

ABSTRAK

Nandan Supriatna, Dedy Suryadi, Rahmat Yusuf. **Implementasi Pembelajaran Berbasis Produksi Dengan Pendekatan Asesmen Portofolio (Studi pada perkuliahan Konstruksi Bangunan II)**

Implementasi model ini bertujuan untuk memperoleh alternatif model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan karakteristik mata kuliah Konstruksi Bangunan II. Asesmen portofolio dalam pembelajaran dimaksudkan untuk mendapatkan gambaran kinerja yang dicapai peserta didik pada setiap tahapan pembelajaran. Pada pembelajaran Konstruksi Bangunan II, implementasi pendekatan asesmen portofolio ini dilakukan pada proses dan produk gambar konstruksi yang merupakan gambaran pemahaman dan penguasaan mahasiswa terhadap materi.

Pendekatan asesmen portofolio yang diimplementasikan pada pembelajaran berbasis produksi mengacu pada standar gambar kerja dan standar spesifikasi konstruksi yang ditetapkan yang meliputi asesmen atau penilaian pada:

- Pemilihan dan teknik penggambaran sesuai standar gambar teknik
- Pemilihan dan teknik perencanaan gambar bangunan rumah tinggal bertingkat
- Penggambaran konstruksi bangunan rumah bertingkat, meliputi gambar denah, struktur/potongan, tampak muka/samping, dan site plan
- Penggambaran gambar kerja dari setiap bagian konstruksi bangunan yang memerlukan penjeleasan sebagai pegangan dalam aplikasi di lapangan.
- Teknik penggambaran dengan menggunakan program AutoCAD sebagai presentasi produk akhir dari pembelajaran Konstruksi Bangunan II.

Asesmen atau penilaian dilakukan dengan menggunakan lembar kerja penilaian konstruksi dengan standar kinerja dan kriteria penilaian dengan pembobotan. Pada pembelajaran konstruksi ini pembobotan dilakukan dengan interval 0-100 untuk setiap aspek kinerja yang dinilai. Pembelajaran berbasis produksi dengan pendekatan asesmen portofolio diimplementasikan pada program penugasan berupa *project work* berbentuk tugas besar bersifat individu yakni pekerjaan penggambaran bangunan rumah tinggal bertingkat dengan teknik penggambaran dengan menggunakan program AutoCAD.

Berkenaan dengan implementasi pembelajaran konstruksi berbasis produksi dengan pendekatan asesmen portofolio, terdapat pergeseran paradigma pembelajaran yang menjadi suatu inovasi dalam meningkatkan kualitas dan kebermaknaan pembelajaran. Hal ini terlihat pada perubahan positif perilaku pembelajaran baik itu oleh dosen/instruktur maupun mahasiswa.

Berdasarkan daftar asesmen portofolio di atas, bisa terlihat bahwa implementasi pembelajaran berbasis produksi bisa dilakukan secara baik oleh sebagian mahasiswa dan sebaliknya sebagian lain mengalami kesulitan dalam mencapai standar kinerja yang diharapkan. Kendala utama dalam implementasi asesmen portofolio kinerja produk ini adalah terletak pada dua hal, yakni kemampuan penguasaan program AutoCAD mahasiswa masih rendah, dan kedua adalah pada konsistensi dalam proses pembimbingan dan presentasi produk gambar.

Kata kunci : Pembelajaran, berbasis produksi, Portofolio, Autocad