

# PROFIL GAYA BELAJAR SISWA SMKN 5 BANDUNG PADA PEMBELAJARAN NORMATIF, ADAFTIF DAN PRODUKTIF

E. Kosasih Danasasmita dan Mohamad Sandy

## ABSTRAK

Pentingnya pemahaman tentang gaya belajar siswa pada proses belajar mengajar sangat mempengaruhi efektifitas belajar siswa. Kenyataan di lapangan pada saat guru sedang melakukan proses kegiatan mengajar, sebagian besar guru sering kali menyamaratakan tentang gaya belajar siswa dan kurang mampu menggunakan berbagai metode mengajar yang cocok digunakan untuk siswa yang mempunyai berbagai karakteristik gaya belajar. Hal ini dikarenakan sebagian besar guru tidak mengetahui gaya belajar siswanya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana profil gaya belajar siswa SMKN 5 Bandung pada pembelajaran normatif, adaptif dan produktif. Instrumen penelitian yang digunakan berupa instrumen angket yang berguna untuk mengetahui kecenderungan gaya belajar siswa. Hasil dari penyebaran angket diperoleh bahwa pada pembelajaran normatif kecenderungan gaya belajar adalah baik dengan persentase 85%, pada pembelajaran adaptif persentase 83%, pada pembelajaran produktif persentase 79%. Hasil instrumen kuisioner baku The VARK Questionnaire version 7.0 yang berguna untuk menjaring profil gaya belajar siswa, Berdasarkan pengolahan data yang diperoleh dari instrumen Visual, Auditori, *Read/Write* dan Kinestetik (VARK) didapatkan gambaran persentase gaya belajar yang paling banyak di pakai oleh siswa pada pembelajaran normatif adalah *read/write* dengan persentase 62,86%, pada pembelajaran adaptif adalah gaya belajar visual dan *read/write* yang sama-sama memperoleh persentase 56,25%, pada pembelajaran produktif gaya belajar yang paling banyak muncul adalah kinestetik dengan persentase 75%.

Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi guru untuk mengetahui bagaimana gambaran gaya belajar siswa, karena gaya belajar siswa sangat penting untuk diketahui agar guru dapat menentukan metode mengajar yang cocok bagi siswanya. Merujuk hasil penelitian yang menggambarkan gaya belajar siswa berbeda pada setiap pembelajarannya, oleh karena itu sebaiknya guru menerapkan metode belajar yang bervariasi misalnya dengan menggunakan metode belajar aktif, yang dapat menjangkau semua tipe gaya belajar siswa.

Kata kunci : Gaya Belajar, Normatif, Adaptif, Produktif.

Penelitian : dilaksanakan tahun 2009.