesungguhan para pengelola dalam melaksanakan tugas-tugasnya, yang didukung oleh fasilitas yang ada pada SMP Induk, serta didukung oleh Pemerintah Daerah dan masyarakat sekitarnya. Tanggapan positif dari berbagai pihak menandakan bahwa tanggung jawab atas kelangsungan pendidikan di daerahnya cukup menggembirakan, karena dengan belajar secara mandiri masih bisa berprestasi dengan nilai rata-rata tidak jauh berbeda dari nilai rata-rata siswa SMP biasa. Simpulan yang dapat ditarik bahwa keberadaan SMP Terbuka sangat diperlukan untuk pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan.

Kata kunci : belajar; jarak jauh; SMP Terbuka.