

DESKRIPSI

TB 500 BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PTS : S-1, 2 sks, Semester III

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian profesi yang wajib diikuti mahasiswa pada Program S1 Pendidikan Teknik Bangunan.

Selesai mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami hakikat belajar dan pembelajaran. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang Pengertian, Tujuan dan Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran, Prinsip Perencanaan Pembelajaran, Model-model Perencanaan Pembelajaran, Aplikasi Berbagai Model Pengembangan Sistem Instruksional, Perencanaan tujuan-tujuan instruksional, Perencanaan Bahan-bahan pembelajaran.

Perkuliahan menggunakan pendekatan klasikal dan kelompok yang dilengkapi dengan penggunaan LCD, dan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas perorangan (parsial/terstruktur) serta tugas kelompok, diskusi dan pemecahan masalah. Tahap penguasaan mahasiswa diperoleh melalui UTS dan UAS, juga evaluasi tugas.

Buku sumber utama : Bruce & Joice. 1980. *MODEL OF TEACHING*. Prentice Hall. New Jersey; Depdiknas Dirjen Dikdasmen Direktorat Tenaga Kependidikan. 2003. *Perencanaan Dan Pembelajaran*; Engkoswara. 1984. *DASAR-Dasar Metodologi Pengajaran*. Bina Aksara. Bandung; Harjanto, 2003. *Perencanaan Pengajaran*. Rineka Cipta. Jakarta; R. Ibrahim & Nana Syaodih S. 2003. *Perencanaan Pengajaran*. Rineka Cipta Jakarta; Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta. Jakarta; Suwarna dkk. 2005. *Pengajaran Mikro*. Tiara Wacana. Jogjakarta; Syaiful Sagala. 2003. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung; W. Gulo. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Penerbit Grasindo. Jakarta.

SILABUS MATA KULIAH

MATA KULIAH/KODE : **BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PTS / TS 500**
DOSEN/KODE : E. KOSASIH DANASASMITA
SEMESTER/SKS : 3 / 2 SKS
PROGRAM STUDI : S1 PENDIDIKAN SIPIL

TUJUAN DAN DESKRIPSI MATA KULIAH:

Mata kuliah ini Memberikan pengetahuan dan keterampilan pada mahasiswa, agar dapat menguasai berbagai Strategi Belajar Mengajar dan dapat mengaplikasikannya dalam proses belajar mengajar di kelas.

Materi pengajaran yang dipelajari dalam mata kuliah ini adalah:

1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran
2. CBSA (cara belajar siswa aktif)
3. Pengertian belajar
4. Pengertian mengajar
5. Interaksi Belajar mengajar
6. Metodologi pengajaran dan langkah-langkah pelaksanaannya
7. Media pengajaran
8. Pengelolaan kelas
9. Model-
10. Simulasi mengajar

PERSYARATAN PERKULIAHAN

1. Selalu hadir dan aktif mengikuti perkuliahan di kelas sesuai jadwal, minimal 80% kehadiran.
2. Selalu belajar secara aktif dan menyelesaikan tugas yang diberikan, baik tugas individual maupun kelompok.
3. Menyerahkan tugas tepat pada waktunya.
4. Mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS).
5. Mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS).

URUTAN/SEQUENSI PERKUALIAHAN

Minggu 1	Mahasiswa mampu memahami konsep strategi belajar mengajar	Strategi Belajar Mengajar (SBM) a. Pengertian SBM b. Komponen-komponen SBM c. Jenis-jenis SBM
	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip belajar dan pengembangannya dalam proses belajar mengajar	Konsep dan Makna Belajar 1. Bagaimana orang belajar/proses belajar 2. Teori-teori belajar 3. Jenis-jenis belajar
Minggu 2	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip belajar dan pengembangannya dalam proses belajar mengajar	Pengertian tentang mengajar 1. Tujuan pengajaran dan penjabarannya 2. Peranan guru dalam pengajaran 3. Prinsip dasar mengajar

		4. Performance (penampilan guru dalam kelas)
Minggu 3	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan konsep Interaksi dalam proses belajar mengajar	Interaksi belajar Mengajar 1. Memahami anak/siswa 2. Cara memotivasi siswa/reinforcement 3. Mengikutsertakan siswa dalam pengajaran individual maupun kelompok/kelas
Minggu 4	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan konsep Interaksi dalam proses belajar mengajar	Interaksi belajar Mengajar 1. Cara-cara berkomunikasi antar pribadi 2. Cara-cara memberi reward dan hukuman 3. Cara-cara membuka pelajaran 4. Cara-cara menutup pelajaran 5. Teknik memberikan pertanyaan
Minggu 5	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan metodologi pengajaran dalam proses belajar mengajar dan langkah-langkah pelaksanaannya	Metodologi Pengajaran dan langkah-langkah pelaksanaannya. 1. Memilih/menentukan metoda mengajar yang paling efektif 2. Metode ceramah 3. Metode tanya jawab dan diskusi
Minggu 6	Mahasiswa mampu dan mengaplikasikan metodologi pengajaran dalam proses belajar mengajar dan langkah-langkah pelaksanaannya	Metodologi Pengajaran dan langkah-langkah pelaksanaannya 1. Metode eksperimen dan demonstrasi 2. Metode reistasi/pemberian tugas 3. Metode karyawisata/Field trip 4. Metode problem solving/inkuiri/discovery
Minggu 7	Mahasiswa mampu dan mengaplikasikan metodologi pengajaran dalam proses belajar mengajar dan langkah-langkah pelaksanaannya	Metodologi Pengajaran dan langkah-langkah pelaksanaannya 1. Metode S (keseluruhan), B (bagian) dan C (campuran) 2. Metode bermain peran 3. Metode kelompok 4. Metode pengajaran lainnya

Minggu 8

UJIAN TENGAH
SEMESTER

Minggu 9	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengembangkan media pengajaran dalam proses belajar mengajar dengan tepat guna	Media Pengajaran 1. Fungsi media pengajaran 2. Cara menggunakan media/alat peraga/alat praktek bagi kelompok maupun individual 3. Membuat alat-alat bantu 4. Menggunakan dan mengelola laboratorium 5. Menggunakan Perpustakaan
Minggu 10	Mahasiswa mampu memahami dan mampu mengaplikasikan konsep pengelolaan kelas dalam proses belajar mengajar	Pengelolaan Kelas 1. Belajar ragam pengaturan tempat duduk dan tata ruangan sesuai dengan tujuan pengajaran dan penguasaan alat-alat pengajaran teori maupun praktek 2. Menjaga disiplin kelas dan tata tertib
Minggu 11	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan yang tepat dalam proses belajar mengajar	1. Pengertian 2. Model- 3. Implementasi model
Minggu 12	Mahasiswa mampu mensimulasikan berbagai macam strategi belajar mengajar dalam proses belajar mengajar	Simulasi mengajar
Minggu 13	Mahasiswa mampu mensimulasikan berbagai macam strategi belajar mengajar dalam proses belajar mengajar	Simulasi Mengajar
Minggu 14	Mahasiswa mampu mensimulasikan berbagai macam strategi belajar mengajar dalam proses belajar mengajar	Simulasi Mengajar
Minggu 15	Mahasiswa dapat melakukan proses belajar mengajar di depan kelas dan dapat mengevaluasi kesalahan-kesalahan selama PBM berlangsung	Review dari Simulasi Mengajar

Minggu 16

UJIAN AKHIR SEMESTER

BUKU RUJUKAN

- Bruce & Joice. 1980. MODEL OF TEACHING. Prentice Hall. New Jersey.
- Conny Semiawan. 1984. PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES. Gramedia. Jakarta

- D.N. Pah. 1985. KETERAMPILAN MEMBERI PENGUATAN. Depdikbud. Dirjen Dikti. Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan. Jakarta
- De Porter, Bobbi., Hernacki, Mike. 1999. QUANTUM LEARNING. MEMBIASAKAN BELAJAR NYAMAN DAN MENYENANGKAN. Kaifa. Bandung.
- Dahlan, Moh. Djawad. 1990. MODEL- (BEBERAPA ALTERNATIF INTERAKSI BELAJAR MENGAJAR. CV. Diponegoro. Bandung.
- Engkoswara. DASAR-DASAR METODOLOGI PENGAJARAN. 1984. Bina Aksara. Bandung
- I.G.A.K. Wardani. 1985. KETERAMPILAN MEMIMPIN DISKUSI KELOMPOK KECIL. PANDUAN PENGAJARAN MIKRO NO. 6. Depdikbud. Dirjen Dikti. Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan. Jakarta
- John I. Bolla. 1985. KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS. Depdikbud. Dirjen Dikti. Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan. Jakarta
- M. Entang & Raka Joni. 1984. PENGELOLAAN KELAS. Dikbud. Jakarta
- Winarno Surakhmad. 1980. PROSES INTERAKSI BELAJAR MENGAJAR. Tarsito. Bandung
- Rafli Kosasi. 1985. KETERAMPILAN MENGADAKAN VARIASI. Depdikbud. Dirjen Dikti. Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan. Jakarta
- Raka Joni. 1984. STRATEGI BELAJAR MENGAJAR. Gramedia. Jakarta
- Soli Abimanyu. 1985. KETERAMPILAN MEMBUKA DAN MENUTUP PELAJARAN. PANDUAN PENGAJARAN MIKRO NO. 5. Depdikbud. Dirjen Dikti. Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan. Jakarta
- Syaiful Sagala. 2003. KONSEP DAN MAKNA PEMBELAJARAN. Alfabeta. Bandung.
- UPT PPL UPI, Panduan Kegiatan Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi.
- W. Gulo. 2005. STRATEGI BELAJAR MENGAJAR. Penerbit Grasindo. Jakarta.