

PEMBELAJARAN PADA PTK

(MODEL- MODEL PEMBELAJARAN PTK)



DEFINISI :

- Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik aktif mengembangkan potensi dirinya...
(UU No. 20 Tahun 2003, Pasal 1).
- Belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan individu secara sadar untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang relatif menetap, baik yang dapat diamati maupun tidak dapat diamati secara langsung, yang terjadi sebagai suatu hasil latihan atau pengalaman dalam interaksinya dengan lingkungan.

Komponen Proses Pembelajaran



Faktor internal siswa

- Psikis
- Fisik

Faktor Eksternal siswa

- Lingkungan alam
- Sosial-ekonomi
- Kurikulum
- Guru dan Non Guru
- Model Pembelajaran
- Materi
- Sarana dan prasarana

PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPETENSI

- Reorientasi pembelajaran (*classroom reform*) dari model *teaching* ke model *learning* dengan berpusat pada peserta didik (*student centered learning*).
- Siswa sebagai subyek pembelajaran yang harus aktif mengembangkan dirinya.
- Kegiatan pembelajaran perlu diarahkan untuk membantu peserta didik menguasai sekurang-kurangnya tingkat kompetensi minimal agar mereka dapat mencapai tujuan-tujuan yang ditetapkan.
- Prinsip belajar tuntas dan pengembangan bakat, maka setiap peserta didik harus diberi kesempatan untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kecepatan belajar masing-masing.

Perbedaan Pembelajaran CBT dan Non-CBT

Non-CBT

- Berfokus pada penyelesaian materi /daya serap
- Penekanan pada durasi
- Pada umumnya klasikal
- Berorientasi kebutuhan kelompok
- Umpan balik tidak langsung
- Menggunakan buku
- Pengalaman lapangan terbatas
- Terpusat pada guru
- Kriteria subyektif
- Menggunakan PAN
- Berorientasi pada skor

CBT

- Berfokus pada penguasaan kompetensi
- Penekanan pada performansi Individual
- Berorientasi kebutuhan individu
- Umpan balik langsung
- Menggunakan modul
- Belajar di lapangan
- Terpusat pada siswa
- Kriteria obyektif
- Menggunakan PAP
- Berorientasi kompetensi

TEORI BEHAVIORISTIK

- Merupakan teori belajar berdasarkan pada perubahan tingkah laku.
- Teori ini menekankan pada pola perilaku baru yang diulang-ulang sampai menjadi otomatis.
- Teori ini dipelopori oleh Pavlov, Watson, Thorndike, dan Skinner.
- Prinsip-prinsip pembelajaran behaviouristik antara lain:
 1. Menekankan perhatian pada perubahan tingkah laku yang dapat diamati setelah seseorang diberi perlakuan,
 2. Perilaku dapat dikuatkan atau dihentikan melalui ganjaran atau hukuman,
 3. Pengajaran direncanakan dengan menyusun tujuan instruksional yang dapat diukur atau diamati, *dan*
 4. Guru tidak perlu tahu pengetahuan apa yang telah diketahui dan apa yang terjadi pada proses berpikir seseorang. Guru lebih menekankan pada perilaku apa yang harus dikerjakan peserta didik bukan pada pemahaman peserta didik terhadap sesuatu.

KOGNITIVISME

- ***Kognitif*** merupakan teori yang berdasarkan proses berpikir di belakang perilaku.
- Perubahan perilaku diamati dan digunakan sebagai indikator terhadap apa yang terjadi dalam otak peserta didik.
- Semua gagasan seseorang diwakili dalam struktur mental yang disebut skema. Skema akan menentukan bagaimana data dan informasi yang diterima akan dipahami. Jika informasi sesuai dengan skema yang ada maka peserta didik akan menyerap informasi tersebut ke dalam skema ini. Seandainya tidak sesuai dengan skema yang ada, informasi akan ditolak atau diubah atau disesuaikan dengan skema atau skema yang akan diubah atau disesuaikan.

KONSTRUKTIVISME

- Menurut teori konstruktivisme pengetahuan dibangun sendiri secara aktif oleh seseorang yang berpikir.
- Seseorang tidak akan menyerap pengetahuan dengan pasif.
- Untuk membangun suatu pengetahuan baru, peserta didik akan menyesuaikan informasi baru atau pengetahuan baru yang disampaikan guru dengan pengetahuan atau pengalaman yang telah dimilikinya melalui interaksi sosial dengan peserta didik lain atau gurunya.

Model Pembelajaran PTK

- Pembelajaran siswa aktif
- Pembelajaran dengan pendekatan kontekstual
- Pembelajaran kooperatif dan kolaboratif
- Pembelajaran *discovery-learning*
- Pembelajaran tematik (proyek/tugas)
- Pembelajaran *problem-solving*.

Konsep Pendidikan Untuk Orang Dewasa (Andragogi)

- Konsep Diri (*Self Concept*)
- Identitas Diri (*Self Identify*)
- Orientasi Pada Masalah (*Subyect Centered*)

Peran Utama Guru/Dosen dalam PTK :

- Sebagai Instruktur
- Sebagai Fasilitator
- Sebagai Pendidik :
membimbing, mengarahkan, memberi dorongan/motivasi, dan menjadi model (suritauladan).

TERIMA KASIH