

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KK112 Dasar Busana (2 SKS)
 Topik Bahasan : Konsep dasar busana
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, lingkup dan kajian busana (kompetensi)
 Pertemuan : satu kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
1.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian busana 2. Mahasiswa dapat menjelaskan lingkup Busana 3. Mahasiswa dapat menjelaskan kajian busana	1. Pendahuluan: a. Tujuan perkuliahan b. Manfaat Perkuliahan 2. Konsep dasar Busana a. Pengertian busana - sempit - luas b. Lingkup busana c. Kajian busana	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas,	Mencari beberapa pendapat ttg pengertian busana Kuis lisan di akhir perkuliahan mengenai: pemahaman konsep dasar busana	- LCD & OHP - Arifah A.R. 2003 : bab I Roosmy M S 1980: bab II

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KK 112 Dasar Busana (2 SKS)
 Topik Bahasan : Hakikat dan fungsi busana
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan kegunaan, ukuran standar dan fungsi busana (kompetensi)
 Pertemuan : satu kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
2.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan kegunaan Busana. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan ukuran standar busana 3. Mahasiswa dapat menjelaskan 3 fungsi busana	Hakikat dan Fungsi Busana: 1. Keberadaan & kegunaan busana 2. Bentuk dasar ukuran standar busana. 3. Busana sebagai pelindung (bahan, model, warna, waktu, Pemeliharaan). 4. Busana sebagai alat penunjang komunikasi. Kebersihan dan kerapian, kesopanan, keseragaman, keserasian 5. busana sebagai alat memperindah: menutupi kekurangan tubuh, membuat seseorang lebih cantik dan tampan	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas,	Kuis lisan di akhir perkuliahan mengenai: pemahaman hakekat dan fungsi busana	- LCD & OHP - Arifah A.R. 2003 : bab I Sumarlien. 1992: bab II Wasia.R & Roesmini S. 1984: bab I

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KK 112 Dasar Busana (2 SKS)
 Topik Bahasan : Perkembangan awal busana
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan awal busana barat, nasional dan tradisional (kompetensi)
 Pertemuan : satu kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
3.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian perkembangan busana barat. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan perkembangan busana nasional 3. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian perkembangan busana tradisional	.Perkembangan awal busana: 1. Busana barat 2. Busana Nasional 3. Busana tradisional	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas,	Kuis lisan di akhir perkuliahan mengenai: pemahaman perkembangan awal busana	. - LCD & OHP - Roosmy.MS. 1980: bab I & II Andersen B & Garland.M.1990 : bab V M.Alim.Z 2001: bab III M.Alim.Z.. 2002 : bab IV Yudi,A. 1976 : bab II

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KK 112 Dasar Busana (2 SKS)
 Topik Bahasan : Istilah –istilah dalam model busana dan penerapannya
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa mampu menganalisis istilah model busana sesuai dengan detail busananya.
 (kompetensi)
 Pertemuan : satu kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
4.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan istilah busana sesuai jenis busananya 2. Mahasiswa dapat menjelaskan istilah garis model sesuai model busananya. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan istilah bentuk garis leher sesuai model busana 4. Mahasiswa dapat menjelaskan istilah berbagai rok sesuai model busananya	Istilah-istilah dalam model busana dan penerapannya : 1. Istilah berbagai jenis busana. 2. Istilah garis model 3. Istilah bentuk garis leher 4. Istilah berbagai model rok 5. Istilah berbagai model lengan 6. Istilah berbagai model celana dan pakaian dalam. 7. Warna dan corak kain	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas,	Tugas latihan menganalisa model busana dari busana teman sekelas dilihat dari garis model, bentuk leher model rok	- LCD & OHP - Sumarlin 1992 : II & III Ireland .J.P, 1987 : hal 42-66, 158-163 Farida .G 1993 hal 3-9 Yoane.E.Blair. 1992: hal 1-129

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KK 112 Dasar Busana (2 SKS)
 Topik Bahasan : Etika dan Estetika berbusana
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa mampu menjelaskan penerapan etika dan estetika berbusana dalam kehidupan (kompetensi)
 Pertemuan : satu kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
5.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian etika dan estetika berbusana 2. Mahasiswa dapat menerapkan Etika dan estetika Berbusana 3. Mahasiswa dapat menjelaskan keserasian berbusana	Etika dan Estetika berbusana a. Pengertian etika berbusana b. Penerapan etika berbusana - busana dalam - busan Luar (untuk kesempatan: kerja, kuliah, bepergian pesta, upacara). c. Pengertian estetika berbusana d. Penerapan estetika berbusana (penerapan bentuk garis leher, model kerah, model lengan, model rok, siluet, trimming, panjang rok, lipit, garis hias draperi, tekstur, corak, warna e. Keserasian berbusana.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas,	latihan menilai keserasian ber busana teman sekelas dilihat dari segi estetika berbusana	- LCD & OHP - Sumarlin 1992: bab III Dewi.M 1991 bab III Goet.P, 2000 Bab I - III

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KK 112 Dasar Busana (2 SKS)
 Topik Bahasan : Busana untuk berbagai kesempatan
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa mampu menjelaskan Keserasian berbusana sesuai kesempatan (kompetensi)
 Pertemuan : satu kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
6.	1. Mahasiswa dapat memilih busana untuk di rumah 2. Mahasiswa dapat memilih busana untuk kuliah 3. Mahasiswa dapat memilih busana untuk pesta 4. Mahasiswa dapat memilih busana untuk rekreasi 5. Mahasiswa dapat memilih busana untuk olah raga 6. Mahasiswa dapat memilih busana untuk melayat 7. Mahasiswa dapat memilih busana untuk acara keagamaan	Busana untuk berbagai kesempatan : <ul style="list-style-type: none"> - Rumah - Kerja/kuliah/sekolah - Pesta - Rekreasi - Olah raga - Melayat - Acara keagamaan 	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas	Tugas latihan menilai keserasian berbusana teman sekelas dilihat dari kesempatan kuliah - Tugas kelompok membuat makalah berbusana sesuai kesempatan	- LCD & OHP - Sumarlin 1992: bab III Goet P 2000 Dedy.S 2000. Bab:I & II

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KK 112 Dasar Busana (2 SKS)
 Topik Bahasan : Motif berbusana
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa mampu menjelaskan motif berbusana dalam kehidupan sehari-hari (kompetensi)
 Pertemuan : satu kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
7.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan motif relegi dalam berbusana 2. Mahasiswa dapat menjelas motif budaya dalam berbusana 3. Mahasiswa dapat menjelaskan motif kebersamaan dalam berbusana 4. Mahasiswa mampu menjelaskan motif mode dalam berbusana 5. Mahasiswa mampu menjelaskan motif urusan dalam berbusana 6. Mahasiswa mampu menjelaskan motif urusan dalam berbusana 7. Mahasiswa mampu menjelaskan motif alam dalam berbusana	Motif Dalam Berbusana: 1. motif relegi 2. motif budaya 3. motif kebersamaan 4. motif mode 5. motif urusan 6. motif alam	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas,	Kuis lisan di akhir perkuliahan mengenai: motif dalam berbusana	- LCD & OHP - Sumarlin 1992: bab III Arifah A.R. 2003 bab : VI

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KK 112 Dasar Busana (2 SKS)
 Topik Bahasan : Pelengkap busana
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menyebutkan asesoris dan milineris dan memilih pelengkap busana sesuai (kompetensi) kesempatan
 Pertemuan : satu kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
8.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pelengkap busana 2. Mahasiswa dapat memberi contoh asesoris dan milineris 3. Mahasiswa dapat menentukan milineris & asesoris yang sesuai kesempatan dan bentuk tubuh	Pelengkap busana: 1. Pengertian pelengkap busana 2. Milineris 3. Asesoris 4. Penggunaan pelengkap busana	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas,	Kuis lisan di akhir per kuliahan mengenai: pengertian dan contoh pelengkap busana	- LCD & OHP - Sumarlin . 1992: bab IV Arifah A.R. 2003 bab VIII Wasia.R & Roesmini S. 1984: bab VII

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KK 112 Dasar Busana (2 SKS)
 Topik Bahasan : Mode busana
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh perkembangan tekstil terhadap perkembangan mode (kompetensi) busana
 Pertemuan : satu kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
9.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian mode busana. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh Perkembangan tekstil terhadap mode busana 3. Mahasiswa dapat mengamati perkembangan mode busana 4. .Mahasiswa dapat menganalisa pengaruh mode pada masyarakat	Mode busana: 1.Pengertian mode busana 2.Kaitan mode busana dan perkembangan tekstil 3.Perkembangan mode busana 4. Pengaruh mode busana	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas,	Menganalisis trend mode dari mas media dan web side Kuis lisan di akhir per kuliahan mengenai mode busana	- LCD & OHP - Arifah A.R .2003 bab IX Wasia.R & Roesmini S. 1984: bab III M.Alim.Z . 2002: bab IV Alice.L ,1963: hal 1-18

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KK 112 Dasar Busana (2 SKS)
 Topik Bahasan : Peran busana dalam kehidupan sehari-hari
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa mampu memilih busana dalam melaksanakan peran dalam kehidupan.
 (kompetensi)
 Pertemuan : satu kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
10.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan kaitan peran busana dengan identitas diri 2. Mahasiswa dapat menjelaskan peran busana sebagai fungsi social 3. Mahasiswa dapat menjelaskan peran busana sebagai penunjang kesuksesan	Peranan busana dalam kehidupan sehari-hari: 1. Busana untuk menunjukkan identitas diri. 2. Busana sebagai fungsi social 3. Busana untuk sukses	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas,	Kuis lisan di akhir perkuliahan mengenai: peranan busana dalam menunjukkan identitas diri, fungsi sosial dan untuk sukses	- LCD & OHP Arifah A.R. 2003: bab IX Wasia.R & Roesmini S. 1984: bab III M.Alim.Z. 2002: bab IV Anderson.B,J, Garland, M. 1990: bab V

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KK 112 Dasar Busana (2 SKS)
 Topik Bahasan : Pengetahuan bahan dan pembuatan busana
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan pemilihan bahan untuk pembuatan busana (kompetensi)
 Pertemuan : satu kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
11.	1. Mahasiswa mampu membedakan bahan busana yg sederhana dan modern 2. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis keterampilan dalam bidang busana 3. Mahasiswa dapat menjelaskan teknologi dan metoda pembuatan busana	Pengetahuan bahan dan pembuatan busana : 1. Bahan busana sederhana 2. Bahan busana modern 3. Keterampilan bidang busana 4. Teknologi dan metode pembuatan busana	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas,	Tugas membuat Contoh bahan modern sesuai model untuk kesempatan : pesta, tidur, olah raga.	- LCD & OHP - Arifah A.R 2003 : bab XIII Radas,S & Aisyah, 1991: bab II Djati,P.2001: bab III

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KK 112 Dasar Busana (2 SKS)
 Topik Bahasan : Kegiatan usaha bidang busana
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan dan membedakan kegiatan usaha di bidang busana (kompetensi)
 Pertemuan : satu kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
12.	1. Mahasiswa mampu membedakan kegiatan usaha sendiri dan kelompok, dan sosial 2. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis keterampilan dalam bidang busana 3. Mahasiswa dapat menjelaskan teknologi pembuatan busana 4. Mahasiswa dapat menjelaskan metoda pembuatan busana	Kegiatan usaha bidang busana 1 Kegiatan usaha untuk bekerja pada orang lain/industri lain. 2 Kegiatan usaha untuk sendiri dan orang lain. 3. Kegiatan usaha untuk usaha sendiri 4 Kegiatan usaha untuk pekerja berbasis rumah 5. Kegiatan usaha kelompok 6. Kegiatan usaha besar 7. Kegiatan usaha sosial	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas	Kuis lisan di akhir perkuliahan mengenai: kegiatan usaha dibidang busana	- LCD & OHP - Arifah A.R .2003 : bab XIII Astim R & Arifah A.R. 2000: bab VI Djati,P.2001: bab III

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KK 112 Dasar Busana (2 SKS)
 Topik Bahasan : Masalah-masalah dalam berbusana
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan cara mengatasi masalah dalam berbusana sesuai bentuk tubuh (kompetensi)
 Pertemuan : Satu kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
13. 14.	1. Mahasiswa dapat memecahkan masalah berbusana bagi orang tinggi/ pendek gemuk 2. Mahasiswa dapat Memecahkan masalah berbusana bagi orang tinggi/ pendek kurus. 3. Mahasiswa mampu mencari solusi masalah berbusana bagi yang bentuk tubuhnya kurang ideal	Masalah-masalah dalam berbusana : 1. Untuk orang yang bertubuh tinggi/pendek gemuk 2 Untuk orang yang bertubuh tinggi/pendek kurus 3. Untuk orang yang mempunyai bentuk tubuh kurang ideal	Mendengarkan pengarahan dosen dan moderator, berdiskusi	Tugas kelompok - makalah - partisipasi saat diskusi - penyajian makalah	- LCD & OHP - Makalah

