



## **INSTRUMEN SERTIFIKASI DOSEN**

### **DESKRIPSI DIRI**

### **IDENTITAS DOSEN**

1.	Nama Dosen yang Dinilai	: Dr.Ir.Drs.H.Iskandar Muda Purwaamijaya, MT
2.	NIP	: 19641018 199101 1 001
3.	Perguruan Tinggi Pengusul	: Universitas Pendidikan Indonesia
4.	Nomor Peserta Serdos	: 091103417820043
5.	Rumpun / Bidang Ilmu yang disertifikasi	: Teknik Bangunan

**DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL**

**2009**

## **BAGIAN I**

Deskripsikan dengan jelas apa saja yang telah Anda lakukan yang dapat dianggap sebagai prestasi dan/atau kontribusi bagi pelaksanaan dan pengembangan Tridharma Perguruan Tinggi, yang berkenaan dengan hal-hal berikut. Deskripsi ini perlu dilengkapi dengan contoh nyata yang saudara alami/lakukan dalam kehidupan professional sebagai dosen.

### **A. Pengembangan Kualitas Pembelajaran (usaha dan dampak perubahan)**

Jelaskan usaha-usaha Saudara dalam **usaha** meningkatkan kualitas pembelajaran dan bagaimana **dampaknya!** Berikan **contoh nyata** yang Saudara alami dalam kehidupan profesional sebagai dosen

#### **Deskripsi:**

Kualitas pembelajaran dapat ditingkatkan melalui peningkatan kualitas sumber daya manusia, peningkatan peralatan (prasarana dan sarana pembelajaran) serta pendanaan. Peningkatan kualitas sumber daya manusia, yaitu saya sebagai tenaga pengajar, melaksanakan peningkatan pengetahuan, perilaku dan keterampilan melalui pendidikan formal jenjang  $S_1$ ,  $S_2$ ,  $S_3$  secara sungguh-sungguh dan berkelanjutan sehingga dapat menyelesaikan studi dengan prestasi baik dan sangat memuaskan. Dampak dari kesungguhan saya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran melalui pendidikan formal adalah semakin bergairahnya para mahasiswa dalam melakukan pembelajaran serta berkeinginan untuk memiliki prestasi belajar yang tinggi agar dapat diterima pada jenjang pendidikan  $S_2$  dan  $S_3$ . Peningkatan pengetahuan, perilaku dan keterampilan melalui pendidikan non-formal dilakukan oleh saya melalui kegiatan-kegiatan pelatihan pada bidang perangkat keras, perangkat lunak, penelitian dan pengembangan model pembelajaran. Dampak dari pelatihan-pelatihan yang saya ikuti adalah materi pembelajaran yang saya berikan selalu baru (*uptodate*) atau mengikuti perubahan zaman sedemikian rupa sehingga para mahasiswa tidak merasa bosan dan tertantang untuk melakukan hal-hal baru pada bidangnya sesuai dengan perkembangan di dunia kerja. Usaha saya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran melalui kegiatan pengajaran dengan mengimplementasikan model-model pembelajaran dari hasil penelitian dan referensi-referensi pengajaran serta diskusi dengan pakar pendidikan. Dampak dari implementasi model-model pembelajaran dalam pengajaran yang saya lakukan adalah masalah-masalah kesulitan belajar yang dialami mahasiswa dapat diberikan pemecahan masalahnya berdasarkan hasil kegiatan penelitian pengembangan, tindakan kelas serta *quasy eksperimen* yang didanai oleh dana tabungan universitas serta Direktorat Ketenagaan Departemen Pendidikan Nasional. Peningkatan peralatan (prasarana dan sarana) pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dilakukan dengan beberapa alternatif. Alternatif pertama adalah mengoptimalkan dana praktikum melalui prioritas alokasi dana untuk prasarana dan sarana pembelajaran dengan memperbanyak referensi-referensi pembelajaran berupa *softcopy* dan *hardcopy* teori, diagram alir, prosedur operasi standar, model audio visual serta diktat-diktat pembelajaran. Alternatif kedua adalah dengan melakukan kerjasama dengan berbagai pihak yang berkepentingan dengan jasa konsultasi pekerjaan survei, investigasi, disain, konstruksi, operasional dan pemeliharaan yang melibatkan para mahasiswa pada mata kuliah terkait. Dampak dari peningkatan peralatan (prasarana dan sarana) terhadap kualitas pembelajaran adalah pengayaan pengetahuan, perilaku dan keterampilan para mahasiswa dalam teori serta praktek yang selalu dapat mengikuti perubahan di dunia kerja sesungguhnya. Peningkatan pendanaan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dilakukan oleh saya melalui penyisihan dana-dana tunjangan prestasi kerja, uang makan, gaji ke-13, penelitian internal universitas, penelitian DP2M, pengabdian pada masyarakat serta kegiatan konsultasi dan proyek untuk renumerasi para asisten dari kalangan mahasiswa atau lulusan baru yang berprestasi sehingga kegiatan responsi, asistensi, tutorial dapat berjalan dengan baik dan para mahasiswa semakin banyak

yang lulus tepat waktu dan berprestasi baik serta sangat memuaskan. Dampak dari peningkatan pendanaan melalui optimalisasi dana praktikum serta penyisihan dana dari berbagai macam sumber dan kegiatan adalah semakin termotivasinya para mahasiswa untuk belajar dengan sungguh-sungguh sehingga rata-rata waktu studi para mahasiswa semakin cepat. Peningkatan kualitas sumber daya manusia, peralatan (prasarana dan sarana) pembelajaran serta pendanaan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang telah saya lakukan adalah terbangunnya sistem pembelajaran yang berstandar baik dan dapat dilaksanakan oleh tim secara mudah. Dampak dari sistem pembelajaran yang saya bangun adalah semakin termotivasinya para dosen dan mahasiswa untuk bekerjasama meningkatkan prestasi belajar para mahasiswa sehingga para mahasiswa memiliki prestasi yang baik dan sangat memuaskan serta lulus dengan waktu studi yang relatif lebih cepat.

### **B. Pengembangan Keilmuan/Keahlian Pokok (produktivitas dan makna karya ilmiah)**

Jelaskan **produk** karya-karya ilmiah yang telah saudara hasilkan, baik dalam bentuk buku, penelitian, jurnal ilmiah, makalah yang dipresentasikan (dalam forum ilmiah), hak paten, hak cipta, artikel dalam media massa dan bagaimana keterkaitannya (**makna karya**) dengan pengembangan keilmuan Saudara! Berikan Judul karya ilmiah Saudara dan yang menerbitkan/mempublikasikannya!

#### **Deskripsi:**

Produk-produk karya ilmiah yang telah saya hasilkan dalam bentuk buku yaitu :

1. Teknik Survei dan Pemetaan setebal 483 halaman yang diterbitkan oleh Direktorat Pembinaan SMK dalam bentuk buku elektronik di internet. Buku Teknik Survei dan Pemetaan yang saya hasilkan adalah untuk mempermudah para siswa SMK Teknik Bangunan memperoleh referensi Teknik Survei dan Pemetaan secara murah. Pembuatan Buku Teknik Survei dan Pemetaan terkait dengan pengembangan ilmu Teknik Geodesi yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>1</sub> di Teknik Geodesi FTSP ITB tahun 1985 s.d 1992.
2. Ilmu Ukur Tanah setebal 200 halaman yang diterbitkan atau diperbanyak oleh Laboratorium Survei dan Pemetaan Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI Bandung. Buku Ilmu Ukur Tanah yang saya hasilkan adalah untuk mempermudah para mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil (Teknik Bangunan S<sub>1</sub>, Teknik Sipil S<sub>1</sub>, Teknik Sipil D<sub>3</sub>) memperoleh referensi. Pembuatan buku Ilmu Ukur Tanah terkait dengan pengembangan ilmu Teknik Geodesi yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>1</sub> di Teknik Geodesi FTSP ITB tahun 1985 s.d 1992.
3. Petunjuk Praktikum Ilmu Ukur Tanah setebal 123 halaman yang diterbitkan atau diperbanyak oleh Laboratorium Survei dan Pemetaan Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI Bandung. Buku Petunjuk Praktikum Ilmu Ukur Tanah yang saya hasilkan adalah untuk mempermudah para mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil (Teknik Bangunan S<sub>1</sub>, Teknik Sipil S<sub>1</sub>, Teknik Sipil D<sub>3</sub>) memperoleh referensi. Pembuatan buku Petunjuk Praktikum Ilmu Ukur Tanah terkait dengan pengembangan ilmu Teknik Geodesi yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>1</sub> di Teknik Geodesi FTSP ITB tahun 1985 s.d 1992.
4. Teknik Jalan Rel setebal 203 halaman yang diterbitkan atau diperbanyak oleh Laboratorium Survei dan Pemetaan Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI Bandung. Buku Teknik Jalan Rel yang saya hasilkan adalah untuk mempermudah para mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil (Teknik Bangunan S<sub>1</sub>, Teknik Sipil S<sub>1</sub>, Teknik Sipil D<sub>3</sub>)

memperoleh referensi. Pembuatan buku Teknik Jalan Rel terkait dengan pengembangan ilmu Teknik Sipil (bidang perencanaan jalan dan jembatan) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>1</sub> di Teknik Bangunan FPTK IKIP Bandung tahun 1983 s.d 1989.

5. Teknik Penyehatan setebal 331 halaman yang diterbitkan atau diperbanyak oleh Laboratorium Survei dan Pemetaan Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI Bandung. Buku Teknik Penyehatan yang saya hasilkan adalah untuk mempermudah para mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil (Teknik Bangunan S<sub>1</sub>, Teknik Sipil S<sub>1</sub>, Teknik Sipil D<sub>3</sub>) memperoleh referensi. Pembuatan buku Teknik Penyehatan terkait dengan pengembangan ilmu Teknik Sipil (mata kuliah Teknik Penyehatan) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>1</sub> di Teknik Bangunan FPTK IKIP Bandung tahun 1983 s.d 1989, ilmu Teknik Geodesi (mata kuliah Sistem Informasi Geografis dan Penginderaan Jauh) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>1</sub> di Teknik Geodesi FTSP ITB tahun 1985 s.d 1992, ilmu Perencanaan Wilayah dan Kota (mata kuliah Aktivitas dan Penggunaan Lahan Perkotaan dan Perdesaan) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>2</sub> di Program Pasca Sarjana ITB tahun 1995 s.d 1999, ilmu Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan (mata kuliah Kimia Lingkungan dan Pengelolaan Limbah) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>3</sub> di Sekolah Pasca Sarjana IPB pada tahun 1999 s.d 2005.

Produk-produk karya ilmiah yang telah saya hasilkan dalam bentuk penelitian yaitu :

1. Analisis Sosial Ekonomi Industri Genteng dan Pertanian di Kabupaten Majalengka yang didanai oleh DP2M Dikti pada tahun 2009. Penelitian yang saya lakukan adalah untuk mewujudkan pembangunan berkelanjutan di Kabupaten Majalengka melalui kajian sosial ekonomi sehingga kegiatan industri genteng dan pertanian dapat berlangsung secara sinergis dan tidak merusak lingkungan. Penelitian terkait dengan pengembangan ilmu Perencanaan Wilayah dan Kota (mata kuliah Perencanaan dan Pengembangan Wilayah) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>2</sub> di Program Pasca Sarjana ITB tahun 1995 s.d 1999
2. Model Dinamis Perubahan Lingkungan di Kawasan Bandung Utara untuk Mitigasi dan Manajemen Bencana yang didanai oleh DP2M Dikti pada tahun 2009. Penelitian yang saya lakukan adalah untuk memperoleh kebijakan-kebijakan yang tepat terkait dengan konservasi kawasan Bandung Utara dari kegiatan pembangunan perumahan berdasarkan permodelan serta simulasi model dinamis bagi manajemen dan mitigasi bencana (banjir serta longsor). Penelitian terkait dengan pengembangan ilmu Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan (mata kuliah Kimia Lingkungan dan Pengelolaan Limbah) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>3</sub> di Sekolah Pasca Sarjana IPB pada tahun 1999 s.d 2005.
3. Pengembangan Pembelajaran Mekanika Rekayasa III dengan Model Analisis Struktur Berbantuan Komputer untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa JPTS yang didanai oleh Dana Masyarakat (Eks DIKs) Tabungan Universitas Tahun Anggaran 2009. Penelitian yang saya lakukan adalah untuk memperoleh pemecahan masalah kesulitan belajar mahasiswa JPTS FPTK UPI Bandung pada mata kuliah Mekanika Rekayasa III melalui pengembangan model Analisis Struktur Berbantuan Komputer. Penelitian terkait dengan pengembangan ilmu pendidikan Teknik Sipil (mata kuliah Strategi Belajar Mengajar) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>1</sub> di Teknik Bangunan FPTK IKIP Bandung tahun 1983 s.d 1989.

4. Eksplorasi Instrumen GPS (*Global Positioning System*) pada Pengukuran dan Pemetaan sebagai Metode Kontrol Lapangan Bangunan Teknik Sipil yang didanai oleh Dana Masyarakat (Eks DIKs) Tabungan Universitas Tahun Anggaran 2009. Penelitian yang saya lakukan adalah untuk memperoleh *standard operational procedure* (SOP) dan model diagram alir kegiatan penataan ruang (pengendalian pemanfaatan ruang) di Kawasan Bandung Utara dari pembangunan perumahan menggunakan teknologi satelit GPS (*Global Positioning System*) serta implementasinya. Penelitian terkait dengan pengembangan ilmu Teknik Geodesi (mata kuliah Geodesi Satelit) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>1</sub> di Teknik Geodesi FTSP ITB tahun 1985 s.d 1992.
5. Aplikasi Model Permukaan Digital pada Pembelajaran Praktikum IUT untuk Meningkatkan Pengetahuan Mahasiswa JPTS FPTK UPI yang didanai oleh Dana Masyarakat (Eks DIKs) Tabungan Universitas Tahun Anggaran 2009. Penelitian yang saya lakukan adalah untuk memperoleh pemecahan masalah kesulitan belajar mahasiswa JPTS FPTK UPI Bandung pada mata kuliah Praktikum IUT melalui aplikasi model Permukaan Digital. Penelitian terkait dengan pengembangan ilmu pendidikan Teknik Sipil (mata kuliah Praktikum IUT) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>1</sub> di Teknik Bangunan FPTK IKIP Bandung tahun 1983 s.d 1989, ilmu Teknik Geodesi (mata kuliah Ilmu Ukur Tanah I dan II) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>1</sub> di Teknik Geodesi FTSP ITB tahun 1985 s.d 1992.
6. Analisis Tingkat Pelayanan Jalan di Ruas-Ruas Jalan Soekarno-Hatta di Kota Bandung Jawa Barat yang didanai oleh DIPA UPI 2008. Penelitian yang saya lakukan adalah untuk mengetahui tingkat pelayanan jalan di Jalan Soekarno-Hatta Kota Bandung sehingga dapat diberikan pemecahan masalah yang terkait dengan dampak negatifnya, yaitu : kemacetan kendaraan, kecelakaan dan pencemaran lingkungan. Penelitian terkait dengan pengembangan ilmu pendidikan Teknik Sipil (mata kuliah Jalan Raya) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>1</sub> di Teknik Bangunan FPTK IKIP Bandung tahun 1983 s.d 1989, ilmu Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan (Disertasi Doktor) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>3</sub> di Sekolah Pasca Sarjana IPB pada tahun 1999 s.d 2005.
7. Konversi Peta Analog Menjadi Digital pada Pembelajaran Praktikum IUT untuk Meningkatkan Keterampilan Mahasiswa Teknik Sipil yang didanai oleh DIPA UPI 2008. Penelitian yang saya lakukan adalah untuk memperoleh pemecahan masalah kesulitan belajar mahasiswa JPTS FPTK UPI Bandung pada pembelajaran Praktikum IUT melalui konversi peta analog menjadi digital. Penelitian terkait dengan pengembangan ilmu Teknik Sipil (mata kuliah Praktikum IUT) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>1</sub> di Teknik Bangunan FPTK IKIP Bandung tahun 1983 s.d 1989, ilmu Teknik Geodesi (mata kuliah Ilmu Ukur Tanah I dan II, Skripsi Aplikasi GIS) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>1</sub> di Jurusan Teknik Geodesi FTSP ITB tahun 1985 s.d 1992.
8. Sintesis Permodelan Dinamis Kependudukan di Kecamatan Lembang, Cimenyan dan Cilengkrang yang Memenuhi Syarat Validitas yang didanai oleh DIPA UPI 2008. Penelitian yang saya lakukan adalah untuk memperoleh kebijakan-kebijakan bidang kependudukan berdasarkan permodelan dan simulasi dinamis yang divalidasi sehingga dapat diberikan pemecahan masalah pengelolaan lingkungan terkait dengan komponen kependudukan. Penelitian terkait dengan pengembangan ilmu Perencanaan Wilayah dan Kota (mata kuliah Perencanaan dan Pengembangan Wilayah) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>2</sub> di Program Pasca Sarjana ITB tahun 1995 s.d 1999, ilmu Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan (mata kuliah Analisis Sistem dan

Permodelan) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>3</sub> di Sekolah Pasca Sarjana IPB pada tahun 1999 s.d 2005.

9. Aplikasi Model Permukaan Digital pada Pengukuran dan Pemetaan untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Teknik Sipil yang didanai oleh Dana Masyarakat (Eks DIKs) Tabungan Universitas TA 2008. Penelitian yang saya lakukan adalah untuk memperoleh pemecahan masalah kesulitan belajar mahasiswa JPTS FPTK UPI Bandung pada pembelajaran Pengukuran dan Pemetaan melalui aplikasi model permukaan digital. Penelitian terkait dengan pengembangan ilmu Teknik Sipil (mata kuliah Pengukuran dan Pemetaan) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>1</sub> di Teknik Bangunan FPTK IKIP Bandung tahun 1983 s.d 1989, ilmu Teknik Geodesi (mata kuliah *Digital Terrain Model*) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>1</sub> di Jurusan Teknik Geodesi FTSP ITB tahun 1985 s.d 1992.
10. Implementasi Perancangan Berbantuan Komputer pada Tugas Terstruktur Jalan Rel untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Teknik Sipil yang didanai oleh Dana Masyarakat (Eks DIKs) Tabungan Universitas TA 2008. Penelitian yang saya lakukan adalah untuk memperoleh pemecahan masalah kesulitan belajar mahasiswa JPTS FPTK UPI Bandung pada pengerjaan tugas terstruktur mata kuliah Teknik Jalan Rel melalui implementasi perancangan berbantuan komputer. Penelitian terkait dengan pengembangan ilmu Teknik Sipil (mata kuliah Jalan Kereta Api) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>1</sub> di Teknik Bangunan FPTK IKIP Bandung tahun 1983 s.d 1989, ilmu Perencanaan Wilayah dan Kota (mata kuliah Manajemen Transportasi) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>2</sub> di Program Pasca Sarjana ITB tahun 1995 s.d 1999.
11. Pola Perubahan Penggunaan Lahan di Koridor Jalan Soekarno-Hatta di Kota Bandung Jawa Barat yang didanai oleh DIPA UPI 2007. Penelitian yang saya lakukan adalah untuk mengetahui evaluasi penataan ruang (perencanaan ruang, pemanfaatan ruang dan pengendalian pemanfaatan ruang) terkait pola perubahan penggunaan lahan subur menjadi perumahan dan permukiman di koridor Jalan Soekarno-Hatta Bandung. Penelitian terkait dengan pengembangan ilmu Teknik Sipil (mata kuliah Jalan Raya) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>1</sub> di Teknik Bangunan FPTK IKIP Bandung tahun 1983 s.d 1989, ilmu Teknik Geodesi (Skripsi Aplikasi GIS) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>1</sub> di Jurusan Teknik Geodesi FTSP ITB tahun 1985 s.d 1992, ilmu Perencanaan Wilayah dan Kota (mata kuliah Manajemen Transportasi, Aktivitas dan Penggunaan Lahan) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>2</sub> di Program Pasca Sarjana ITB tahun 1995 s.d 1999, ilmu Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan (Disertasi Amdal Jalan) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>3</sub> di Sekolah Pasca Sarjana IPB pada tahun 1999 s.d 2005.
12. Pengembangan Model Diagram Alir Materi Pembelajaran Ilmu Ukur Tanah untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Teknik Sipil yang didanai oleh Direktorat Ketenagaan Departemen Pendidikan Nasional tahun 2007. Penelitian yang saya lakukan adalah untuk memperoleh pemecahan masalah kesulitan belajar mahasiswa JPTS FPTK UPI Bandung pada pembelajaran Ilmu Ukur Tanah melalui pengembangan model diagram alir. Penelitian terkait dengan pengembangan ilmu Teknik Sipil (mata kuliah Ilmu Ukur Tanah) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>1</sub> di Teknik Bangunan FPTK IKIP Bandung tahun 1983 s.d 1989, ilmu Teknik Geodesi ( mata kuliah Ilmu Ukur Tanah I, II, Metode Komputasi) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>1</sub> di Jurusan Teknik Geodesi FTSP ITB tahun 1985 s.d 1992, ilmu Pengelolaan Sumber Daya Alam dan

Lingkungan (mata kuliah Analisis Sistem dan Permodelan) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>3</sub> di Sekolah Pasca Sarjana IPB pada tahun 1999 s.d 2005.

13. Implementasi Model Eksplanatoris untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa pada Mata Kuliah Teknik Penyehatan yang didanai oleh Dana Masyarakat (Eks DIKs) Tabungan Universitas TA 2006. Penelitian yang saya lakukan adalah untuk memperoleh pemecahan masalah kesulitan belajar mahasiswa JPTS FPTK UPI Bandung pada pembelajaran Teknik Penyehatan melalui implementasi model eksplanatoris. Penelitian terkait dengan pengembangan ilmu Teknik Sipil (mata kuliah Teknik Penyehatan) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>1</sub> di Teknik Bangunan FPTK IKIP Bandung tahun 1983 s.d 1989, ilmu Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan (mata kuliah Kimia Lingkungan dan Pengolahan Limbah) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>3</sub> di Sekolah Pasca Sarjana IPB pada tahun 1999 s.d 2005.
14. Analisis Sosial Ekonomi Pembibitan dan Budidaya Tanaman Jarak Pagar (*Jatropha curcas* Linnaeus) sebagai Sumber Bahan Bakar Alternatif (Biodiesel) yang Ramah Lingkungan yang didanai oleh DP2M Dikti Depdiknas. Penelitian yang saya lakukan adalah untuk memperoleh struktur dan besaran komponen penerimaan (manfaat) serta pengeluaran (pengorbanan) kegiatan pembibitan dan budidaya tanaman jarak pagar (*Jatropha curcas* Linnaeus) sebagai sumber bahan bakar alternatif (biodiesel) yang ramah lingkungan serta kondisi nyata sosial para petani sehingga dapat dijadikan dasar bagi para pengambil keputusan untuk menindaklanjuti dalam bentuk program-program nyata. Penelitian terkait dengan pengembangan ilmu Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan (mata kuliah Ekologi Terapan, Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan dan Teknik Analisis Biaya dan Manfaat SDA dan Lingkungan) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>3</sub> di Sekolah Pasca Sarjana IPB pada tahun 1999 s.d 2005.
15. Pola Perubahan Lingkungan yang Disebabkan oleh Prasarana dan Sarana Jalan (Studi Kasus : Jalan Soekarno-Hatta di Kota Bandung Jawa Barat) yang didanai oleh PT RNI BUMN, PT Pupuk Kaltim BUMN, PT Krakatau Steel BUMN, PT Pupuk Kujang BUMN, PT Berdikari, BUMN. Penelitian yang saya lakukan adalah untuk memperoleh model dinamis dan variabel sensitif perubahan lingkungan yang disebabkan oleh prasarana dan sarana jalan sebagai dasar tindakan pengelolaan dan pemantauan lingkungan jalan sehingga dapat ditingkatkan dampak positifnya serta dikurangi dampak negatifnya. Penelitian terkait dengan pengembangan ilmu Teknik Sipil (mata kuliah Jalan Raya) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>1</sub> di Teknik Bangunan FPTK IKIP Bandung tahun 1983 s.d 1989, ilmu Teknik Geodesi (Survei Teknik Sipil) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>1</sub> di Jurusan Teknik Geodesi FTSP ITB tahun 1985 s.d 1992, ilmu Perencanaan Wilayah dan Kota (mata kuliah Manajemen Transportasi, Aktivitas dan Penggunaan Lahan) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>2</sub> di Program Pasca Sarjana ITB tahun 1995 s.d 1999, ilmu Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan (Disertasi Amdal Jalan) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>3</sub> di Sekolah Pasca Sarjana IPB pada tahun 1999 s.d 2005.
16. Analisis Kesesuaian Lahan Perumahan di Kabupaten Bandung Menggunakan GIS dan *Remote Sensing* yang didanai oleh DIPA UPI 2004. Penelitian yang saya lakukan adalah untuk memperoleh informasi keruangan zona baik, sedang dan buruk kesesuaian lahan untuk perumahan dari hasil analisis GIS dan *remote sensing* sebagai dasar penataan ruang (perencanaan ruang, pemanfaatan ruang, pengendalian pemanfaatan ruang). Penelitian terkait dengan pengembangan ilmu Teknik Sipil (mata kuliah Teknik Penyehatan) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>1</sub> di Teknik Bangunan FPTK IKIP Bandung tahun

1983 s.d 1989, ilmu Teknik Geodesi (Skripsi Aplikasi GIS) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan  $S_1$  di Jurusan Teknik Geodesi FTSP ITB tahun 1985 s.d 1992, ilmu Perencanaan Wilayah dan Kota (mata kuliah Aktivitas dan Penggunaan Lahan) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan  $S_2$  di Program Pasca Sarjana ITB tahun 1995 s.d 1999, ilmu Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan (Sistem Informasi Geografis) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan  $S_3$  di Sekolah Pasca Sarjana IPB pada tahun 1999 s.d 2005.

17. Aplikasi GIS untuk Analisis Kemampuan Lahan di Kabupaten Sumedang yang didanai secara mandiri. Penelitian yang saya lakukan adalah untuk memperoleh informasi keruangan zona kelas I, II, III, IV, V, VI, VII dan VIII kemampuan lahan dari hasil analisis GIS sebagai dasar penataan ruang (perencanaan ruang, pemanfaatan ruang, pengendalian pemanfaatan ruang). Penelitian terkait dengan pengembangan ilmu Teknik Sipil (mata kuliah Teknik Penyehatan) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan  $S_1$  di Teknik Bangunan FPTK IKIP Bandung tahun 1983 s.d 1989, ilmu Teknik Geodesi (Skripsi Aplikasi GIS) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan  $S_1$  di Jurusan Teknik Geodesi FTSP ITB tahun 1985 s.d 1992, ilmu Perencanaan Wilayah dan Kota (mata kuliah Aktivitas dan Penggunaan Lahan) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan  $S_2$  di Program Pasca Sarjana ITB tahun 1995 s.d 1999, ilmu Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan (Sistem Informasi Geografis) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan  $S_3$  di Sekolah Pasca Sarjana IPB pada tahun 1999 s.d 2005.
18. Zonasi Kawasan Industri di Kawasan Industri Kabupaten Bekasi yang didanai secara mandiri. Penelitian yang saya lakukan adalah untuk memperoleh informasi keruangan zona baik, sedang dan buruk kesesuaian lahan untuk industri dari hasil analisis GIS sebagai dasar penataan ruang (perencanaan ruang, pemanfaatan ruang, pengendalian pemanfaatan ruang). Penelitian terkait dengan pengembangan ilmu Teknik Sipil (mata kuliah Teknik Penyehatan) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan  $S_1$  di Teknik Bangunan FPTK IKIP Bandung tahun 1983 s.d 1989, ilmu Teknik Geodesi (Skripsi Aplikasi GIS) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan  $S_1$  di Jurusan Teknik Geodesi FTSP ITB tahun 1985 s.d 1992, ilmu Perencanaan Wilayah dan Kota (mata kuliah Aktivitas dan Penggunaan Lahan) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan  $S_2$  di Program Pasca Sarjana ITB tahun 1995 s.d 1999, ilmu Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan (Sistem Informasi Geografis) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan  $S_3$  di Sekolah Pasca Sarjana IPB pada tahun 1999 s.d 2005.
19. Kelayakan Relokasi Industri Genteng dan Implikasinya terhadap Pengembangan Wilayah di Kabupaten Majalengka yang didanai oleh PT Indofood Sukses Makmur, Tbk, Yayasan ORBIT. Penelitian yang saya lakukan adalah untuk memperoleh informasi diterima atau tidaknya usulan relokasi industri genteng dari lahan-lahan sawah beririgasi ke lahan-lahan lain non-pertanian yang dinilai dari komponen sosial, ekonomi dan spasial (keruangan). Penelitian terkait dengan pengembangan ilmu Teknik Sipil (mata kuliah Teknik Penyehatan) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan  $S_1$  di Teknik Bangunan FPTK IKIP Bandung tahun 1983 s.d 1989, ilmu Teknik Geodesi (Skripsi Aplikasi GIS) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan  $S_1$  di Jurusan Teknik Geodesi FTSP ITB tahun 1985 s.d 1992, ilmu Perencanaan Wilayah dan Kota (mata kuliah Aktivitas dan Penggunaan Lahan) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan  $S_2$  di Program Pasca Sarjana ITB tahun 1995 s.d 1999, ilmu Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan (Teknik Analisis Biaya dan Manfaat Lingkungan, Sistem Informasi Geografis) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan  $S_3$  di Sekolah Pasca Sarjana IPB pada tahun 1999 s.d 2005.

20. Data Base Spasial untuk Perencanaan Irigasi yang didanai secara mandiri. Penelitian yang saya lakukan adalah untuk memperoleh rancangan data base spasial yang sesuai untuk perencanaan irigasi. Penelitian terkait dengan pengembangan ilmu Teknik Sipil (mata kuliah Analisis Hidrologis) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>1</sub> di Teknik Bangunan FPTK IKIP Bandung tahun 1983 s.d 1989, ilmu Teknik Geodesi (Skripsi Aplikasi GIS) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>1</sub> di Jurusan Teknik Geodesi FTSP ITB tahun 1985 s.d 1992.
21. Persepsi Konsepsi Andragogi Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK IKIP Bandung yang didanai oleh DIPA IKIP Bandung Tahun 1991. Penelitian yang saya lakukan adalah untuk memperoleh pendapat para dosen berdasarkan pengetahuan dan pengalamannya tentang pembelajaran pendidikan orang dewasa sehingga dapat diketahui motivasi dan konsep tentang studi lanjut S<sub>2</sub> dan S<sub>3</sub> para dosen Teknik Bangunan FPTK IKIP Bandung. Penelitian terkait dengan pengembangan ilmu pendidikan Teknik Sipil (mata kuliah Strategi Belajar Mengajar) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>1</sub> di Teknik Bangunan FPTK IKIP Bandung tahun 1983 s.d 1989.
22. Hubungan Luas Panen dengan Produksi Gabah Kering Giling di Kabupaten Subang yang didanai secara mandiri. Penelitian yang saya lakukan adalah untuk memperoleh kedekatan hubungan luas panen dengan produksi gabah kering giling di Kabupaten Subang sehingga dapat berguna bagi para pengambil keputusan terkait dengan intensifikasi serta ekstensifikasi sektor pertanian untuk meningkatkan ketahanan pangan di Kabupaten Subang. Penelitian terkait dengan pengembangan ilmu Teknik Sipil (mata kuliah Statistika) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>1</sub> di Teknik Bangunan FPTK IKIP Bandung tahun 1983 s.d 1989, ilmu Perencanaan Wilayah dan Kota (mata kuliah Aktivitas dan Penggunaan Lahan) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>2</sub> di Program Pasca Sarjana ITB tahun 1995 s.d 1999.
23. Pengaruh Kualitas Informasi di Dalam dan Luar Terhadap Kemampuan Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar-Dasar Komputer yang didanai secara mandiri. Penelitian yang saya lakukan adalah untuk memperoleh model multi regresi pengaruh kualitas informasi dari dalam dan luar kelas terhadap peningkatan kemampuan mahasiswa Teknik Bangunan FPTK IKIP Bandung sehingga dapat dimanfaatkan oleh dosen dan mahasiswa untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Dasar-Dasar Komputer. Penelitian terkait dengan pengembangan ilmu Teknik Sipil (mata kuliah Statistika dan Skripsi) yang saya peroleh pada jenjang pendidikan S<sub>1</sub> di Teknik Bangunan FPTK IKIP Bandung tahun 1983 s.d 1989.

<p><b>C. Peningkatan Kualitas Manajemen/Pengelolaan Institusi (pengelolaan, implementasi kebijakan, dan dukungan institusi)</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Jelaskan upaya –upaya keterlibatan Saudara dalam pengembangan manajemen (pengelolaan) pada unit kerja di perguruan tinggi Saudara, bagaimana implementasi dan dukungan institusi Saudara! **Berikan contoh nyata** yang Saudara lakukan dalam kehidupan profesional sebagai dosen!

**Deskripsi:**

Pengembangan manajemen (pengelolaan) unit kerja di perguruan tinggi dapat dilakukan dengan peningkatan sumber daya manusia, peningkatan peralatan dan peningkatan pendanaan pada unit kerja di perguruan tinggi. Implementasi dan dukungan institusi UPI untuk mengembangkan manajemen pada unit kerja dalam bentuk :

1. Peningkatan sumber daya manusia, yaitu UPI merancang, memfasilitasi serta mendorong para dosen untuk melaksanakan studi lanjut  $S_2$  dan  $S_3$  di dalam dan di luar negeri secara intensif dan berkelanjutan. UPI merancang, memfasilitasi serta mendorong para pegawai untuk melaksanakan pelatihan dan pendidikan studi lanjut  $S_1$ ,  $S_2$  dan  $S_3$  di dalam negeri secara terencana tanpa mengurangi fungsinya dalam institusi. Saya melakukan tindakan nyata peningkatan sumber daya manusia untuk pengembangan manajemen (pengelolaan) unit kerja dengan melakukan studi paralel  $S_1$  Teknik Geodesi di FTSP ITB pada tahun 1985 s.d 1992,  $S_2$  Pasca Sarjana PWK ITB pada tahun 1995 s.d 1999 dan  $S_3$  Pasca Sarjana PSL IPB pada tahun 1999 s.d 2005 yang difasilitasi oleh UPI. Saya mengikuti secara aktif kegiatan pelatihan dan seminar pada bidang Teknik Sipil, Teknik Geodesi, Perencanaan Wilayah dan Kota serta Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan, penelitian DP2M Dikti dan penelitian pengembangan (*Quasy Experiment, Class Room Action, Developmental*).
2. Peningkatan peralatan (prasarana dan sarana), yaitu UPI berhasil mendapatkan dana hibah dari IDB (*Islamic Development Bank*) senilai 350 Milyar US\$ yang dialokasikan untuk bangunan gedung senilai 200 Milyard US\$ dan untuk peralatan laboratorium serta mebelair senilai 150 Milyard US\$. Saya ditugasi sebagai penanggung jawab Laboratorium Teknik Survei dan Pemetaan yang memiliki luas ruang 40 m<sup>2</sup> pada gedung baru FPTK dengan ruang diskusi bagi 20 mahasiswa serta ruang kerja dosen bagi 2 dosen dan 1 asisten. Peralatan baru yang dimiliki Laboratorium Teknik Survei dan Pemetaan terdiri dari : Printer Inkjet HP ukuran A<sub>1</sub>, Theodolite Digital, Total Station, GPS Navigasi serta peralatan pelengkapannya.
3. Peningkatan pendanaan, yaitu UPI melalui RKAT Jurusan Pendidikan Teknik Sipil (Program Studi Pendidikan Teknik Sipil  $S_1$ , Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan  $S_1$ , Program Studi Teknik Sipil D<sub>3</sub>) meningkatkan alokasi dana praktikum untuk bahan habis serta pemeliharaan peralatan. Saya sebagai penanggung jawab Laboratorium Teknik Survei dan Pemetaan menerima dana praktikum untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Sipil senilai Rp. 2,4 juta, dana praktikum untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan senilai Rp. 2,4 juta dan untuk mahasiswa Program Studi Teknik Sipil D<sub>3</sub> senilai Rp. 1,2 juta. Para mahasiswa peserta praktikum telah mendapatkan fasilitas berupa Buku Petunjuk Praktikum, Peta Dasar ukuran A<sub>0</sub> dan peralatan yang telah dikalibrasi serta diperbaiki untuk siap digunakan.

#### **D. Peningkatan Kualitas Kegiatan Mahasiswa (perubahan pengelolaan implementasi kebijakan dan dukungan institusi)**

Jelaskan upaya-upaya keterlibatan Saudara dalam kegiatan kemahasiswaan, bagaimana implementasinya dan dukungan institusi Saudara! **Berikan contoh nyata** keterlibatan Saudara dalam kehidupan profesional sebagai dosen

#### **Deskripsi:**

Kegiatan kemahasiswaan dapat dilakukan dalam bentuk kunjungan lapangan, seminar bidang studi, praktek industri, KKN, PLP dan magang. Implementasi dan dukungan UPI untuk meningkatkan kualitas kegiatan kemahasiswaan adalah dalam bentuk dukungan perizinan serta pendanaan yang ada dalam RKAT Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI. Keterlibatan nyata saya sebagai dosen adalah :

1. Dosen pembimbing untuk kunjungan lapangan ke proyek-proyek Teknik Sipil yang sedang dan telah dibangun, seperti Jalan Tol Cirebon, Pabrik Biodiesel Rancabuaya Garut Selatan, Bangunan Pengolah Limbah Rumah Sakit Hasan Sadikin, Bangunan Pengolah Limbah Kompos Organik Cacing Sekeloa.
2. Moderator dan nara sumber untuk seminar yang diadakan Himpunan Mahasiswa Teknik Sipil tentang Pembangkit Listrik Tenaga Mikro Hidro, Manajemen Konstruksi PT Pembangunan Perumahan, Adhi Karya dan Jasa Marga, Panduan Belajar di Perguruan Tinggi bagi Mahasiswa Baru. Dosen Pembimbing pada Seminar Internasional di Hotel Borobudur Jakarta tentang Jembatan Kabel.
3. Pembimbing Praktek Industri bagi para mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil untuk Pembangunan Hotel, Pembangunan Gedung Perkantoran, Pembangunan Jalan Raya, Pembangunan Jembatan di seluruh pelosok tanah air Indonesia selama periode 1991 s.d 2009.
4. Pembimbing kerja magang para mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil untuk pekerjaan survei, studi kelayakan dan perancangan proyek-proyek Analisis Mengenai Dampak Lingkungan di Kawasan Bandung Utara, Kajian UU No 26 tahun 2007 tentang Penataan Ruang, Analisis Mengenai Dampak Lingkungan Pembangunan Busway Koridor VIII di Jakarta, Survei Lalu-Lintas di Jalan Soekarno-Hatta di Kota Bandung Jawa Barat.

<p><b>E. Peningkatan Pengabdian kepada Masyarakat(kegiatan dan implementasi perubahan serta dukungan masyarakat</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Jelaskan upaya – upaya keterlibatan Saudara dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat, , bagaimana implementasi, dan dukungan masyarakat! **Berikan contoh nyata** keterlibatan Saudara dalam kehidupan profesional sebagai dosen

**Deskripsi:**

Implementasi kegiatan pengabdian pada masyarakat yang saya lakukan terdiri dari kegiatan-kegiatan :

1. Pelatihan *software* komputer MS-Office bagi para siswa Sekolah Dasar dan Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama di SD dan SMP Pasunda 7 di Kota Bandung yang terletak di sekitar Jalan Soekarno-Hatta di Kota Bandung serta didanai secara mandiri. Masyarakat sangat mendukung kegiatan pelatihan yaitu dalam bentuk dukungan dari sekolah berupa penyediaan komputer dan ruangan berpendingin serta peran serta aktif para siswa SD dan SMP di sekitar lokasi dan penerbitan Sertifikat Pelatihan bagi nara sumber, asisten dan peserta serta sekolah dari Ketua Lembaga Penelitian UPI Bandung.
2. Kegiatan konsultasi kajian implikasi UU No 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang terhadap Sistem Pengembangan Kawasan Perumahan dan Permukiman di Kota Padang, Palembang, Banjarmasin dan Makasar serta didanai oleh Kantor Menteri Negara Perumahan Rakyat Republik Indonesia. Masyarakat sangat mendukung kegiatan konsultasi yaitu dalam bentuk pendampingan survei ke lapangan oleh aparat Pemerintah Daerah, Pengembang Perumahan, Lembaga Swadaya Masyarakat serta peran serta aktif para pemangku kepentingan untuk mewujudkan pembangunan perumahan dan permukiman yang layak secara ekonomis, sosial, budaya dan lingkungan untuk mitigasi dan manajemen bencana di masa depan.

3. Kegiatan pengembangan model perancangan berbantuan komputer untuk tugas terstruktur Teknik Jalan Rel di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI Bandung yang didanai oleh Dana Masyarakat (Eks DIKs) Tabungan Universitas TA 2008. Pengurus Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI dan para mahasiswa sangat mendukung kegiatan pengembangan model yang merupakan bagian dari penelitian berupa perizinan dan peran serta aktif untuk mengikuti kegiatan pre-test, *treatment* model perancangan berbantuan komputer, post-test, *treatment* implementasi SOP, diagram alir dan model audio visul serta post-post-test oleh para mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
4. Kegiatan aplikasi model permukaan digital pada pengukuran dan pemetaan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI Bandung yang didanai oleh Dana Masyarakat (Eks DIKs) Tabungan Universitas TA 2007. Pengurus Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI dan para mahasiswa sangat mendukung kegiatan aplikasi model yang merupakan bagian dari penelitian berupa perizinan dan peran serta aktif untuk mengikuti kegiatan pre-test, *treatment* model permukaan digital, post-test, *treatment* implementasi SOP, diagram alir dan model audio visul serta post-post-test oleh para mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
5. Kegiatan implementasi model eksplanatoris untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI Bandung yang didanai oleh Dana Masyarakat (Eks DIKs) Tabungan Universitas TA 2007. Pengurus Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI dan para mahasiswa sangat mendukung kegiatan implementasi model yang merupakan bagian dari penelitian berupa perizinan dan peran serta aktif untuk mengikuti kegiatan pre-test, *treatment* model eksplanatoris, post-test, *treatment* implementasi SOP, diagram alir dan model audio visul serta post-post-test oleh para mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
6. Kegiatan pengembangan model model diagram alir materi pembelajaran Ilmu Ukur Tanah di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI Bandung yang didanai oleh Direktorat Ketenagaan Departemen Pendidikan Nasional tahun 2006. Pengurus Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI dan para mahasiswa sangat mendukung kegiatan pengembangan model yang merupakan bagian dari penelitian berupa perizinan dan peran serta aktif untuk mengikuti kegiatan pre-test, *treatment* model diagram alir, post-test, *treatment* implementasi SOP, diagram alir dan model audio visul serta post-post-test oleh para mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
7. Kegiatan pelatihan perancangan sistem informasi kependudukan bagi masyarakat dan aparat Kelurahan Isola di Kota Bandung yang didanai oleh Dana Rutin IKIP Bandung tahun 2001. Masyarakat sangat mendukung kegiatan pelatihan yaitu dalam bentuk dukungan dari seluruh Aparat Kelurahan berupa penyediaan ruangan serta peran serta aktif masyarakat di sekitar lokasi dan penerbitan Sertifikat Pelatihan bagi nara sumber, asisten dan peserta serta Kelurahan dan Masyarakat dari Ketua Lembaga Penelitian IKIP Bandung.
8. Kegiatan pelatihan data base dan sistem informasi bagi aparat Kelurahan Braga di Kota Bandung yang didanai oleh Dana Rutin IKIP Bandung tahun 1998. Masyarakat sangat mendukung kegiatan pelatihan yaitu dalam bentuk dukungan dari seluruh Aparat Kelurahan berupa penyediaan ruangan, komsumsi serta peran serta aktif aparat

kelurahan dan penerbitan Sertifikat Pelatihan bagi nara sumber, asisten dan peserta serta Kelurahan dan Masyarakat dari Ketua Lembaga Penelitian IKIP Bandung.

9. Kegiatan penyuluhan rumah sehat di Kelurahan Ciwastra Kota Bandung yang didanai oleh Dana Rutin IKIP Bandung tahun 1995. Masyarakat sangat mendukung kegiatan pelatihan yaitu dalam bentuk dukungan dari seluruh Aparat Kelurahan Ciwastra berupa penyediaan ruangan serta peran serta aktif masyarakat di sekitar lokasi dan penerbitan Sertifikat Pelatihan bagi nara sumber, asisten dan peserta serta Kelurahan dan Masyarakat dari Ketua Lembaga Penelitian IKIP Bandung.
10. Kegiatan pengembangan sumber daya air untuk memenuhi kebutuhan air bersih di Kecamatan Muka Payung Kabupaten Bandung yang didanai oleh Dana Rutin IKIP Bandung tahun 1993. Masyarakat sangat mendukung kegiatan pengembangan sumber daya air yaitu dalam bentuk dukungan dari seluruh Aparat Kecamatan Muka Payung berupa penyediaan ruangan serta peran serta aktif masyarakat di sekitar lokasi dan penerbitan Sertifikat Pelatihan bagi nara sumber, asisten dan peserta serta Kecamatan dan Masyarakat dari Ketua Lembaga Penelitian IKIP Bandung.

## **BAGIAN II**

Sebagai anggota komunitas sosial, berikan deskripsi anda pada aspek-aspek berikut.

<b>F. Karakter pribadi dalam berbagai situasi dan kondisi (kendali diri, kesabaran, ekspresi perasaan rasionalitas)</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Jelaskan karakter/kepribadian Saudara yang menggambarkan kemampuan diri, kesabaran, empati, dan rasionalitas pada berbagai situasi! Berikan **contoh nyata** yang Saudara alami dalam kehidupan profesional sebagai dosen

### **Deskripsi:**

Karakter dan kepribadian diri saya terkait kemampuan diri, kesabaran, empati dan rasionalitas pada berbagai situasi yang saya miliki secara umum dapat tercermin dari prestasi akademis, pengajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat serta pengalaman dalam berbagai proyek bidang Teknik Sipil, Teknik Geodesi, Perencanaan Wilayah dan Kota, Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan, kehidupan sehari-hari di masyarakat yang dapat diterima dan diapresiasi secara baik dalam waktu yang relatif cepat serta pada usia relatif muda (40 tahun). Karakter dan kepribadian saya yaitu :

1. Kemampuan diri saya relatif baik di lingkungan kerja dan masyarakat yang tercermin dari kemampuan diri saya diterima pada seleksi masuk Perguruan Tinggi Negeri pada tahun 1983 di Jurusan Teknik Bangunan IKIP Bandung, Fakultas Hukum UNPAD dan Fakultas Kedokteran UNS Surakarta. Saya juga diterima seleksi masuk Perguruan Tinggi Negeri pada tahun 1985 di Jurusan Teknik Geodesi FTSP ITB dan Program Studi Manajemen UNPAD. Kemampuan saya juga tercermin dari kemampuan saya mengikuti perkuliahan  $S_1$  secara paralel di Teknik Bangunan IKIP Bandung dan Teknik Geodesi FTSP ITB pada periode tahun 1985 s.d 1989. Saya diterima pada Pasca Sarjana  $S_2$  PWK ITB pada tahun 1995 dan satu-satunya dosen pada satu angkatan PNS 1991 di Jurusan Teknik Bangunan yang diterima. Saya diterima pada Pasca Sarjana  $S_3$  PSL IPB pada tahun 1999 dan satu-satunya dosen pada satu angkatan PNS 1991 di Jurusan Teknik Bangunan yang bermotivasi untuk studi Doktor. Kemampuan diri saya juga tercermin dari prestasi akademis kelulusan  $S_1$  IKIP

Bandung dengan nilai IPK 2,95 dan nilai yudisium 3,18 (sangat memuaskan), prestasi akademis kelulusan S<sub>1</sub> ITB Bandung dengan nilai IPK 2,55 TPB, 2,02 Sarjana Muda dan Sarjana 2,79, prestasi akademis kelulusan S<sub>2</sub> ITB Bandung dengan nilai IPK 3,36 (sangat memuaskan), prestasi akademis kelulusan S<sub>3</sub> IPB Bogor dengan nilai IPK 3,74. Kemampuan diri saya tercermin juga dari penghargaan sebagai Dosen Berprestasi II Tingkat Universitas pada tahun 2009 dan penghargaan sebagai Peneliti Terbaik III untuk Penelitian Pengembangan Kegiatan Pembelajaran. Saya juga menerima penghargaan atas kerja saya sebagai Ketua RT 02 RW 07 Kelurahan Antapani Kidul Kecamatan Cicadas di Kota Bandung. Saya juga diakui secara nasional dan internasional atas kemampuan diri saya dalam bidang yang saya tekuni, yaitu dari Direktorat Jenderal Pengembangan Daerah Departemen Dalam Negeri, *Asian Development Bank*, BAPPENAS dan BPPT atas peran serta saya sebagai konsultan *Participatory Spatial Planning Specialist*. Pengakuan lain atas kemampuan diri saya diperoleh dari Kantor Menteri Negara Perumahan Rakyat atas kemampuan saya merancang *Master Plan* di Baruga Sulawesi Tenggara, Ketua Tim untuk kajian implikasi UU No 26 tahun 2007 tentang penataan ruang terhadap sistem pengembangan kawasan perumahan dan permukiman di Kota Padang, Palembang, Banjarmasin dan Makasar. Pengakuan atas kemampuan diri saya juga diperoleh dari Dinas Perhubungan DKI Jakarta, BAPPEDA Kabupaten Subang, Sumedang, Tangerang terkait dengan pekerjaan-pekerjaan AMDAL, GIS dan infrastuktur.

2. Kesabaran diri saya relatif baik di lingkungan kerja dan masyarakat yang tercermin dari kesabaran diri saya menghadapi para pembimbing pada saat mengerjakan tugas akhir, penelitian skripsi, tesis dan disertasi sampai dengan tuntas dan lulus. Kesabaran diri saya juga tercermin dari kesabaran saya menghadapi ketua tim yang berasal dari pakar domestik maupun pakar luar negeri untuk menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan Kerangka Acuan Kerja dan Deskripsi Pekerjaan Konsultan. Kesabaran diri saya relatif baik pada saat pengajaran dan menghadapi para mahasiswa yang berperilaku negatif dengan cara persuasif dan toleransi waktu penyelesaian tugas melalui sistem remedial. Kesabaran diri saya juga diimplementasikan dalam menghadapi teman sejawat yang melaksanakan pembelajaran secara tim dan kegiatan pembelajaran dapat berhasil dengan baik sesuai tujuan Silabus dan SAP yang disusun. Kesabaran diri saya dalam melakukan kegiatan pembelajaran juga tercermin dari tingkat kelulusan mahasiswa yang mendekati nilai 100 % dengan rata-rata nilai yang baik. Kesabaran diri saya di masyarakat saya buktikan pada saat menjabat Ketua RT 02 RW 07 Kelurahan Antapani Kidul Kecamatan Cicadas yang tercermin dari keberhasilan saya mengemban jabatan tersebut sampai dengan akhir jabatan walaupun banyak masalah-masalah yang terjadi dan dapat diberikan pemecahan masalahnya.
3. Empati diri saya relatif baik di lingkungan kerja dan masyarakat yang tercermin dari empati saya menghadapi kesulitan-kesulitan yang dihadapi para mahasiswa, teman sejawat, tetangga, saudara-saudara dan masyarakat di lingkungan tempat tinggal. Saya bersedia memberikan pemecahan masalah dan dana untuk membantu kesulitan belajar dan biaya kuliah para mahasiswa yang tidak mampu secara finansial. Saya juga pernah memberikan bantuan pinjaman kepada para teman sejawat yang membutuhkan dana dan bersedia berbagi pengalaman untuk mengatasi kesulitan penelitian-penelitian teman sejawat pada studi lanjut S<sub>2</sub> dan S<sub>3</sub>. Jika teman sejawat tidak mampu mengembalikan pinjaman maka saya ikhlas untuk menjadikannya sebagai pemberian. Saya memberikan bingkisan atau makanan kepada tetangga-tetangga saya di sekitar lokasi tempat tinggal saya, jika saya sedang memiliki rezeki berlebih dan baru pulang

dari luar kota. Saudara-saudara yang memiliki kesulitan finansial mendesak juga saya bantu walaupun saya juga sedang memiliki kesulitan karena saya percaya untuk membantu kita tidak perlu harus kaya dan berkecukupan dulu. Saya juga mendidik keluarga untuk menyisihkan dana bagi berbagai pihak yang belum dan tidak beruntung seperti anak yatim piatu, jompo, tuna wisma dan lainnya sehingga saya bisa mendidik keluarga untuk selalu bersyukur kepada Allah SWT. Saya juga menyisihkan dana untuk orang-orang kecil yang berada di sekitar tempat saya sehingga lingkungan tempat tinggal saya rukun dan damai. Kerabat yang sedang sakit, baru melahirkan, tertimpa musibah dan kematian kami kunjungi dan kami hibur sehingga mereka tidak merasa sendirian dan kuat menghadapi tantangan hidup di masa depan.

4. Rasionalitas diri saya relatif baik dalam menghadapi berbagai macam permasalahan karena saya memiliki prinsip yaitu keputusan terbaik datang dari pertimbangan rasional, karena keputusan yang diambil secara emosional akan menimbulkan masalah-masalah besar. Rasionalitas diri saya didasarkan atas pemahaman saya tentang agama, moral, norma, ilmu pengetahuan dan teknologi. Saya percaya pada sistem dan bukan pada figur. Jadi jika kita membangun sistem berdasarkan rasionalitas maka kita tidak bergantung pada figur-figur perorangan. Saya membangun sistem terhadap para mahasiswa secara rasional sehingga para mahasiswa dapat mengetahui standar-standar yang harus dipenuhi oleh para mahasiswa dalam menghadapi saya sebagai dosen serta mengetahui kebijakan dan kearifan saya dalam pengambilan keputusan. Saya lebih percaya pada persepsi saya secara rasional dalam menghadapi teman-teman sejawat dibandingkan pergunjingan yang tidak bertanggung jawab sehingga lingkungan kerja dapat dibangun secara sehat dan kondusif. Walaupun banyak teman-teman sejawat yang senang bergunjing dalam lingkungan kerja, saya tetap berusaha untuk menjaga lingkungan kerja tetap kondusif dengan berpikir rasional dan objektif. Rasionalitas diri saya juga diimplementasikan di lingkungan masyarakat dengan menghidarkan diri dari opini-opini negatif yang ada di masyarakat sehingga lingkungan tempat tinggal saya tetap dapat dijaga kerukunan, kesejahteraan, keamanan dan kenyamanannya. Rasionalitas diri saya diimplementasikan pada dunia profesional saya berupa pertimbangan matang untuk menerima atau menolak kegiatan yang dipertimbangkan dari segi waktu, manfaat untuk masyarakat serta apresiasi terhadap kompetensi yang saya miliki.

#### **G. Etos kerja (semangat, target kerja disiplin, ketangguhan)**

Jelaskan etos kerja yang meliputi semangat, target kerja, disiplin, dan ketangguhan Saudara menghadapi masalah! Berikan **contoh nyata** yang Saudara lakukan/alami dalam kehidupan profesional sebagai dosen

#### **Deskripsi:**

Etos kerja saya yang meliputi semangat, target kerja, disiplin dan ketangguhan menghadapi masalah tercermin dari intensitas dan padatnya rencana kegiatan yang saya susun secara detail di setiap harinya. Saya memiliki etos kerja tinggi yang didasari atas prinsip tawakal, ikhlas, kerja keras dan doa untuk mencapai tujuan bekerja, berkeluarga dan bermasyarakat. Etos kerja saya harus didukung pula dengan *Intellectual Quotient*, *Emotional Quotient*, *Spiritual Quotient* sehingga saya dapat memiliki kehidupan di dunia dan di akhirat yang terbaik.

1. Semangat kerja saya tinggi dalam bekerja, berkeluarga dan bermasyarakat. Semangat kerja saya dibuktikan dari kedisiplinan kerja dan waktu kerja saya di UPI yang berkisar antara jam 09.00 s.d 16.00. Saya bersemangat membuat banyak proposal

penelitian (24 proposal penelitian senilai Rp. 2,4 milyar pada tahun 2009) dan telah berhasil mendapatkan dana penelitian sampai dengan Rp. 220 juta serta masih memiliki peluang untuk mendapatkan dana Pengabdian Kepada Masyarakat senilai Rp. 300 juta. Saya bersemangat untuk membina keluarga yaitu dengan menyediakan prasarana dan sarana pengembangan anggota keluarga. Istri saya saat ini telah berhasil menyelesaikan studi Doktor dari SPS PSL IPB, anak pertama saya saat ini telah kuliah di Jurusan Akuntansi FPEB UPI, anak kedua saya telah lulus dari SMP dengan nilai UAN 38,35 (atau nilai rata-rata 9,6). Saya juga menyediakan waktu untuk berolah raga dan berekreasi pada waktu liburan sekolah (renang). Saya juga memiliki semangat tinggi untuk bermasyarakat dalam bentuk peran serta saya menjadi Ketua RT, peserta perlombaan 17 Agustus, kelompok olah raga Tenis Lapangan, kelompok Alumni SMAN 2, Ikatan Alumni Teknik Geodesi ITB.

2. Target kerja saya susun dengan kombinasi pertimbangan idealis, pragmatis dan politis serta diimplementasikan untuk UPI, Keluarga dan Masyarakat. Saya menargetkan akan menjadi Guru Besar di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI dalam periode 2 tahun ke depan serta didukung oleh pendidikan Doktor yang telah saya peroleh pada tahun 2005, pengajaran saya lakukan pada Program Studi S<sub>1</sub> Jurusan Pendidikan Teknik Sipil serta Program Studi S<sub>2</sub> Pendidikan Teknologi dan Kejuruan dan Program Studi S<sub>3</sub> Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan SPS IPB. Target kerja saya untuk bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat adalah meningkatkan jumlah dan kualitas untuk kajian Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Teknik Sipil, Teknik Geodesi, Perencanaan Wilayah dan Kota serta Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Target kerja saya untuk keluarga adalah meningkatkan kualitas keluarga untuk mencapai Keluarga Sakinah, Mawaddah dan Warrahmah. Saya mendorong dan menargetkan istri saya untuk dapat meraih Guru Besar sebelum usianya menginjak 47 tahun, saat ini istri saya berusia 44 tahun. Saya juga mendorong dan menargetkan anak sulung saya untuk dapat lulus dan memiliki keahlian tidak hanya dalam satu bidang saja tetapi multidisiplin. Anak saya diharapkan juga dapat masuk SMAN 3 Bandung dan berprestasi baik sehingga dapat masuk ke Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran Bandung. Target kerja saya untuk masyarakat adalah melakukan regenerasi secara akademis dan profesional untuk mengembangkan sumber daya manusia, jaringan serta memupuk finansial sehingga dapat memperoleh pekerjaan-pekerjaan bidang Pendidikan, Teknik Sipil, Teknik Geodesi, Perencanaan Wilayah dan Kota serta Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Saya juga menargetkan asisten (22 tahun) saya dapat memperoleh S<sub>2</sub> dalam waktu 2 tahun (sebelum usia 25 tahun) dan S<sub>3</sub> dalam waktu 3 tahun (sebelum usia 30 tahun) sehingga lingkungan kerja saya dapat menjadi kondusif dan termotivasi untuk mereplikasi hasil kerja yang saya lakukan untuk meningkatkan kapasitas kelembagaan (*Capacity Building*) secara formal maupun non-formal.
3. Ketangguhan diri saya dalam menghadapi permasalahan didasarkan atas prinsip Islami yang saya anut, yaitu disamping kesulitan ada kemudahan, ikhlas dan istiqomah serta pengalaman hidup saya selama ini dalam memperoleh banyak permasalahan di lingkungan tempat kerja, keluarga dan masyarakat. Saya telah terbukti tangguh melewati pendidikan selama ini sampai dengan Doktor terkait dengan banyaknya urusan lain di luar pendidikan, seperti masalah keluarga, masalah di masyarakat dan kesulitan finansial untuk membiayai disertasi dan pembayaran SPP. Saya terbukti tangguh menghadapi masalah keluarga dengan bertanggung jawab secara lahir dan batin terhadap istri dan anak-anak. Saya tangguh menghadapi tentangan dari berbagai

macam pihak pada saat saya mendorong istri untuk menjadi Doktor di SPS PSL IPB. Saya tangguh menghadapi permasalahan yang terjadi di masyarakat dengan selalu bersedia memberikan waktu dan dana untuk pemecahan masalah yang terjadi di masyarakat walaupun kadang-kadang timbal baliknya tidak selalu positif terhadap diri saya dan saya jadikan bahan introspeksi. Respon negatif dari para mahasiswa, teman sejawat, saudara dan masyarakat terhadap manfaat yang saya berikan kadang-kadang saya terima dan saya berhati besar untuk menerimanya dan menjadi bahan pertimbangan di masa depan.

#### **H. Integritas Diri (kejujuran, keteguhan pada prinsip, konsistensi, tanggung jawab dan keteladanan)**

Jelaskan integritas Saudara dalam kaitannya dengan kejujuran, keteguhan prinsip, konsistensi, tanggung jawab, dan keteladanan yang dapat ditunjukkan di lingkungan Saudara! Berikan **contoh nyata** yang Saudara lakukan/alami dalam kehidupan professional sebagai dosen

##### **Deskripsi:**

Integritas saya terkait dengan kejujuran, keteguhan prinsip, konsistensi, tanggung jawab dan keteladanan di lingkungan, saya implementasikan di lingkungan tempat kerja, keluarga, saudara dan masyarakat dengan prinsip Iman, Islam dan Ikhsan.

1. Kejujuran saya di lingkungan tempat kerja saya implementasikan dalam bentuk pembagian tanggung jawab dan tata kelola yang baik. Deskripsi kerja saya susun dengan cermat bagi semua pihak yang terlibat dan semua kegiatan dilakukan secara transparan secara proporsional serta dapat dipertanggungjawabkan kepada pihak yang memberikan pekerjaan dan tanggung jawab. Kejujuran saya lakukan dengan mengakui fakta-fakta pekerjaan yang saya lakukan dari hasil evaluasi atau audit dari pihak yang berkompeten. Segi finansial saya kelola dengan transparan dan dikerjakan sesuai dengan alokasi rencana keuangannya sehingga dapat dipertanggungjawabkan. Peralatan laboratorium yang saya kelola digunakan sesuai dengan fungsinya untuk kegiatan praktek mahasiswa. Jika ada pihak luar yang akan menggunakan bagi kepentingan pribadi maka saya melaporkan peminjaman alat kepada Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI Bandung.
2. Keteguhan prinsip saya di lingkungan tempat kerja, saya implementasikan dalam bentuk diskusi dan komunikasi dengan berbagai pemangku kepentingan yang didasari atas pikiran terbuka, tidak merasa benar sendiri, siap menerima masukan-masukan yang membangun. Keteguhan prinsip positif saya didasarkan atas norma dan agama. Saya tetap berperilaku baik kepada para mahasiswa, teman sejawat, saudara dan masyarakat walaupun secara prinsip berbeda dengan yang saya anut. Keteguhan prinsip saya dijalankan dalam bentuk *reward* dan *punishment* jika para mahasiswa, teman sejawat, keluarga, saudara dan masyarakat berperilaku tertentu. Saya sangat luwes dalam memegang keteguhan prinsip saya pada lingkungan yang heterogen, tetapi saya tidak akan melepas prinsip saya karena berbagai macam kendala dan tantangan dari berbagai pihak. Saya dapat mencapai prestasi pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat karena saya memegang prinsip saya dengan sungguh-sungguh dan fokus pada prinsip yang saya miliki.
3. Konsistensi saya di lingkungan tempat kerja adalah dengan tetap menjalankan fungsi saya pada bidang pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan bidang Pendidikan, Teknik Sipil, Perencanaan Wilayah dan

Kota serta Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Saya tidak selalu menerima tawaran atau penugasan kerja terutama yang ada konsekuensi finansialnya jika tawaran atau penugasan merupakan bukan bidang ilmu saya. Konsistensi saya juga dibuktikan dengan kinerja kerja yang selalu di atas standar dan tetap memegang nilai-nilai spiritual dalam situasi yang berbeda serta pengendalian diri secara proporsional dalam situasi-situasi yang genting dan penting. Konsistensi saya dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dicerminkan dari judul-judul kajian dan penelitian serta pengabdian kepada masyarakat yang telah saya lakukan selama ini.

4. Tanggung jawab saya di lingkungan tempat kerja, keluarga, saudara dan masyarakat didasarkan atas prinsip bahwa setiap orang adalah pemimpin dan akan dimintai tanggung jawabnya. Tanggung jawab saya sebagai dosen tercermin dari tuntasnya seluruh tanggung jawab saya dalam bidang pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Catatan kehadiran saya dalam pengajaran di atas 80 % (12 kali dari 16 kali pertemuan) untuk 5 mata kuliah yang saya ampu dalam 1 semester. Saya sudah menuntaskan tanggung jawab saya dalam pendidikan yang tercermin dari lulusnya saya dari Program Doktor di SPS PSL IPB pada usia 41 tahun. Tanggung jawab penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang saya lakukan tercermin dari Laporan-Laporan Penelitian yang saya lakukan dapat diselesaikan tepat pada waktunya dan dapat dipertanggungjawabkan kepada pemberi dana serta diterima tanpa syarat oleh pemberi dana penelitian. Tanggung jawab saya sebagai kepala keluarga tercermin dari prestasi yang diperoleh oleh Istri dan Anak-Anak saya karena saya bertanggung jawab secara penuh dari segi jasmani dan rohani. Saya sebagai anak dan saudara juga bertanggung jawab atas nama baik keluarga dan tercermin dari tidak bermasalahnya saya dalam kehidupan pribadi, keuangan serta kriminalitas. Saya bertanggung jawab kepada masyarakat dalam bentuk kemudahan saya melaksanakan iuran, menerima tugas sebagai Ketua RT dan mempermudah sesuatu urusan yang sulit serta berperan serta dalam kegiatan kemasyarakatan.
5. Keteladanan saya di lingkungan tempat kerja, keluarga, saudara dan masyarakat didasarkan atas prinsip keteladanan Nabi Muhammad SAW sesuai dengan Agama Islam yang saya anut. Saya mengimplementasikan keteladanan sebagai Pemimpin, Guru, Ayah, Saudara tidak hanya dalam bentuk ucapan saja tetapi juga dalam bentuk tindakan. Keteladanan di tempat kerja dicerminkan dari penghargaan Dosen Berprestasi II tingkat UPI dari Rektor UPI dan Peneliti Terbaik II PPKP. Keteladanan saya di keluarga dicerminkan dari pendidikan saya sampai dengan Doktor, beribadah secara intensif dan konsisten, serta berperilaku sesuai dengan norma-norma yang ada di masyarakat dan agama. Keteladanan saya di kalangan keluarga dicerminkan dari inisiatif saya untuk membantu secara moril dan materiil jika ada saudara yang sedang menghadapi kesulitan. Keteladanan saya di masyarakat dicerminkan dari kepatuhan saya untuk mengikuti norma-norma yang ada di masyarakat dalam bentuk kegiatan sosial, politik, ekonomi dan budaya. Saya bersedia membayar iuran RT dan RW serta membayar rekening Listrik, Telephone dan Air Bersih sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

## **I. Keterbukaan terhadap kritik, saran, dan pendapat orang lain (penyikapan, penerimaan)**

Bagaimana Saudara menyikapi kritik, saran, dan pendapat orang lain! Berikan **contoh nyata** yang Saudara lakukan/alami dalam kehidupan profesional sebagai dosen

### **Deskripsi:**

Keterbukaan saya terhadap kritik, saran dan pendapat orang lain tidak emosional, saya bersikap positif dengan anggapan bahwa yang bersangkutan bermaksud baik untuk perbaikan sikap dan perilaku saya serta saya menerima dengan hati sabar dengan anggapan bahwa yang bersangkutan belum memiliki informasi penuh tentang maksud dan tujuan sikap serta perilaku saya.

1. Penyikapan saya terhadap kritik adalah introspeksi terhadap sikap dan perilaku saya. Saya berusaha merenungi hal-hal positif dan negatif yang mungkin terjadi dari sikap dan perilaku saya serta berusaha memperbaiki hal-hal negatif yang saya lakukan. Penerimaan saya terhadap kritik adalah tetap tenang dan tidak emosional agar saya dapat menangkap makna kritik dari pihak lain. Saya selalu memberikan waktu untuk mahasiswa bertanya, menanggapi dan mengkritik setelah saya melaksanakan pengajaran sehingga saya mengetahui tingkat kepuasan dan pemahaman mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan yang saya lakukan. Saya juga mendengar kritik dari istri, anak-anak saya, saudara, orang tua, tetangga dengan melakukan komunikasi yang intens sehingga saya dapat memperbaiki sikap dan perilaku saya pada lingkungan keluarga dan masyarakat. Saya berusaha bersikap objektif dalam penilaian kepada mahasiswa walaupun yang bersangkutan memiliki masalah dalam sikap dan perilaku terhadap saya. Kritik tidak pernah membuat saya menjadi pendendam kepada lingkungan karena kritik dapat membuat saya menjadi lebih baik. Sikap positif dari kritik dapat kembali kepada saya pribadi.
2. Penyikapan saya terhadap saran adalah evaluasi diri dan objektif. Saya berusaha mempertimbangkan saran dari luar untuk diresultantekan dengan sikap dan perilaku yang telah saya lakukan agar diperoleh hasil yang lebih baik dibandingkan sebelum saran saya terima. Penerimaan saya terhadap saran adalah berpikir positif sehingga sesuatu yang tadinya menjadi kelemahan saya dalam bersikap dan berperilaku dapat diubah menjadi kekuatan dan daya tarik saya dalam bersikap dan berperilaku. Saya mengimplementasikan saran dari berbagai pihak melalui komunikasi dan diskusi secara kontinyu dengan para mahasiswa, teman sejawat, keluarga, saudara dan masyarakat melalui media rapat, sidang dan seminar.
3. Penyikapan saya terhadap pendapat orang lain adalah rambut bisa sama hitam tetapi isi kepala bisa berbeda-beda. Saya tidak perlu memusuhi orang yang berbeda pendapat dengan saya karena saya percaya tingkat pengetahuan dan pengalaman setiap orang berbeda-beda. Jadi yang terpenting adalah cara tetap rukun dalam bermasyarakat walaupun pemikiran dan pendapat berbeda. Penerimaan saya terhadap pendapat orang lain adalah selektif, yaitu beberapa pendapat yang sesuai saya terima dan renungkan untuk dijadikan pola pikir saya dan pendapat yang tidak sesuai dapat saya jadikan wacana untuk menghadapi secara bijak orang yang berbeda pendapat. Penyikapan dan penerimaan saya terhadap kritik, saran dan pendapat orang lain yang berbeda yang telah saya implementasikan telah tercermin dari semakin kondusifnya lingkungan di tempat bekerja saya, keluarga, saudara dan masyarakat berupa kerukunan, keamanan dan kesejahteraan.

## **J. Peran sosial (kemampuan kerja sama, kemampuan komunikasi)**

Bagaimana kemampuan Saudara dalam menjalin kerjasama dan berkomunikasi dengan teman sejawat, staf administrasi, atasan, mahasiswa, dan masyarakat? Berikan **contoh nyata** yang Saudara lakukan/alami dalam kehidupan profesional sebagai dosen

### **Deskripsi:**

Peran sosial saya dalam bentuk kemampuan bekerjasama dan kemampuan berkomunikasi relatif baik didasarkan atas prinsip bersatu kita teguh bercerai kita runtuh dan silaturahmi dapat mendatangkan rezeki dan memperpanjang umur. Saya melakukan kerjasama dengan para teman sejawat dalam melaksanakan pengajaran, pembuatan proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sehingga beban pekerjaan dapat terbagi secara proporsional dan hasil yang dicapai dapat lebih besar dari yang diduga sebelumnya jika dilakukan secara sendiri. Saya melakukan komunikasi melalui silaturahmi secara fisik, sms maupun di dunia maya. Silaturahmi yang intensif yang saya lakukan ternyata sangat mengurangi kesalahpahaman, mempererat hubungan dan menghasilkan gagasan-gagasan positif. Kemampuan peran sosial saya diimplementasikan dalam bentuk nyata, yaitu :

1. Kemampuan saya dalam bekerjasama dengan teman sejawat dan para mahasiswa dicerminkan dari jumlah proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang saya hasilkan pada tahun 2009 sebanyak 24 proposal senilai Rp. 2,4 milyar dan yang telah berhasil didanai adalah senilai Rp 220 juta untuk 6 penelitian. Kemampuan saya bekerjasama dengan para mahasiswa dicerminkan dari jumlah buku ajar yang sudah saya hasilkan pada periode 2007 s.d 2009 sebanyak 6 buku ajar, yaitu : Teknik Survei dan Pemetaan, Ilmu Ukur Tanah, Petunjuk Praktikum IUT, Teknik Penyehatan dan Teknik Jalan Rel. Kemampuan saya bekerjasama dengan para asisten di Laboratorium adalah telah berkembangnya jaringan kerjasama dengan berbagai pihak, pengembangan Sumber Daya Manusia yang ditargetkan akan lulus Doktor sebelum usia 30 tahun serta pemupukan dana taktis untuk operasional Laboratorium. Kemampuan saya bekerjasama dengan keluarga adalah prestasi akademis, spiritual dan olah raga anggota keluarga yang telah dicapai secara formal dan non-formal. Kemampuan saya bekerjasama dengan masyarakat dicerminkan dari terbangunnya jalan lingkungan, kantor RT dan Mesjid di sekitar perumahan yang saya tempati.
2. Kemampuan saya dalam berkomunikasi dengan teman sejawat dan para mahasiswa dicerminkan dari selalu hadirnya saya pada kegiatan rapat Jurusan, Fakultas, Universitas, seminar-seminar Tugas Akhir dan Skripsi serta Sidang Sarjana. Kemampuan saya berkomunikasi tidak hanya dalam bentuk lisan saja tetapi saya juga melakukan masukan melalui konsep-konsep tertulis baik di Jurnal-Jurnal Lokal dan Nasional. Kemampuan saya berkomunikasi dengan keluarga dicerminkan dari tersedia waktu untuk berdiskusi pada saat makan, rekreasi dan santai. Komunikasi dengan keluarga dapat mengetahui perkembangan dan permasalahan setiap anggota keluarga sehingga dapat diberikan pemecahan masalahnya secara cepat dan tepat. Kemampuan saya berkomunikasi dengan masyarakat dicerminkan atas keanggotaan saya pada *Mailing List* alumnus SMAN 2 Bogor, PSL SPS IPB 2001 dan Ikatan Alumnus Geodesi ITB serta website pribadi saya di jaringan dunia maya.

## **K. Orisinalitas (kreativitas dan inovasi)**

Jelaskan kemampuan Saudara dalam menemukan dan menerjemahkan ide-ide baru untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas dalam berbagai aspek pekerjaan Saudara! Berikan **contoh nyata** yang Saudara lakukan/alami dalam kehidupan profesional sebagai dosen

### **Deskripsi:**

Kemampuan saya dalam orisinalitas yaitu kreativitas dan inovasi relatif baik didasarkan atas prinsip orang tidak pernah salah jika tidak pernah berbuat dan hanya orang mati yang tidak berpikir maka saya telah banyak melakukan kreativitas dan inovasi melalui kegiatan pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Orisinalitas berupa kreativitas dan inovasi yang saya lakukan, yaitu :

1. Kemampuan kreativitas yang saya lakukan diimplementasikan dalam bentuk sangat bervariasinya model pembelajaran yang saya gunakan, yaitu : model diagram alir untuk pembelajaran Ilmu Ukur Tanah, model eksplanatoris untuk pembelajaran Teknik Penyehatan, model perancangan berbantuan komputer untuk pembelajaran Teknik Jalan Rel, model permukaan digital untuk pembelajaran Praktikum Ilmu Ukur Tanah. Kreativitas saya dalam melaksanakan penelitian sangat multidisiplin tetapi fokus dan bermakna dari mulai bidang Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Teknik Sipil, Teknik Geodesi, Perencanaan Wilayah dan Kota, Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan sesuai dengan pendidikan formal yang telah saya tempuh. Kreativitas saya dalam melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat yaitu kemampuan merancang kegiatan yang didanai dari berbagai sumber terkait, seperti : DP2M, Menpera, Depdagri, ADB, BPPT, BAPPENAS, BAPPEDA, UPI. Kreativitas saya juga di masyarakat tercermin dari terhimpunnya dana untuk kegiatan-kegiatan konsultasi AMDAL.
2. Kemampuan inovasi yang saya lakukan diimplementasikan dalam bentuk perancangan berbagai macam model dinamis baru dalam Pola Perubahan Lingkungan, Kependudukan, Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Perencanaan Wilayah dan Kota, Teknik Geodesi. Kemampuan inovasi saya terbukti dengan kemampuan para mahasiswa saya membuat peta digital dalam format AutoCAD dan Arcview bagi kegiatan pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat yang sebelumnya tidak dilakukan. Inovasi yang saya implementasikan juga semakin mempermudah para lulusan Jurusan Pendidikan Teknik Sipil memasuki dunia kerja dan memperpendek masa studi. Inovasi dalam bidang pengajaran Teknik Penyehatan saya implementasikan dalam bentuk *reduction, reused, recycled* sehingga para mahasiswa memiliki kemampuan untuk menghasilkan barang-barang dari daur ulang dan dapat dipasarkan dengan nilai yang pantas.

Deskripsi Diri ini saya buat dengan sesungguhnya dan jika diperlukan saya bersedia untuk menyampaikan bukti-bukti terkait.

Bandung, 26 Juni 2009

Dosen yang diusulkan

Dr.Ir.Drs.H.Iskandar Muda Purwaamijaya, MT

NIP. 19641018 199101 1 001

Mengesahkan,

Dekan FPTK UPI Bandung

Mengesahkan,

Ketua Jurusan

Prof.Dr.H.Mukhidin, M.Pd

NIP. 19531110 198002 1 001

Drs. Budi Kudwadi, MT

NIP. 19630622 199001 1 001