

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BU.140 Kewirausahaan
 Topik bahasan : Pengertian dan Konsepsi Wirausaha
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan pengertian wiraswasta, wirausaha, serta peristilahan yang terkait dengan (kompetensi) wirausaha
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
1	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian wiraswasta dan wirausaha dengan tepat. 2. Mahasiswa dapat menguraikan makna istilah dan konsepsi wiraswasta dan wirausaha dengan benar. 3. Mahasiswa dapat menggambarkan istilah yang terkait dengan wiraswasta atau wirausaha dengan tepat.	1. a. Pengertian Wiraswasta. - Pengertian wiraswasta secara harpiah. - Pengertian wiraswasta menurut para ahli. b. Pengertian Wirausaha. - Pengertian wirausaha secara harpiah. - Pengertian wirausaha menurut para ahli. 2. a. Makna dan konsepsi istilah wiraswasta. b. Makna dan konsepsi istilah wirausaha. 3. Gambaran istilah yang terkait dengan wiraswasta atau wirausaha. a. <i>entrepreneur</i> . b. <i>unternehmer</i> . c. <i>ondernemer</i> . d. <i>projector</i> .	- Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab. - Mengerjakan tugas.	- Mencari rumusan yang lain tentang wiraswasta atau wirausaha. - Kuis lisan di akhir perkuliahan.	- OHP & LCD - Astim Riyanto & Arifah A.Riyanto, 2000, Dasar-Dasar Kewiraswastaan, Bab 1 & Bab 2. - Thaufick Rashid, (Ed.), 1981, Bunga Rampai Wiraswasta : Orientasi, Konsepsi dan Ikrar, Bab 1. - Nur Syam, 1981, Kewiraswastaan, Bab 1. - Masykur Wiratmo, 1996, Pengantar Kewiraswastaan Kerangka Dasar Memasuki Dunia Bisnis, Bab 1.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BU.140 Kewirausahaan
 Topik bahasan : Perkembangan Wirausaha dan Konsepsi Wirausaha/Kewirausahaan
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menggambarkan perkembangan wirausaha dan konsepsi wirausaha (kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
2	<p>1. Mahasiswa dapat menggambarkan perkembangan wirausaha di negara asing dan di Indonesia.</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan kewirausahaan di pandang dari ilmu psikologi, ekonomi, sosiologi, dan komunikasi.</p>	<p>1. a. Lahirnya atau awal mula serta perkembangan wiraswasta (<i>entrepreneur</i>) di negara asing serta tokoh-tokohnya.</p> <p>b. Lahirnya atau awal mula serta perkembangan wiraswasta (<i>entrepreneur</i>) di Indonesia serta tokoh-tokohnya.</p> <p>2. a. Kewirausahaan di pandang dari ilmu psikologi.</p> <p>b. Kewirausahaan di pandang dari ilmu ekonomi.</p> <p>c. Kewirausahaan di pandang dari ilmu sosiologi.</p> <p>d. Kewirausahaan di pandang dari ilmu komunikasi.</p>	<p>- Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab.</p> <p>- Mengerjakan tugas.</p>	<p>- Membaca buku dan membuat ringkasan buku.</p> <p>- Kuis lisan di akhir perkuliahan.</p>	<p>- OHP & LCD</p> <p>- Astim Riyanto & Arifah A.Riyanto, 2000, Dasar-Dasar Kewiraswastaan, Bab 2, Bab 4 & Bab 6.</p> <p>- Thaufick Rashid, (Ed.), 1981, Bunga Rampai Wiraswasta : Orientasi, Konsepsi dan Ikrar, Bab 3.</p> <p>- Nur Syam, 1981, Kewiraswastaan, Bab 1.</p> <p>- Soesarsono Wijandi, 1988, Pengantar Kewiraswastaan, Bab 1.</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BU.140 Kewirausahaan
 Topik bahasan : Karakteristik Wirausaha
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik wirausaha (kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
3	1. Mahasiswa dapat menjelaskan sikap mental dan moral yang tinggi. 2. Mahasiswa dapat memberikan contoh berinovasi dalam berwirausaha.	1. Sikap mental dan moral yang tinggi sebagai ciri wirausaha : <ul style="list-style-type: none"> - berani mengambil risiko. - tanpa jaminan. - tenang dalam menghadapi masalah. - tidak mengenal putus asa. - dapat mengendalikan diri. - motivasi tinggi. 2. <ol style="list-style-type: none"> a. jeli melihat peluang. b. mengerjakan sesuatu yang tidak dilakukan orang lain. c. terampil membuat keputusan. d. waktu dan tenaga sebagai modal utama. e. mengkombinasikan. 	- Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab.	- Kuis lisan di akhir perkuliahan.	- OHP & LCD - Astim Riyanto & Arifah A.Riyanto, 2000, Dasar-Dasar Kewiraswastaan, Bab 6. - Wasty Soemanto, 1989, Sekuncup Ide Operasional Pendidikan Wirausaha, Bab 2. - Peter F. Drucker, 1994, Inovasi dan Kewiraswastaan Praktek dan Dasar-Dasar (Innovation and Entrepreneurship Practice and Principles), Bab 3. - Nur Syam, 1981, Kewiraswastaan, Bab 2.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BU.140 Kewirausahaan
 Topik bahasan : Jiwa dan Semangat Wirausaha
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat memiliki jiwa dan semangat wirausaha
 (kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
4	1. Mahasiswa dapat menggambarkan seseorang yang memiliki jiwa dan semangat wirausaha. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan kiat-kiat wirausaha. 3. Mahasiswa dapat menunjukkan sifat dan sikap wirausaha.	1. Ciri-ciri yang memiliki jiwa dan semangat wirausaha : a. Dari hasil penelitian yang diungkapkan para ahli di negara asing dan di Indonesia. b. Kiat sukses, kewaspadaan mental, dan siap menjemput kesempatan. 2. Kiat-kiat wirausaha : a. Keimanan, ketaqwaan, izin, petunjuk, dan ridha Allah. b. Kekuatan daya pikir, keyakinan, ketekunan, keimanan, keinginan dan semangat. 3. Sifat dan sikap wirausaha a. Mempunyai sifat kepemimpinan.	- Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab.	- Kuis lisan di akhir perkuliahan.	- OHP & LCD - Astim Riyanto & Arifah A.Riyanto, 2000, Dasar-Dasar Kewiraswastaan, Bab 9. - Astim Riyanto, 2000, Kapita Selekta Kewirausahaan, Bab 7. - Thaufick Rashid, (Ed.), 1981, Bunga Rampai Wiraswasta : Orientasi, Konsepsi dan Ikrar, Bab 4. - Nur Syam, 1981, Kewiraswastaan, Bab 3.

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
		b. Dapat memusatkan perhatian pada satu titik sasaran. c. Berani mengambil resiko. d. Menyenangi pengalaman baru.			

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BU.140 Kewirausahaan
 Topik bahasan : Watak dan Pribadi Wirausaha
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan watak dan pribadi wirausaha (kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menggambarkan watak pribadi wirausaha. 2. Mahasiswa dapat menunjukkan keimanan dan ketaqwaan. 3. Mengidentifikasi sikap orang yang berwatak dan berpribadi wirausaha 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Watak pribadi wirausaha <ol style="list-style-type: none"> a. Memelihara keimanan dan ketaqwaan. b. Yakin diri, mandiri, memiliki komitmen. c. Berpandangan ke depan. d. Energik dan inisiatif. e. Kepribadian menyenangkan. f. Memiliki komitmen. 2. Keimanan dan ketaqwaan <ol style="list-style-type: none"> a. Jujur terhadap diri sendiri dan orang lain. b. Membebaskan diri dari pikiran negatif. c. Tidak meninggalkan hati nurani. 3. Identifikasi sikap orang yang berwatak dan berpribadi wirausaha 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab. - Mengerjakan tugas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuis lisan di akhir perkuliahan. - Wawancara ke perusahaan, lembaga, seseorang yang sukses. 	<ul style="list-style-type: none"> - OHP & LCD - Astim Riyanto & Arifah A.Riyanto, 2000, Dasar-Dasar Kewiraswastaan, Bab 8 & Bab 9. - Nur Syam, 1981, Kewiraswastaan, Bab 4. - Thaufick Rashid, (Ed.), 1981, Bunga Rampai Wiraswasta : Orientasi, Konsepsi dan Ikrar, Bab 4.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BU.140 Kewirausahaan
 Topik bahasan : Kualitas Wirausaha
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan kualitas wirausaha
 (kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat merencanakan usaha dan karir sebagai wirausahawan. 2. Mahasiswa dapat merumuskan alternatif pemecahan masalah. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan sikap sebagai akar keberhasilan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merencanakan usaha dan karir sebagai wirausahawan. <ol style="list-style-type: none"> a. Daya penglihatan (<i>vision</i>). b. Fleksibel. c. Ketepatan keputusan. d. Realistis. 2. Rumusan alternatif pemecahan masalah. <ol style="list-style-type: none"> a. Identifikasi masalah. b. Analisis masalah. c. Pemecahan realistis. d. Berpikir kreatif, kritis, dan konstruktif. 3. Sikap sebagai akar keberhasilan usaha. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab. - Mengerjakan tugas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuis lisan di akhir perkuliahan. - Membuat ringkasan buku. 	<ul style="list-style-type: none"> - OHP & LCD - Astim Riyanto & Arifah A.Riyanto, 2000, Dasar-Dasar Kewiraswastaan, Bab 11. - Astim Riyanto, 2000, Kapita Selekta Kewirausahaan, Bab 7. - Peter F. Drucker, 1994, Inovasi dan Kewiraswastaan Praktek dan Dasar-Dasar (Innovation and Entrepreneurship Practice and Principles), Bab 4. - D.J.Schwartz, 1978, Berfikir dan Berjiwa Besar (The Magic of Thinking Big), Bab 3.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BU.140 Kewirausahaan
 Topik bahasan : Kelebihan Wirausaha
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan kelebihan wirausaha
 (kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
7	1. Mahasiswa dapat menjelaskan kelebihan pada orang yang memiliki jiwa wirausaha. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan orang yang mampu menggunakan kecerdasan intelegensi (<i>Intelligence Questient</i>) dan kecerdasan emosi (<i>Emotional Intelligence</i>). 3. Mahasiswa dapat menggambarkan orang yang beriman yang memperhatikan hukum alam, peraturan, dan hukum yang berlaku sebagai pedoman berwirausaha.	1. Kelebihan orang yang memiliki jiwa wirausaha : a. Mengetahui kondisi diri dan bertindak dewasa. b. Menyikap kelemahan jadi kelebihan. c. Bermental maju. 2. Kecerdasan intelegensi dan kecerdasan emosi. a. Kecerdasan intelegensi. b. Kecerdasan emosi. 3. Gambaran orang yang beriman yang memperhatikan hukum alam, peraturan, dan hukum yang berlaku. a. Memperhatikan hukum alam. b. Memperhatikan peraturan. c. Memperhatikan hukum yang berlaku	- Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab. - Mengerjakan tugas.	- Kuis lisan di akhir perkuliahan. - Mengkaji literatur tambahan.	- OHP & LCD - Astim Riyanto & Arifah A.Riyanto, 2000, Dasar-Dasar Kewirausahaan, Bab 12. - Thaufick Rashid, (Ed.), 1981, Bunga Rampai Wiraswasta : Orientasi, Konsepsi dan Ikrar, Bab 3. - Daniel Goleman, 1997, Emotional Intelligence (Kecerdasan Emosional), Bab 1, Bab 2, & Bab 3.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BU.140 Kewirausahaan
 Topik bahasan : Tipe Pengejar Sukses Wirausaha
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan tipe pengejar sukses wirausaha (kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan watak "orang lembah" dan watak "orang puncak". 2. Mahasiswa dapat menganalisis orang lembah sukar mencapai sukses dan orang puncak mudah mencapai sukses. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan langkah-langkah mengubah "orang lembah" menjadi "orang puncak". 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Watak "orang lembah" dan watak "orang puncak". <ol style="list-style-type: none"> a. Watak "orang lembah". b. Watak "orang puncak". 2. "Orang lembah" sulit mencapai sukses dan "orang puncak" mudah mencapai sukses. <ol style="list-style-type: none"> a. Alasan kesulitan mencapai sukses pada "orang lembah". b. Alasan kemudahan mencapai sukses pada "orang lembah". 3. Langkah-langkah mengubah "orang lembah" menjadi "orang puncak". <ol style="list-style-type: none"> a. Tidak ada persyaratan dalam melakukan sesuatu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab. - Mengerjakan tugas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca buku referensi. - Kuis lisan di akhir perkuliahan. 	<ul style="list-style-type: none"> - OHP & LCD - Astim Riyanto & Arifah A.Riyanto, 2000, Dasar-Dasar Kewiraswastaan, Bab 14. - Astim Riyanto, 2000, Kapita Selekt Kewirausahaan, Bab 2. - Thaufick Rashid, (Ed.), 1981, Bunga Rampai Wiraswasta : Orientasi, Konsepsi dan Ikrar, Bab 6. - D.J.Schwartz, 1978, Berfikir dan Berjiwa Besar (The Magic of Thinking Big), Bab 5.

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
		<ul style="list-style-type: none"> b. Menghayati sukses di masa lampau. c. Luangkan waktu membaca tulisan yang inspiratif. d. Jujur terhadap diri sendiri. e. Sasaran tetapkan secara jelas. f. Tidak ada kekawatiran. g. Mengatasi keterbatasan. 			

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BU.140 Kewirausahaan
 Topik bahasan : Tangga Kesibukan Wirausaha
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan tangga kesibukan wirausaha (kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
9	1. Mahasiswa dapat menjelaskan maksud dan tujuan tahapan wirausaha. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan setiap tahapan tangga kesibukan wirausaha. 3. Mahasiswa dapat membedakan tiap tahapan tangga kesibukan wirausaha.	1. Maksud dan tujuan tahapan wirausaha. 2. Tahapan tangga kesibukan wirausaha. a. Kerja pada orang lain. b. Kerja pada orang lain dan pekerjaan tambahan. c. Berusaha sendiri. d. Berusaha sendiri dan kerjasama. e. Usaha sendiri, kerjasama, dan memajukan lingkungan. 3. Perbedaan dari tiap tahapan tangga kesibukan wirausaha. a. Lingkup kerja. b. Hasil yang dicapai. c. Permodalan. d. Orang/lembaga untuk kerjasama	- Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab. - Mengerjakan tugas.	- Membuat laporan Bab dari buku tentang <i>entrepreneurship</i> . - Kuis lisan di akhir perkuliahan.	- OHP & LCD - Astim Riyanto & Arifah A.Riyanto, 2000, Dasar-Dasar Kewirausahaan, Bab 13. - Astim Riyanto, 2000, Kapita Selekta Kewirausahaan, Bab 2. - Wasty Soemanto, 1989, Sekuncup Operasional Pendidikan Wiraswasta, Bab 10. - Thaufick Rashid, (Ed.), 1981, Bunga Rampai Wiraswasta : Orientasi, Konsepsi dan Ikrar, Bab 7.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BU.140 Kewirausahaan
 Topik bahasan : Hasrat Berprestasi Wirausaha
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan hasrat berprestasi wirausaha (kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
10	1. Mahasiswa dapat menjelaskan virus mental <i>need for achievement</i> (<i>N Ach</i>). 2. Mahasiswa dapat menjelaskan sifat-sifat dan pengaruh <i>N. Ach</i> . 3. Mahasiswa dapat menjelaskan peranan <i>N. Ach</i> dalam pengembangan diri dan masyarakat.	1. Virus mental <i>N. Ach</i> . a. Pengertian <i>N. Ach</i> (hasrat berprestasi). b. <i>N. Ach</i> sebagai sikap pribadi. 2. Sifat-sifat dan pengaruh <i>N. Ach</i> . a. Sifat-sifat <i>N. Ach</i> . b. Pengaruh <i>N. Ach</i> pada kehidupan manusia. 3. Peranan <i>N. Ach</i> dalam pengembangan diri dan masyarakat. a. Peranan <i>N. Ach</i> dalam pengembangan diri seseorang. b. Peranan <i>N. Ach</i> dalam pengembangan masyarakat.	- Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab. - Mengerjakan tugas.	- Membaca buku referensi. - Kuis lisan di akhir perkuliahan.	- OHP & LCD - Astim Riyanto & Arifah A.Riyanto, 2000, Dasar-Dasar Kewiraswastaan, Bab 17. - Astim Riyanto, 2000, Kapita Selekta Kewirausahaan, Bab 8. - David McClelland, 1987, Memacu Masyarakat Berprestasi Mempercepat Laju Pertumbuhan Ekonomi Melalui Peningkatan Motif Berprestasi (The Achieving Society), Bab 8.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BU.140 Kewirausahaan
 Topik bahasan : Etos Kerja Wirausaha
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan etos kerja wirausaha
 (kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
11	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya etos kerja dalam berwirausaha. 2. Mahasiswa dapat menggambarkan keinginan-keinginan dalam kehidupan manusia.	1. Pentingnya etos kerja dalam berwirausaha. a. Bekerja adalah belajar. b. Makna kebersamaan. c. Bekerja sebagai fungsi sosial. d. Bekerja sering merupakan sebagai sumber status. e. Bekerja bersifat pribadi. 2. Keinginan-keinginan atau kebutuhan dalam kehidupan manusia. a. Teori kebutuhan menurut Nur Syam. b. Teori kebutuhan menurut Abraham H. Maslow. c. Teori kebutuhan menurut Sarwoto. d. Teori kebutuhan.	- Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab. - Mengerjakan tugas.	- Membaca buku referensi. - Kuis lisan di akhir perkuliahan.	- OHP & LCD - Astim Riyanto & Arifah A.Riyanto, 2000, Dasar-Dasar Kewiraswastaan, Bab 16. - Astim Riyanto, 2000, Kapita Selekta Kewirausahaan, Bab 16. - Abdul Karim, 1987, Motivasi, Bab 1 & Bab 2. - Sarwoto, 1979, Dasar-dasar Organisasi dan Management, Bab 5. - D.J.Schwartz, 1978, Berfikir dan Berjiwa Besar (The Magic of Thinking Big), Bab 4.

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
	<p>3. Mahasiswa dapat merumuskan ciri-ciri orang yang sukses dalam mengejar kemajuan.</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan variabel yang mempengaruhi motivasi.</p>	<p>3. Ciri-ciri orang yang sukses dalam mengejar kemajuan.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Siap menghadapi untuk mengalami sukses. b. Berada dalam lingkungan yang tepat. c. Berusaha mendengar nasihat yang baik. d. Persahabatan diperluas. e. Bekerja dengan pikiran terfokus. f. Bersih hati, dan berdo'a. g. Memanfaatkan waktu. <p>4. Variabel yang mempengaruhi motivasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Variabel yang melekat pada diri individu. b. Variabel yang timbul dari ciri pekerjaan. c. Variabel yang terdapat dalam lingkup pekerjaan. 			

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BU.140 Kewirausahaan
 Topik bahasan : Pendidikan dan Latihan Wirausaha
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menyusun program latihan wirausaha (kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi pendidikan kewirausahaan. 2. Mahasiswa dapat merumuskan sumber-sumber pendidikan dalam kewirausahaan. 3. Mahasiswa dapat membuat program diklat kewirausahaan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi pendidikan kewirausahaan : <ol style="list-style-type: none"> a. Mengembangkan bakat. b. Mempersiapkan diri menghadapi tantangan. c. Menciptakan lapangan kerja. d. Penggalian diri. e. Menumbuhkan jiwa wirausaha. 2. Sumber pendidikan dalam kewirausahaan : <ol style="list-style-type: none"> a. Belajar sendiri. b. Melalui merantau. c. Tukar pikiran. d. Sekolah formal maupun non formal. 3. Penyusunan program diklat kewirausahaan. <ol style="list-style-type: none"> a. Perumusan tujuan. b. Penentuan pokok materi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab. - Mengerjakan tugas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuis lisan di akhir perkuliahan. - Menyusun program diklat kewirausahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> - OHP & LCD - Astim Riyanto & Arifah A.Riyanto, 2000, Dasar-Dasar Kewiraswastaan, Bab 22. - Astim Riyanto, 2000, Kapita Selekta Kewirausahaan, Bab 1 & Bab 4. - Peter F. Drucker, 1994, Inovasi dan Kewiraswastaan Praktek dan Dasar-Dasar (Innovation and Entrepreneurship Practice and Principles), Bab 5-6.

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
		c. Pendekatan diklat ke-wirausahaan. d. Media diklat e. Evaluasi diklat.			

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BU.140 Kewirausahaan
 Topik bahasan : Faktor-Faktor yang Merugikan Wirausaha
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang merugikan wirausaha (kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan akibat orang yang hidup pasif dan malas, serta gambaran orang yang berjiwa lemah. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan cara untuk menghilangkan rasa rendah diri. 3. Mahasiswa dapat menggambarkan faktor personalitas yang merugikan wirausaha. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <ol style="list-style-type: none"> a. Akibat orang yang hidup pasif dan malas. b. Gambaran orang yang berjiwa lemah. 2. Cara menghilangkan rasa rendah diri. <ol style="list-style-type: none"> a. Kesadaran untuk maju. b. Ketekunan dan keuletan. c. Hadapi masalah dengan percaya diri. d. Berani menghadapi kenyataan. e. Kesiediaan belajar. f. Bersikap wajar, berpribadi. 3. Faktor personalitas yang merugikan wirausaha. <ol style="list-style-type: none"> a. Ingin cepat dapat untung. 	- Menyimak kuliah dari dosen.	- Kuis lisan di akhir perkuliahan.	<ul style="list-style-type: none"> - OHP & LCD - Astim Riyanto & Arifah A.Riyanto, 2000, Dasar-Dasar Kewiraswastaan, Bab 20. - Astim Riyanto, 2000, Kapita Selekta Kewirausahaan, Bab 1 dan bab 4. - Nur Syam, 1981, Kewiraswastaan, hlm. 29-133. - D.J.Schwartz, 1978, Berfikir dan Berjiwa Besar (The Magic of Thinking Big), Bab 6.

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
		<ul style="list-style-type: none"> b. Kurang bertanggung jawab. c. Terikat pada ke-familian/orang dekat. d. Kurang terlatih dalam ketatalaksanaan dan pengaturan usaha. e. Tingkat pendidikan dan keterampilan yang rendah. 			

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BU.140 Kewirausahaan
 Topik bahasan : Ikrar Wirausaha
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat memiliki kemampuan menghayati ikrar wirausaha (kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
14	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan aspek ikrar wirausaha.</p> <p>2. Mahasiswa dapat memberi contoh operasional aspek ikrar wirausaha</p>	<p>1. Aspek ikrar wirausaha.</p> <p>a. Wirausaha sebagai tugas selama hidup.</p> <p>b. Kepercayaan pada diri sendiri.</p> <p>c. Kebiasaan mental maju.</p> <p>d. Membersihkan diri dari berpikir negatif.</p> <p>e. Menempa pikiran maju.</p> <p>f. Membebaskan pikiran dari hambatan buatan sendiri.</p> <p>g. Percaya pada penggerak diri.</p> <p>h. Kebiasaan berprakarsa.</p> <p>i. Pelihara jiwa, kiat, dan semangat maju.</p> <p>j. Pelihara keimanan dan ketaqwaan.</p> <p>2. Operasional aspek ikrar wirausaha tentang :</p>	<p>- Menyimak kuliah dari dosen.</p> <p>- Mengerjakan tugas.</p>	<p>- Kuis lisan di akhir perkuliahan.</p> <p>- Membuat contoh operasional aspek ikrar wirausaha.</p>	<p>- OHP & LCD</p> <p>- Astim Riyanto & Arifah A.Riyanto, 2000, Dasar-Dasar Kewiraswastaan, Bab 15.</p> <p>- Astim Riyanto, 2000, Kapita Selekta Kewirausahaan, Bab 2.</p> <p>- Thaufick Rashid, (Ed.), 1981, Bunga Rampai Wiraswasta : Orientasi, Konsepsi dan Ikrar, Bab 6.</p>

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
		<ul style="list-style-type: none"> a. Wirausaha sebagai tugas selama hidup. b. Kepercayaan pada diri sendiri. c. Kebiasaan mental maju. d. Membersihkan diri dari berpikir negatif. e. Menempa pikiran maju. f. Membebaskan pikiran dari hambatan buatan sendiri. g. Percaya pada penggerak diri. h. Kebiasaan berprakarsa. i. Pelihara jiwa, kiat, dan semangat maju. j. Pelihara keimanan dan ketaqwaan. 			