

**PENGARUH PEMBELAJARAN AKTIF, KREATIF, EFEKTIF DAN  
MENYENANGKAN (PAKEM) TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA DALAM PEMAHAMAN MATA PELAJARAN PLAMBING  
DI SMK NEGERI 6 BANDUNG**

**E. Kosasih Danasasmita dan Beni Usman**

**ABSTRAK**

Hakekat belajar merupakan proses aktif dari peserta didik dalam membangun pengetahuan, artinya apabila pembelajaran tidak memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berperan aktif, maka tindakan itu bertentangan dengan hakekat belajar. Sistem yang ada di dalam pendidikan harus terus mengadakan “mutasi” kearah yang positif demi mendukung sinergitas dengan kemajuan tadi. Salah satu yang sangat gencar diperkenalkan dan dilatihkan adalah Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAKEM). Hakekat PAKEM sebenarnya adalah memberikan rasa nyaman dan betah pada peserta didik dalam menerima pelajaran.

Penelitian ini merupakan kuasi-eksperimen dengan menggunakan sistem pengelompokan terdiri dari dua kelompok. Kelompok pertama sebagai kelas eksperimen dan kelompok kedua sebagai kelas kontrol. Untuk memperoleh data pada kedua kelompok tersebut maka diberikan tes awal dan tes akhir, dimana perbedaan antara kedua kelompok tersebut adalah pada perlakuan dalam proses pembelajaran dimana kelompok eksperimen pembelajarannya menggunakan metoda konvensional yang biasa digunakan oleh guru dalam pembelajarannya, sedangkan kelompok kedua menggunakan PAKEM.

Penelitian ini dilakukan Di SMK Negeri 6 Bandung prpinsi Jawa barat pertimbangan pemilihan sekolah tersebut, karena SMK Negeri 6 Bandung adalah salah satu SMKN yang mempunyai jurusan Bangunan dan menyelenggarakan teori kejuruan, disamping penulis pernah melakukan PKL selama 6 Bulan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 1 semester 2 jurusan Bangunan (TKK dan TGB) SMK Negeri 6 Bandung yang sedang mengikuti pelajaran Plambing.

Dari seluruh kelas 1 dengan 6 kelas paralel yang ada di SMK Negeri 6 Bandung dipilih dua kelas secara acak untuk dijadikan sebagai sampel penelitian. Teknik ini dipilih karena ”setiap anggota dari suatu populasi yang ada mempunyai kesempatan yang sama untuk terpilih sebagai kelas sampel.” Reksoatmodjo (2007: 5). Setelah terpilih dua kelas sampel, diacak lagi untuk mendapatkan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Adapun yang terpilih adalah untuk kelas eksperimen kelas I TKK dan kelas kontrol adalah kelas I TGB.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan atau disingkat PAKEM terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Plambing. Selain itu metode pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan atau disingkat PAKEM terbukti pula dapat meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Plambing. Peneliti menyarankan agar pembelajaran PAKEM dilaksanakan oleh setiap pendidik atau guru agar keberhasilan proses belajar mengajar dapat berhasil dengan baik.

---

**Kata kunci : Pakem, motivasi belajar**  
**Penelitian : dilaksanakan tahun 2009.**

