

ABSTRAK

Dedy Suryadi, Budi Kudwadi, Nandan Supriatna. **Model Asesmen Portofolio Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Konstruksi Bangunan I Pada Prodi PTS FPTK UPI**

Mata kuliah Konstruksi Bangunan I merupakan mata kuliah bidang studi inti pada program studi S-1 Pendidikan Teknik Sipil yang diberikan pada semester I, Materi mata kuliah Konstruksi Bangunan I terdiri atas bahasan tentang: (1) Fungsi bangunan, kekuatan konstruksi dan estetika konstruksi bangunan; (2) Pasangan dinding dimana sub bahasannya tentang macam-macam ikatan bata; (3) Fungsi dan macam-macam fondasi linier (4) Macam-macam hubungan kayu baik dalam arah lebar, panjang, dan hubungan menyudut; (5) Bentuk atap dan prinsip dasar merancang konstruksi atap; (6) Konstruksi dan bahan penutup plafond; (7) Kusen pintu dan jendela; dan (8) Prinsip dan perencanaan instalasi air dan listrik.

Tujuan penelitian inovasi pembelajaran dengan penerapan model assesment portofolio untuk memperoleh model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan karakteristik mata kuliah Konstruksi Bangunan I.

Proses belajar dan pembelajaran yang dilakukan secara garis besar dilakukan dalam empat tahapan kegiatan, yakni (1) tahap perencanaan tujuan pembelajaran; (2) pengenalan awal kemampuan dan kesiapan siswa; (3) proses pembelajaran; dan (4) evaluasi pembelajaran. Proses penilaian yang dilakukan tersebut dilakukan pada setiap urutan materi yang diberikan dan tahap penyelesaian tugas-tugas perencanaan, sehingga tingkat pemahaman dan penguasaan akan secara dini bisa diketahui baik oleh dosen, asisten maupun mahasiswa itu sendiri.

Berdasar temuan penelitian hasil pembelajaran, menunjukkan adanya peningkatan signifikan perolehan kompetensi siswa. Pada wilayah proses terjadi perubahan kultur pembelajaran ke arah yang lebih baik dan ditunjukkan dengan adanya kesungguhan dan kemandirian mahasiswa dalam merancang dan mengimplementasikan pembelajaran ke arah pencapaian kompetensinya.

Kata kunci : *Asesmen, portofolio, pembelajaran*