

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TS 222/ Struktur Kayu II (2 Sks)

Pokok Bahasan : Teori Batang Majemuk (Pendahuluan)

Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa memahami keperluan dari batang majemuk dan dapat menyebutkan sistem-sistem batang majemuk (Kompetensi)

Jumlah Pertemuan : 1 Kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performasi/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku sumber
1	<p>1. Mahasiswa memahami keperluan dari batang majemuk</p> <p>2. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis batang majemuk</p>	<p>1.a Batang mejemuk sebagai tiang/kolom struktur</p> <p>1.b Batang mejemuk sebagai Balok struktur</p> <p>2.a Sistem Klos : dapat digunakan untuk sebagai Tiang/kolom struktur</p> <p>2.b Sistem Kopel : dapat digunakan untuk sebagai Tiang/kolom struktur</p> <p>2.c Sistem Tralis : dapat digunakan untuk sebagai Tiang/kolom struktur</p> <p>2.d Sistem Batang tersusun : dapat digunakan untuk sebagai Balok struktur</p>	Menyimak dan Mendiskusi permasalahan dilapangan	<p>Memberikan pertanyaan/permasalahan sesuai dengan fakta dilapangan</p> <p>Menilai kemampuan penangkapan materi mahasiswa secara random</p>	<p>Media : Ceramah, Tampilan power point</p> <p>Buku : <ul style="list-style-type: none"> - Dr E Kosasih DS M.Pd, Diktat perkuliahan Struktur kayu 2, 2008. - Pekerjaan Umum (PU), PKKI, Standar Perencanaan Konstruksi Kayu Indonesia - Felix Yap, Konstruksi Kayu </p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TS 222/ Struktur Kayu II (2 Sks)
 Pokok Bahasan : Teori Perhitungan Batang Majemuk Klos
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa memahami konsep dari batang majemuk klos
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 Kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performasi/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku sumber
2	<p>1 Mahasiswa dapat menentukan jumlah klos</p> <p>2. Mahasiswa dapat menentukan dimensi klos (a= panjang, b= lebar dan c=tinggi)</p>	<p>1.a Memahami batas minimal dan maksimal jarak medan (antar klos)</p> <p>1.b Memahami cara memeriksa syarat tekuk $\lambda x \geq \lambda w$</p> <p>2.a Memahami cara mendimensi klos untuk a= panjang</p> <p>2.b Memahami cara mendimensi klos untuk b= lebar</p> <p>2.c Memahami cara mendimensi klos untuk c= tinggi</p>	Menyimak dan Tanya jawab	<p>Memberikan kesempatan pertanyaan maupun jawaban dari para mahasiswa</p> <p>Menilai hasil pertanyaan dan jawaban dari mahasiswa, yang aktif</p>	<p>Media : Ceramah, tampilan power point</p> <p>Buku : - Dr E Kosasih DS M.Pd, Diktat perkuliahan Struktur kayu 2, 2008. - Pekerjaan Umum (PU), PKKI, Standar Perencanaan Konstruksi Kayu Indonesia - Felix Yap, Konstruksi Kayu</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TS 222/ Struktur Kayu II (2 Sks)
 Pokok Bahasan : Perhitungan Batang Majemuk Klos
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat melakukan perhitungan dari batang majemuk klos (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 Kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performasi/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku sumber
3	<p>1. Mahasiswa dapat menentukan jumlah klos</p> <p>2. Mahasiswa dapat menentukan dimensi klos (a= panjang, b= lebar dan c=tinggi)</p>	<p>1.a Menentukan batas minimal dan maksimal jarak medan (antar klos)</p> <p>1.b Memeriksa syarat tekuk $\lambda_x \geq \lambda_w$</p> <p>2.a Menentukan dimensi klos untuk a= panjang</p> <p>2.b Menentukan dimensi klos untuk b= lebar</p> <p>2.c Menentukan dimensi klos untuk c= tinggi</p>	Menyimak dan mencoba soal latihan yang ada pada diktat perkuliahan	<p>Memberikan latihan soal dengan bentuk yang agak berbeda dan setiap mahasiswa masing-masing mengerjakannya</p> <p>Menilai hasil pekerjaan mahasiswa, baik dari konsep perhitungan maupun dari hasil perhitungan</p>	<p>Media : Ceramah, tampilan power point</p> <p>Buku : - Dr E Kosasih DS M.Pd, Diktat perkuliahan Struktur kayu 2, 2008. - Pekerjaan Umum (PU), PKKI, Standar Perencanaan Konstruksi Kayu Indonesia - Felix Yap, Konstruksi Kayu</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TS 222/ Struktur Kayu II (2 Sks)
 Pokok Bahasan : Teori Perhitungan Batang Majemuk Kopel
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa memahami konsep dari batang majemuk kopel
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 Kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performasi/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku sumber
4	<p>1. Mahasiswa dapat menentukan jumlah kopel</p> <p>2. Mahasiswa dapat menentukan dimensi kopel (t= tebal, b= lebar dan c=tinggi)</p>	<p>1.a Memahami batas minimal dan maksimal jarak medan (antar kopel)</p> <p>1.b Memahami cara memeriksa syarat tekuk $\lambda x \geq \lambda w$</p> <p>2.a Memahami cara mendimensi kopel untuk t= tebal</p> <p>2.b Memahami cara mendimensi kopel untuk b= lebar</p> <p>2.c Memahami cara mendimensi kopel untuk c= tinggi</p>	Menyimak dan Tanya jawab	<p>Memberikan kesempatan pertanyaan maupun jawaban dari para mahasiswa</p> <p>Menilai hasil pertanyaan dan jawaban dari mahasiswa, yang aktif</p>	<p>Media : Ceramah, tampilan power point</p> <p>Buku : - Dr E Kosasih DS M.Pd, Diktat perkuliahan Struktur kayu 2, 2008. - Pekerjaan Umum (PU), PKKI, Standar Perencanaan Konstruksi Kayu Indonesia - Felix Yap, Konstruksi Kayu</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TS 222/ Struktur Kayu II (2 Sks)
 Pokok Bahasan : Perhitungan Batang Majemuk Kopel
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat melakukan perhitungan dari batang majemuk kopel
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 Kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performasi/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku sumber
5	<p>1. Mahasiswa dapat menentukan jumlah kopel</p> <p>2. Mahasiswa dapat menentukan dimensi kopel (t= tebal, b= lebar dan c=tinggi)</p>	<p>1.a Menentukan batas minimal dan maksimal jarak medan (antar kopel)</p> <p>1.b Memeriksa syarat tekuk $\lambda_x \geq \lambda_w$</p> <p>2.a Menentukan dimensi kopel untuk t= tebal</p> <p>2.b Menentukan dimensi kopel untuk b= lebar</p> <p>2.c Menentukan dimensi kopel untuk c= tinggi</p>	Menyimak dan mencoba soal latihan yang ada pada diktat perkuliahan	<p>Memberikan latihan soal dengan bentuk yang agak berbeda dan setiap mahasiswa masing-masing mengerjakannya</p> <p>Menilai hasil pekerjaan mahasiswa, baik dari konsep perhitungan maupun dari hasil perhitungan</p>	<p>Media : Ceramah, tampilan power point</p> <p>Buku : - Dr E Kosasih DS M.Pd, Diktat perkuliahan Struktur kayu 2, 2008. - Pekerjaan Umum (PU), PKKI, Standar Perencanaan Konstruksi Kayu Indonesia - Felix Yap, Konstruksi Kayu</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TS 222/ Struktur Kayu II (2 Sks)
 Pokok Bahasan : Teori Perhitungan Batang Majemuk Tralis
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa memahami konsep dari batang majemuk tralis
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 Kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performasi/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku sumber
6	<p>1 Mahasiswa dapat menentukan jumlah tralis</p> <p>2. Mahasiswa dapat menentukan dimensi tralis (a= panjang, b1= lebar h1=tinggi dan lt = panjang)</p>	<p>1.a Memahami batas minimal dan maksimal jarak medan (antar tralis)</p> <p>1.b Memahami cara memeriksa syarat tekuk $\lambda x \geq \lambda w$</p> <p>2.a Memahami cara mendimensi tralis untuk a= panjang</p> <p>2.b Memahami cara mendimensi tralis untuk b1= lebar</p> <p>2.d Menentukan dimensi tralis untuk lt= panjang</p>	Menyimak dan Tanya jawab	<p>Memberikan kesempatan pertanyaan maupun jawaban dari para mahasiswa</p> <p>Menilai hasil pertanyaan dan jawaban dari mahasiswa, yang aktif</p>	<p>Media : Ceramah, tampilan power point</p> <p>Buku :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dr E Kosasih DS M.Pd, Diktat perkuliahan Struktur kayu 2, 2008. - Pekerjaan Umum (PU), PKKI, Standar Perencanaan Konstruksi Kayu Indonesia - Felix Yap, Konstruksi Kayu

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TS 222/ Struktur Kayu II (2 Sks)
 Pokok Bahasan : Perhitungan Batang Majemuk Tralis
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat melakukan perhitungan dari batang majemuk tralis (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 Kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performasi/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku sumber
7	<p>1. Mahasiswa dapat menentukan jumlah tralis</p> <p>2. Mahasiswa dapat menentukan dimensi tralis (a= panjang, b1= lebar h1=tinggi dan lt = panjang)</p>	<p>1.a Menentukan batas minimal dan maksimal jarak medan (antar tralis)</p> <p>1.b Memeriksa syarat tekuk $\lambda_x \geq \lambda_w$</p> <p>2.a Menentukan dimensi tralis untuk a= panjang</p> <p>2.b Menentukan dimensi tralis untuk b1= lebar</p> <p>2.c Menentukan dimensi tralis untuk h1= tinggi</p> <p>2.d Menentukan dimensi tralis untuk lt= panjang</p>	Menyimak dan mencoba soal latihan yang ada pada diktat perkuliahan	<p>Memberikan latihan soal dengan bentuk yang agak berbeda dan setiap mahasiswa masing-masing mengerjakannya</p> <p>Menilai hasil pekerjaan mahasiswa, baik dari konsep perhitungan maupun dari hasil perhitungan</p>	<p>Media : Ceramah, tampilan power point</p> <p>Buku : - Dr E Kosasih DS M.Pd, Diktat perkuliahan Struktur kayu 2, 2008. - Pekerjaan Umum (PU), PKKI, Standar Perencanaan Konstruksi Kayu Indonesia - Felix Yap, Konstruksi Kayu</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TS 222/ Struktur Kayu II (2 Sks)

Pokok Bahasan : Pembahasan Soal Tugas Parsial Batang Majemuk (klos,kopel dan tralis)

Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menerapkan perhitungan secara komprehensif dari (klos,kopel dan tralis) pada soal yang sama (Kompetensi)

Jumlah Pertemuan : 1 Kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performasi/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku sumber
8	<p>1. Mahasiswa dapat menerapkan perhitungan klos pada soal /masalah</p> <p>2. Mahasiswa dapat menerapkan perhitungan kopel pada soal /masalah</p> <p>3. Mahasiswa dapat menerapkan perhitungan Tralisl pada soal /masalah</p>	<p>1.a Mahasiswa dapat menghitung klos secara keseluruhan</p> <p>1.b.Menggambarkan hasil perhitungannya</p> <p>1.a Mahasiswa dapat menghitung kopel secara keseluruhan</p> <p>1.b.Menggambarkan hasil perhitungannya</p> <p>1.a Mahasiswa dapat menghitung tralis secara keseluruhan</p> <p>1.b.Menggambarkan hasil perhitungannya</p>	Membahas soal perhitungan dengan 3 tinjauan dari tugas parsial	<p>Memberikan soal tugas parsial dan mahasiswa masing-masing mengerjakannya</p> <p>Menilai hasil pekerjaan mahasiswa, baik dari konsep perhitungan maupun dari hasil perhitungan</p>	<p>Media : Ceramah, tampilan power point</p> <p>Buku : <ul style="list-style-type: none"> - Dr E Kosasih DS M.Pd, Diktat perkuliahan Struktur kayu 2, 2008. - Pekerjaan Umum (PU), PKKI, Standar Perencanaan Konstruksi Kayu Indonesia - Felix Yap, Konstruksi Kayu </p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TS 222/ Struktur Kayu II (2 Sks)

Pokok Bahasan : UTS

Tujuan Pembelajaran Umum :
(Kompetensi)

Jumlah Pertemuan : 1 Kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performasi/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku sumber
9					<p>Buku :</p> <ul style="list-style-type: none">- Dr E Kosasih DS M.Pd, Diktat perkuliahan Struktur kayu 2, 2008.- Pekerjaan Umum (PU), PKKI, Standar Perencanaan Konstruksi Kayu Indonesia- Felix Yap, Konstruksi Kayu

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TS 222/ Struktur Kayu II (2 Sks)
 Pokok Bahasan : Teori Perhitungan Balok Tersusun
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa memahami konsep dari Teori Perhitungan Balok Tersusun (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 Kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performasi/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku sumber
10	<p>1. Mahasiswa dapat memeriksa kekuatan lentur dan kekuatan geser pada balok tersusun</p> <p>2. Mahasiswa dapat menentukan sambungan batang tersusun dengan pasak</p> <p>3. Mahasiswa dapat menentukan sambungan batang tersusun dengan paku</p>	<p>1.a Memahami cara memeriksa kekuatan lentur</p> <p>1.b Memahami cara memeriksa kekuatan geser</p> <p>2.a Memahami cara menentukan jumlah pasak</p> <p>2.b Memahami cara pembagian segmen penempatan pasak</p> <p>3.a Memahami cara menentukan jumlah pasak</p> <p>3.b Memahami cara pembagian segmen penempatan pasak</p>	Menyimak dan Tanya jawab	<p>Memberikan kesempatan pertanyaan maupun jawaban dari para mahasiswa</p> <p>Menilai hasil pertanyaan dan jawaban dari mahasiswa, yang aktif</p>	<p>Media : Ceramah, tampilan power point</p> <p>Buku : - Dr E Kosasih DS M.Pd, Diktat perkuliahan Struktur kayu 2, 2008. - Pekerjaan Umum (PU), PKKI, Standar Perencanaan Konstruksi Kayu Indonesia - Felix Yap, Konstruksi Kayu</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TS 222/ Struktur Kayu II (2 Sks)
 Pokok Bahasan : Perhitungan Balok Tersusun
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat melakukan Perhitungan Balok Tersusun (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 Kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performasi/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku sumber
11	<p>1. Mahasiswa dapat memeriksa kekuatan lentur dan kekuatan geser pada balok tersusun</p> <p>2. Mahasiswa dapat menentukan sambungan batang tersusun dengan pasak</p> <p>3. Mahasiswa dapat menentukan sambungan batang tersusun dengan paku</p>	<p>1.a Memeriksa kekuatan lentur</p> <p>1.b Memeriksa kekuatan geser</p> <p>2.a Menentukan jumlah pasak</p> <p>2.b Pembagian segmen penempatan pasak</p> <p>3.a Menentukan jumlah paku</p> <p>3.b Pembagian segmen penempatan paku</p>	Menyimak dan mencoba soal latihan yang ada pada diktat perkuliahan	<p>Memberikan latihan soal dengan bentuk yang agak berbeda dan setiap mahasiswa masing-masing mengerjakannya</p> <p>Menilai hasil pekerjaan mahasiswa, baik dari konsep perhitungan maupun dari hasil perhitungan</p>	<p>Media : Ceramah, tampilan power point</p> <p>Buku : - Dr E Kosasih DS M.Pd, Diktat perkuliahan Struktur kayu 2, 2008. - Pekerjaan Umum (PU), PKKI, Standar Perencanaan Konstruksi Kayu Indonesia - Felix Yap, Konstruksi Kayu</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TS 222/ Struktur Kayu II (2 Sks)

Pokok Bahasan : Teori perhitungan balok dengan perkuatan : metode penampang ekuivalen (Diktat) dan metode pembagian beban (Diktat)

Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa memahami konsep dari balok dengan perkuatan : metode penampang ekuivalen (Diktat) dan metode pembagian beban (Diktat)

(Kompetensi)

Jumlah Pertemuan : 1 Kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performasi/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku sumber
12	<p>1 Mahasiswa dapat memeriksa kuat lentur pada segmen kayu dan plat baja baik dengan metode penampang ekuivalen maupun pembagian beban</p> <p>2. Mahasiswa dapat memeriksa kuat geser pada segmen kayu dan plat baja baik dengan metode penampang ekuivalen maupun pembagian beban</p>	<p>1.a Memahami cara menggambar diagram tegangan lentur</p> <p>1.b Memahami cara memeriksa tegangan lentur baik pada kayu maupun plat baja</p> <p>1.a Memahami cara menggambar diagram tegangan geser</p> <p>1.b Memahami cara memeriksa tegangan geser baik pada kayu maupun plat baja</p>	Menyimak dan Tanya jawab	<p>Memberikan kesempatan pertanyaan maupun jawaban dari para mahasiswa</p> <p>Menilai hasil pertanyaan dan jawaban dari mahasiswa, yang aktif</p>	<p>Media : Ceramah, tampilan power point</p> <p>Buku : <ul style="list-style-type: none"> - Dr E Kosasih DS M.Pd, Diktat perkuliahan Struktur kayu 2, 2008. - Pekerjaan Umum (PU), PKKI, Standar Perencanaan Konstruksi Kayu Indonesia - Felix Yap, Konstruksi Kayu </p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TS 222/ Struktur Kayu II (2 Sks)

Pokok Bahasan : Teori perhitungan balok dengan kekuatan : metode penampang ekuivalen (Diktat) dan metode pembagian beban (Diktat)

Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat melakukan perhitungan dari balok dengan kekuatan : metode penampang ekuivalen (Diktat) dan metode pembagian beban (Diktat)

(Kompetensi)

Jumlah Pertemuan : 1 Kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performasi/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku sumber
13	<p>1 Mahasiswa dapat memeriksa kuat lentur pada segmen kayu dan plat baja baik dengan metode penampang ekuivalen maupun pembagian beban</p> <p>2. Mahasiswa dapat memeriksa kuat geser pada segmen kayu dan plat baja baik dengan metode penampang ekuivalen maupun pembagian beban</p>	<p>1.a Menggambar diagram tegangan lentur</p> <p>1.Memeriksa tegangan lentur baik pada kayu maupun plat baja</p> <p>1.a Menggambar diagram tegangan geser</p> <p>Memeriksa tegangan geser baik pada kayu maupun plat baja</p>	Menyimak dan mencoba soal latihan yang ada pada diktat perkuliahan	<p>Memberikan latihan soal dengan bentuk yang agak berbeda dan setiap mahasiswa masing-masing mengerjakannya</p> <p>Menilai hasil pekerjaan mahasiswa, baik dari konsep perhitungan maupun dari hasil perhitungan</p>	<p>Media : Ceramah, tampilan power point</p> <p>Buku : - Dr E Kosasih DS M.Pd, Diktat perkuliahan Struktur kayu 2, 2008. - Pekerjaan Umum (PU), PKKI, Standar Perencanaan Konstruksi Kayu Indonesia - Felix Yap, Konstruksi Kayu</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TS 222/ Struktur Kayu II (2 Sks)

Pokok Bahasan : Teori Perhitungan sambungan pendukung momen : sambungan samping kanan dan kiri atas dan bawah

Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa memahami konsep dari sambungan pendukung momen baik dengan sambungan samping kanan dan kiri atas dan bawah

(Kompetensi)

Jumlah Pertemuan : 1 Kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performasi/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku sumber
14	<p>1. Mahasiswa dapat memeriksa kuat lentur pada balok kayu yang disambung baik dengan penempatan sambungan samping kanan-kiri maupun atas dan bawah</p> <p>2. Mahasiswa dapat memeriksa kuat geser pada balok kayu yang disambung baik dengan penempatan sambungan samping kanan-kiri maupun atas dan bawah</p>	<p>1.a Memahami cara memeriksa tegangan lentur baik pada balok kayu</p> <p>1.b . Memahami cara memeriksa kekuatan paku dalam menerima beban lentur</p> <p>2.a Memahami cara memeriksa tegangan geser baik pada balok kayu</p> <p>2.b . Memahami cara memeriksa kekuatan paku dalam menerima beban geser</p>	Menyimak dan Tanya jawab	<p>Memberikan kesempatan pertanyaan maupun jawaban dari para mahasiswa</p> <p>Menilai hasil pertanyaan dan jawaban dari mahasiswa, yang aktif</p>	<p>Media : Ceramah, tampilan power point</p> <p>Buku :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dr E Kosasih DS M.Pd, Diktat perkuliahan Struktur kayu 2, 2008. - Pekerjaan Umum (PU), PKKI, Standar Perencanaan Konstruksi Kayu Indonesia - Felix Yap, Konstruksi Kayu

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TS 222/ Struktur Kayu II (2 Sks)

Pokok Bahasan : Teori Perhitungan sambungan pendukung momen : sambungan samping kanan dan kiri atas dan bawah

Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat melakukan perhitungan dari sambungan pendukung momen baik dengan sambungan samping kanan dan kiri atas dan bawah

(Kompetensi)

Jumlah Pertemuan : 1 Kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performasi/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku sumber
15	<p>1 Mahasiswa dapat memeriksa kuat lentur pada balok kayu yang disambung baik dengan penempatan sambungan samping kanan-kiri maupun atas dan bawah</p> <p>2. Mahasiswa dapat memeriksa kuat geser pada balok kayu yang disambung baik dengan penempatan sambungan samping kanan-kiri maupun atas dan bawah</p>	<p>1.a Memeriksa tegangan lentur baik pada balok kayu</p> <p>1.b .Memeriksa kekuatan paku dalam menerima beban lentur</p> <p>2.a Memeriksa tegangan geser baik pada balok kayu</p> <p>2.b .Memeriksa kekuatan paku dalam menerima beban geser</p>	Menyimak dan Tanya jawab	<p>Memberikan kesempatan pertanyaan maupun jawaban dari para mahasiswa</p> <p>Menilai hasil pertanyaan dan jawaban dari mahasiswa, yang aktif</p>	<p>Media : Ceramah, tampilan power point</p> <p>Buku :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dr E Kosasih DS M.Pd, Diktat perkuliahan Struktur kayu 2, 2008. - Pekerjaan Umum (PU), PKKI, Standar Perencanaan Konstruksi Kayu Indonesia - Felix Yap, Konstruksi Kayu

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TS 222/ Struktur Kayu II (2 Sks)

Pokok Bahasan : UAS

Tujuan Pembelajaran Umum :
(Kompetensi)

Jumlah Pertemuan : 1 Kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performasi/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku sumber
16					<p>Buku :</p> <ul style="list-style-type: none">- Dr E Kosasih DS M.Pd, Diktat perkuliah Struktur kayu 2, 2008.- Pekerjaan Umum (PU), PKKI, Standar Perencanaan Konstruksi Kayu Indonesia- Felix Yap, Konstruksi Kayu