

## ABSTRAK

Kosasih DS, Budi Kudwadi, Sudjani, Dedy Suryadi. **Implementasi Model Pembelajaran *E-learning* dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil.**

Akselerasi di bidang teknologi informasi (TI) membawa perubahan paradigma yang berkembang di segala bidang. Dalam bidang pendidikan pemberdayaan teknologi informasi dan komputasi membawa perubahan ke arah pemberdayaan pendidikan khususnya pembelajaran bagi peserta didik dan pendidik itu sendiri. Teknologi informasi dan komputasi digunakan sebagai pranata (*means*) media pembelajaran maupun sebagai sumber belajar (*resources*) yang dikembangkan dalam sistem pembelajaran *E-learning* dengan berbasis jaringan internet. Terdapat beberapa model *E-learning* yang bisa dikembangkan, dan dalam penelitian ini digunakan dengan model *Web Centric Courses* dimana pembelajaran tatap muka dikombinasikan dengan melalui internet sebagai model alternatif yang bisa dikembangkan pada perkuliahan. Metode penelitian ini adalah merupakan bagian dari metode penelitian dan pengembangan yang diterapkan secara terbatas. Sedangkan implementasi dilakukan secara terbatas pada perkuliahan untuk mata kuliah Teknik Gempa, Manajemen Proyek dan Penelitian Pendidikan. Berdasarkan analisis terhadap hasil penelitian yang dikembangkan dalam implementasi *E-learning* ini diperoleh suatu temuan bahwa penggunaan model *E-learning* dengan *web centric courses* secara terbatas mampu meningkatkan kualitas dan variasi pembelajaran serta berdampak secara positif baik pada dosen khususnya bagi mahasiswa dalam kebermaknaan dan pengalaman belajar mereka. Diperoleh juga temuan bahwa dalam implementasi *E-learning* seharusnya dilakukan sosialisasi dan pelatihan terlebih dahulu untuk membentuk pemahaman konsep dan kerangka landasannya yang bisa digunakan sebagai dasar penyelenggaraan pembelajaran *E-learning*. Dalam konteks ini bahwa prasyarat agar *E-learning* dapat secara optimal diimplementasikan sesuai konsep pembelajaran yang melandasinya, yakni dosen dan mahasiswa dituntut untuk meningkatkan kemampuan dan kapasitas dalam penggunaan teknologi informasi dan komputasi, serta lebih aktif dan kreatif dalam mengeksplorasi pola-pola pembelajaran dan kekayaan sumber-sumber belajar pada internet. Ketersediaan fasilitas pendukung pun juga menjadi prasyarat yang ditemui dalam penelitian ini baik *hardware*, *software* maupun kapasitas jaringan internet yang menghubungkan secara interaktif dosen dan mahasiswa pembelajar. Dengan demikian bisa disimpulkan bahwa model pembelajaran *E-learning* melalui internet dapat menunjang kegiatan pembelajaran ke arah peningkatan kualitas pembelajaran yang meliputi kegiatan pengajaran, diskusi, membaca, penugasan, pelatihan, presentasi dan evaluasi dengan mengoptimalkan keseluruhan proses komunikasi antara dosen dengan mahasiswa, antar mahasiswa serta mahasiswa dengan sumber belajar yang ada tersebar secara global pada internet.

*Kata kunci:* Implementasi, e-learning, kualitas pembelajaran