

## PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN MODUL DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN KETERAMPILAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

*E. Kosasih Danasasmita*

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan mengembangkan sebuah Model Pembelajaran dengan menggunakan Modul untuk membantu siswa meningkatkan hasil belajar, yang meliputi (a) sikap terhadap kerja, (b) pengetahuan penunjang mata pelajaran praktik, dan (c) praktik keterampilan.

Penelitian ini terdiri dari enam tahap. Tahap pertama, melakukan studi awal untuk menjaring informasi berkaitan dengan implementasi pembelajaran pendidikan keterampilan, meliputi cara dan materi pembelajaran. Tahap kedua, menyusun model hipotetis dengan menggunakan sistem modul, berdasarkan hasil studi awal. Tahap ketiga, melaksanakan uji coba lapangan melalui rancangan *pretest-posttest control group quasi-experimental design* dengan 33 orang siswa SMP Negeri Lembang sebagai subjek. Variabel yang terlibat adalah hasil belajar yang mencakup sikap terhadap kerja, pengetahuan penunjang praktik, dan praktik keterampilan. Data hasil uji coba dianalisis dengan bantuan statistik univariat dan bivariat, hasilnya menunjukkan bahwa Modul Pendidikan Keterampilan yang dikembangkan berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar. Tahap keempat, merevisi bagian-bagian model hipotetis yang telah diujicobakan, agar menjadi lebih mudah dipahami dan digunakan. Revisi dilakukan antara lain terhadap penggunaan bahasa, contoh-contoh dan gambar-gambar ilustrasi. Tahap kelima, melaksanakan uji validasi dengan rancangan *pretest-posttest control group quasi-experimental design*, melibatkan 103 orang siswa SMP Negeri Lembang sebagai subjek. Seperti pada tahap ketiga, data diolah dengan menggunakan statistik univariat dan bivariat, dan hasilnya menunjukkan bahwa model pembelajaran keterampilan ini berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar, khususnya mata pelajaran keterampilan. Tahap keenam, melakukan perbaikan dan penyempurnaan model pembelajaran berdasarkan hasil tahap kelima.

Secara keseluruhan, penelitian ini telah mencapai tujuan yang diinginkan, yaitu mengembangkan sebuah model pembelajaran mata pelajaran keterampilan dengan menggunakan modul yang dapat digunakan untuk membantu siswa meningkatkan hasil belajar. Dibandingkan dengan model pembelajaran yang dikembangkan sebelumnya, model ini mempunyai karakteristik yang berbeda. Modul Pendidikan Keterampilan dapat memenuhi kebutuhan semua murid dalam meningkatkan domain afektif, kognitif, dan psikomotor.

Kata kunci : Modul Pendidikan Keterampilan

Makalah : disampaikan pada **3rd International Education Conference UPSI-UPI**,  
Perak, Malaysia, 2008.