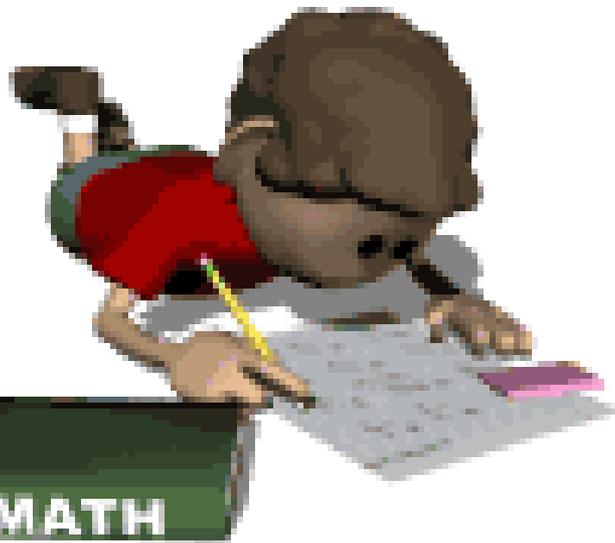


# Model Quality Assurance dalam Pembelajaran



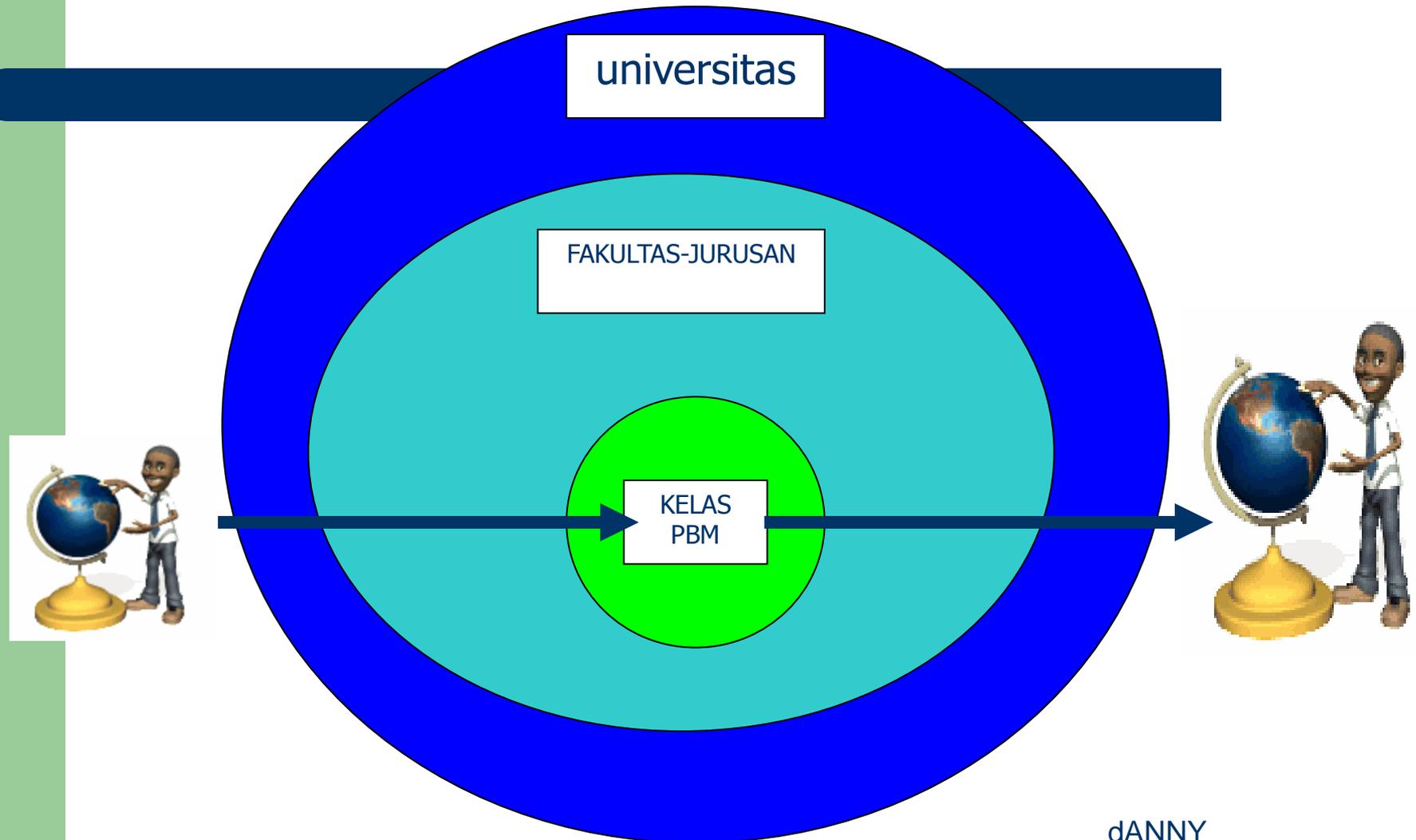
BERSAMA :

**Danny Meirawan**

Pengajar pada JPTS FPTK UPI



# PBM (PEMBELAJARAN) inti PENDIDIKAN



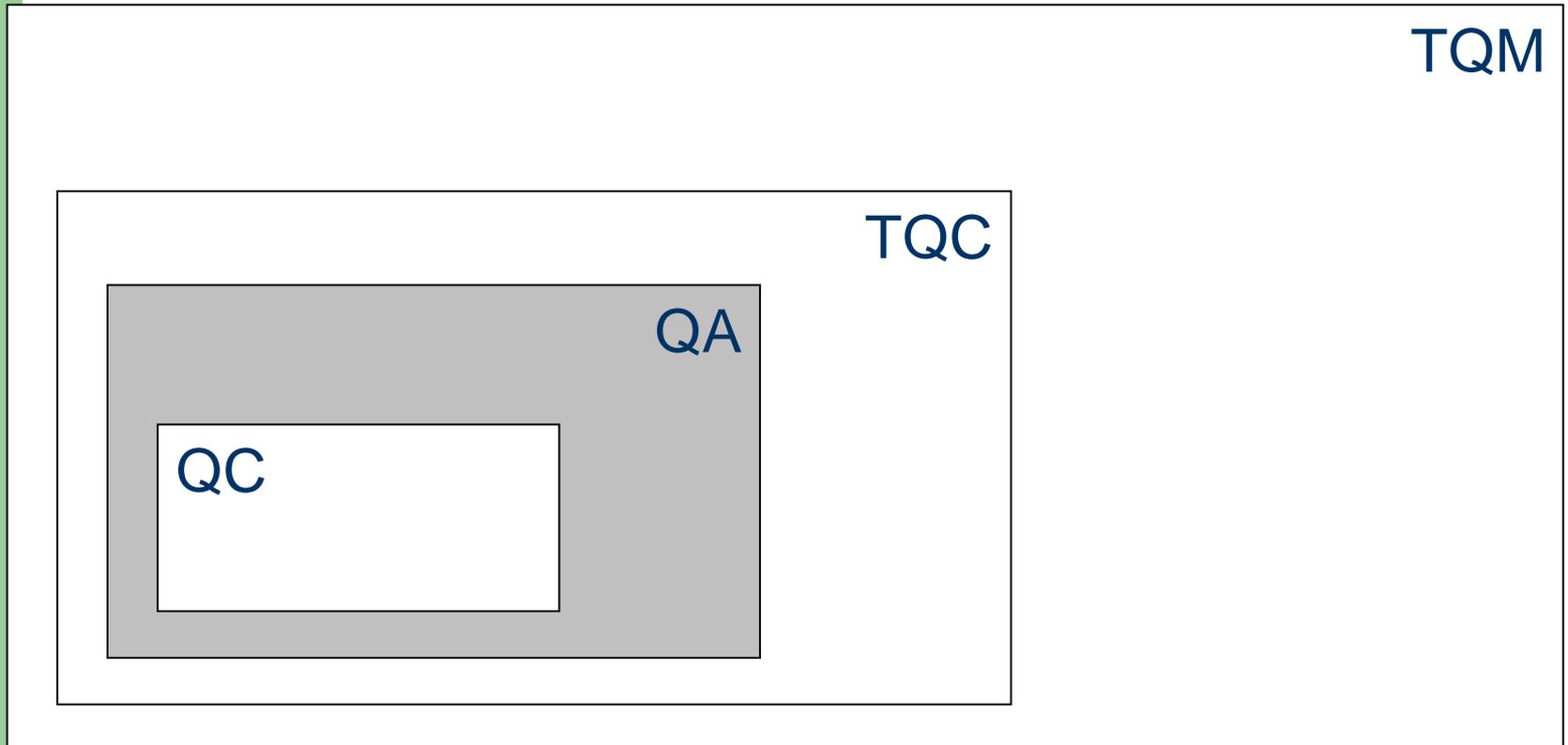
# ANALISIS SISTEMIK MENGENAI KOMPONEN DAN STANDAR PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN TINGGI



# STANDAR PENJAMINAN MUTU PT

- Standar 1: Visi dan misi.
- Standar 2: Sasaran dan tujuan.
- Standar 3: Tenaga kependidikan.
- Standar 4: Sarana dan prasarana.
- Standar 5: Pembiayaan.
- Standar 6: Kurikulum.
- Standar 7: Keberlanjutan
- Standar 8: Siswa.
- Standar 9: Kurikulum.
- Standar 10: **Pembelajaran dan evaluasi.**
- Standar 11: Hubungan dengan masyarakat.
- Standar 12: Pengelolaan lembaga.
- Standar 13: Pengelolaan program.

# Hubungan QC, QA, TQC dan TQM



# Elemen kualitas dalam Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (1)

1. Visi dan misi
2. Peraturan fakultas
3. Kriteria pemilihan dan penerimaan mahasiswa baru
4. Penilaian mahasiswa
5. Beasiswa
6. Organisasi



# Elemen kualitas (2)

7. **Proses Belajar Mengajar**
8. Penelitian
9. Pengembangan dan evaluasi kurikulum
10. Pengembangan dan pemeliharaan silabus
11. Pengembangan dan pemeliharaan laboratorium
12. Pengembangan dan pemeliharaan workshop

# Elemen kualitas (3)

13. Kerjasama dengan pihak luar negeri
14. Penerimaan staf pengajar
15. Pengembangan staf
16. Bimbingan dan nasihat akademik mahasiswa
17. Pengembangan kemahasiswaan
18. Penerimaan mahasiswa baru dan pembiayaan
19. Pemeliharaan gedung
20. Pemeliharaan ruang terbuka

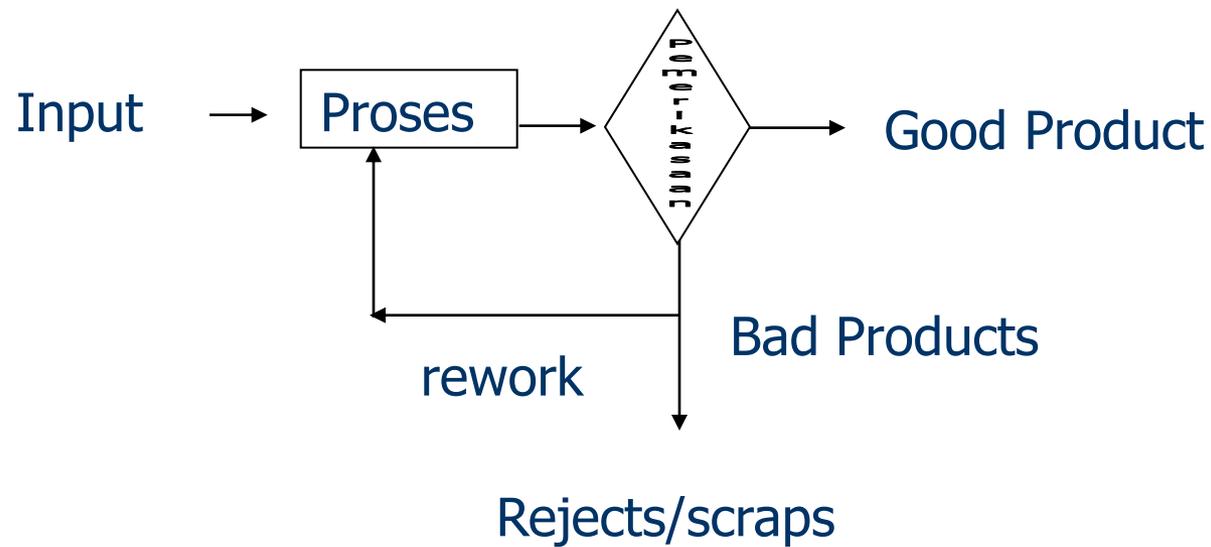
# Elemen kualitas (4)

21. Kerumahtanggaan/perlengkapan
22. Pengembangan tata ruang
23. Teknologi pendidikan
24. Pengembangan staf berkelanjutan
25. Pengembangan pusat-pusat pengajaran
26. Pusat komputer
27. Perpustakaan
28. Badan konsultasi mahasiswa
29. Pengembangan karir mahasiswa
30. Sistem administrasi
31. Alumni

# PROSES QUALITY CONTROL

Upaya pemisahan antara produk yang baik dan produk yang jelek, untuk kemudian ditindaklanjuti untuk produk yang jelek dalam bentuk proses kembali.

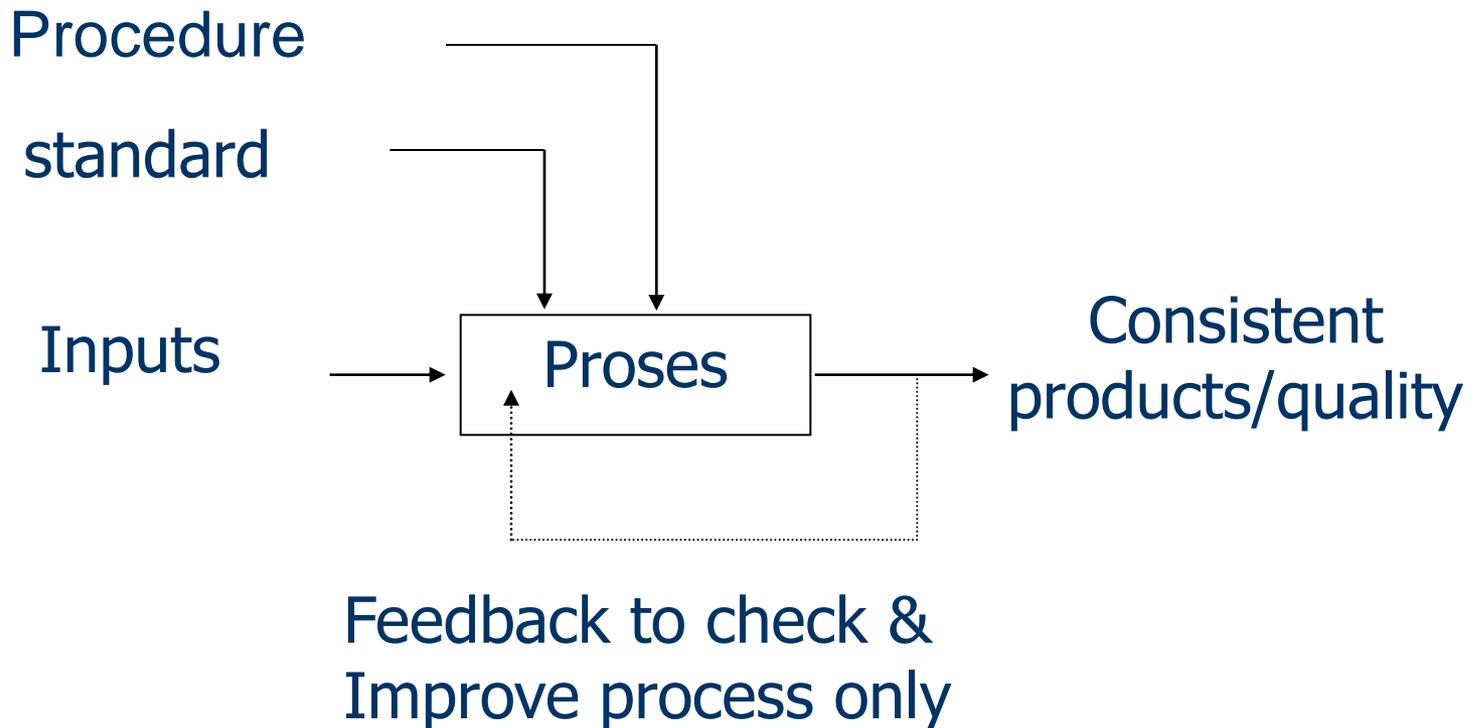
# Proses QC



# PROSES QA

QA adalah suatu proses yang menggambarkan semua kegiatan yang menjamin produk yang dihasilkan proses sesuai dengan yang dijanjikan. Kegiatan ini akan mengurangi kebutuhan akan kegiatan inspeksi yang terbatas hanya memisahkan produk yang bagus dan jelek

# Proses QA

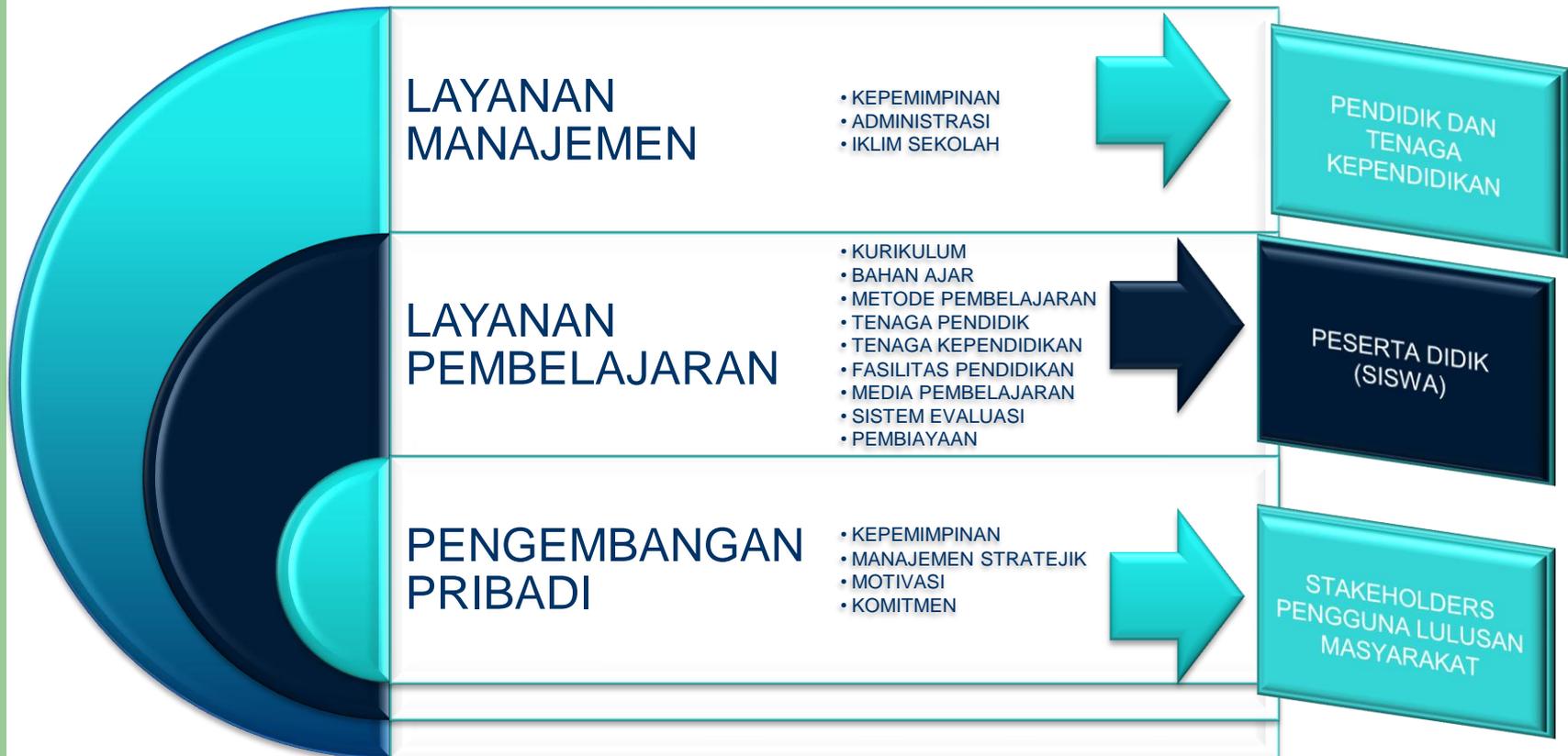


# PRINSIP PENDIDIKAN UNTUK MENCERDASKAN BANGSA

## Definisi Konsep Pendidikan:

- Banyak model rumusan, tetapi tidak ada yang formal-tunggal yang berlaku universal
- Di Indonesai minimal terdapat tiga model definisi formal:
  - \* versi UU No. 4/1950 jo No. 12/1954
  - \* versi UU No. 2/1989; dan
  - \* versi UU No. 20/2003

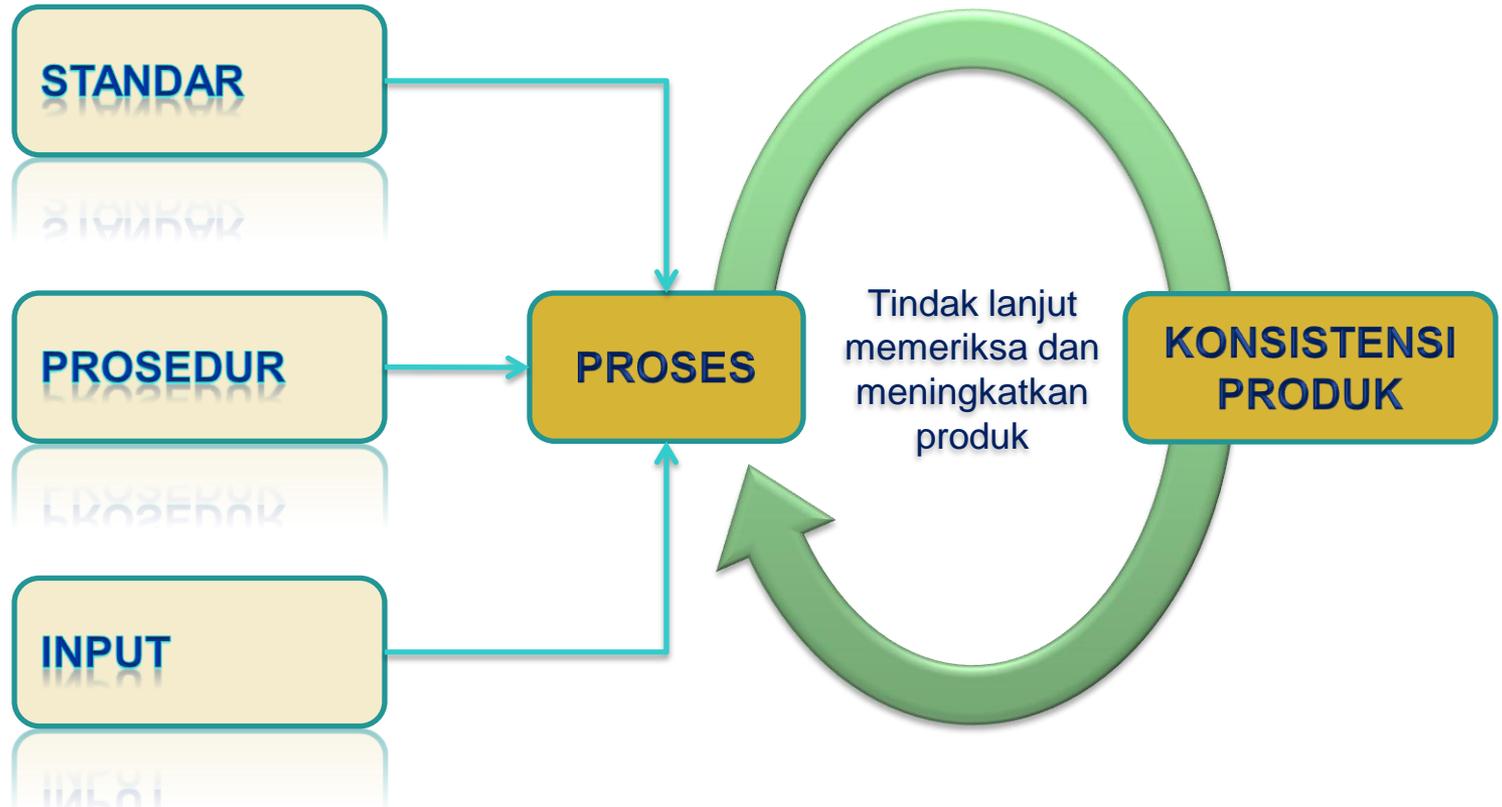
# Layanan mutu lembaga pendidikan



# Dimensi Penjaminan Mutu Lembaga Pendidikan



# Proses Penjaminan Mutu



# Langkah QA pada perguruan tinggi

1. Pemilihan standar
2. Menguji atau menilai kondisi perguruan tinggi saat ini dikaitkan dengan standar
3. Mengidentifikasi kesenjangan antara kondisi saat ini dengan standar
4. Menganalisis dan menetapkan kebutuhan pengembangan atau pemenuhan untuk mengeliminir kesenjangan
5. Pengembangan sistem yang diperlukan
6. Merinci dan mengevaluasi sistem yang dikembangkan
7. Mereviu standar, metode pengembangan dan perbaikannya.
8. Mempersiapkan lembar jaminan mutu.

# Prinsip-prinsip Pelaksanaan Proses Penjaminan Mutu

- Mutu bukan hanya menjadi tanggung jawab pimpinan melainkan menjadi tanggung jawab semua orang dalam organisasi
- Melakukan tindakan yang benar pada tahapan pertama berarti mencegah terjadinya kesalahan. Menunda pekerjaan dapat berakibat fatal bagi seluruh proses manajemen. Oleh karenanya pencegahan lebih baik dibanding dengan menanggulangi dan memperbaiki kesalahan.

# Prinsip-prinsip Pelaksanaan Proses Penjaminan Mutu

- Keberhasilan melaksanakan manajemen pada suatu proses sangat ditentukan oleh iklim organisasi, yaitu komunikasi dan tim kerja yang kompak. Dengan berkomunikasi dan bekerjasama semua orang mengetahui apa yang seharusnya dikerjakan, bagaimana mengerjakan, kapan waktu yang tepat, dimana dan dengan siapa setiap orang harus berhubungan.

# Fokus penjaminan mutu

- Bagaimanakah tugas yang harus dilakukan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat terhadap pendidikan, yang dijalankan oleh satuan Pendidikan dalam menentukan prioritas, yaitu tercapainya hasil belajar peserta didik ?.
- Apa yang ingin dicapai oleh satuan Pendidikan berkaitan dengan relevansi misi dengan kebutuhan masyarakat terhadap pendidikan? Dan apa yang perlu dilakukan oleh satuan Pendidikan selama kurun waktu 3-4 tahun dalam rangka memenuhi kebutuhan masyarakat secara lebih baik ?.

# Fokus penjaminan mutu

- Keberhasilan apa yang telah dicapai oleh satuan Pendidikan ? Bagaimana satuan Pendidikan mengetahui bahwa keberhasilan yang telah dicapai adalah sesuai dengan apa yang telah direncanakan? Serta faktor-faktor apa yang mempengaruhi keberhasilan satuan Pendidikan ?.
- Bagaimana satuan Pendidikan merespon tentang keberhasilan yang telah dicapainya?.



**Terimakasih**

Semoga Bermanfaat

---