

ABSTRAK

Ris R. Mulyana, Dedy Suryadi, Istiqomah. Needs Assessment Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dalam Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Percepatan perkembangan teknologi informasi membawa banyak perubahan dalam berbagai bidang kehidupan termasuk bidang pendidikan. Perubahan paradigma pun menyeruak berkenaan dengan teori-teori dan praktik pendidikan, dimana terjadi pergeseran peran pendidik dan model pembelajaran yang digunakan. Dengan TI, sekat-sekat pembelajaran yang berkenaan dengan ruang dan waktu pun bukan menjadi halangan lagi. Namun sampai sejauhmana kemudian TI sebagai resources ini bisa sinergi dan optimal dalam pencapaian tujuan pendidikan dalam bidang teknologi dan kejuruan.

Bertolak pada rasional dan latar belakang tersebut, penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan gambaran pemahaman umum dosen-dosen di lingkungan FPTK UPI berkenaan dengan konsep dan kedudukan TI dalam pendidikan, serta gambaran kebutuhan penggunaan TI dalam pembelajaran teknologi dan kejuruan. Sehingga hasilnya diharapkan menjadi masukan yang bermanfaat bagi dosen-dosen maupun pimpinan lembaga dalam perbaikan dan penyempurnaan sistem dan proses pendidikan.

Penelitian ini tergolong penelitian deskriptif kuantitatif dengan mengambil sampel dari populasi keseluruhan dosen di lingkungan FPTK UPI secara proporsional random dan statistik deskriptif dengan teknik presentase dan rerata ideal sebagai norma pembanding dalam kecenderungannya.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa secara rerata pemahaman dosen-dosen tentang konsep dan kedudukan TI dalam pendidikan cukup memahami namun sebarannya tidak merata. Hal ini selain dipengaruhi oleh bidang keahlian yang menjadi tugasnya juga penyikapian terhadap TI dalam konteks pembelajaran. Sedangkan pada needs assessment, terdapat kecenderungan secara kumulatif bahwa penggunaan TI dalam pembelajaran teknologi dan kejuruan cukup diperlukan namun tidak signifikan atau tidak menjadi sesuatu yang penting. Hal ini terkait dengan kompetensi menggunakan TI, relevansi dengan bidang studi dan motivasi dalam menggunakan TI dalam peningkatan kualitas dan kebermaknaan (meaningful) pembelajaran.

Kata kunci : Needs assesment, pembelajaran, teknologi informasi