

## ABSTRAK

Suryana Deha, Ris R. Mulyana, Dedy Suryadi. **Studi Implementasi Evaluasi Berbasis Kompetensi Pada SMK Bidang Keahlian Teknik Bangunan**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran keterlaksanaan evaluasi berbasis kompetensi pada SMKN 6 Bandung Bidang Keahlian Teknik Bangunan. Berdasarkan hasil penelitian dengan metode deskriptif eksploratif dan teknik statistik presentase ditemukan bahwa implementasi evaluasi berbasis kompetensi masuk pada kategori sangat tinggi. Dengan demikian tuntutan agar ada kesesuaian dengan model kurikulum (KTSP) berbasis kompetensi sudah terlaksana. Namun dalam operasionalnya ada kendala-kendala yang muncul dengan adanya keharusan untuk melibatkan pihak internal dan eksternal dalam proses verifikasi dan uji kompetensinya. Hal ini juga berdampak bahwa proses uji kompetensi baru dimunculkan pada akhir kelulusan berbentuk ujian akhir dengan model tugas akhir. Selain itu faktor pendanaan menjadi persoalan tersendiri karena diperlukan anggaran dalam proses uji kompetensi karena melibatkan pihak luar (lembaga sertifikasi profesi). Untuk itu diperlukan adanya kesepemahaman antara semua pihak yang terlibat, baik sekolah, dinas pendidikan daerah, direktorat pembinaan SMK, dan dunia usaha konstruksi maupun asosiasi profesi dalam penyelenggaraan evaluasi dan uji kompetensi ini sehingga diperoleh suatu model dan sistem penyelenggaraan yang memiliki fleksibilitas dan keakurasian pada hasil evaluasi dan uji kompetensi dalam implementasinya.

*Kata kunci* : *Evaluasi, Kompetensi, SMK, Teknik Bangunan*