

ABSTRAK

Dedy Suryadi, Ahmad Anwar Yusa. **Model Pembelajaran Berbasis Produksi Dengan Pendekatan Asesmen Portofolio Pada Perkuliahan Praktik Kerja Bangunan.**

Dalam pembelajaran teknologi terapan, model yang dianggap tepat adalah yang lebih mendekati pada wilayah pekerjaan secara langsung, yakni pembelajaran di lapangan kerja langsung atau setting yang sama dengan lapangan kerja. Untuk itu dalam konteks pembelajaran pada program studi D3 Teknik Sipil, penting dilakukan penelitian yang ditujukan untuk memperoleh alternatif model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan karakteristik mata kuliah khususnya pada teknologi terapan, dimana salah satunya diimplementasikan pada pembelajaran mata kuliah Praktik Kerja Bangunan II.

Metode penelitian yang digunakan merupakan penelitian riset dan pengembangan secara terbatas. Berdasarkan penelitian diperoleh satu alternatif pembelajaran yakni pembelajaran berbasis produksi dengan pendekatan asesmen portofolio, yakni secara kualitatif memberikan peningkatan kualitas dan kebermaknaan pembelajaran, khususnya pengalaman pembelajaran yang mengkaitkan mahasiswa praktikan dengan pekerjaan atau benda kerja sesuai dengan standar dan spesifikasi lapangan. Dalam konteks hasil lainnya dilihat dari proses dan produk pembelajaran, secara rerata terdapat kecenderungan bahwa kompetensi yang dinilai dari portofolio kinerja yang dimiliki mahasiswa, serta pada produk akhir berupa benda kerja masuk pada kategori yang termasuk baik.

Ditemukan juga beberapa faktor yang menentukan keberhasilan penerapan model, yakni: pada kompetensi dosen/instruktur, kesiapan mahasiswa, ketersediaan peralatan dan ketersediaan bahan sesuai spesifikasi konstruksi dan dari sisi finansial cukup besar. Konklusinya dari permasalahan berkenaan dengan implementasi model pembelajaran berbasis produksi, maka diperlukan membuat unit produksi yang berorientasi pada produk konstruksi bernilai jual.

Kata Pengantar: Model pembelajaran, asesmen, portofolio, berbasis produksi

ABSTRACT

Dedy Suryadi, Ahmad Anwar Yusa. **Product Base Learning Model by Portofolio Assessment Approach in Civil Engineering Diploma Department**

In applied technology learning, exactly models alternative were direct purposes learning while learning activities in work setting or linkage condition workplace. This study aim to give alternative learning model where to develop of production base learning by portofolio assessment approach for Building Work Practice II.

The method of the research used was research and development of limited. The result of research showed quality and meaningfull learning increased, when experience job working specially in process and product the same as specification standard in occupation. In the result of research so that showed the trend of competences in performance portofolio student of process and product work result was good category. But in implementation model so that causes of determinant factors for successfully are instructor competences, readiness of student, readiness of tool and material practice and finance. The conclusion of this problem for implementation product base model learning needs of to make production unit for product sale or orientation of construction product market.