

SATUAN ACARA PERKULIAHAN MANAJEMEN SUMBERDAYA KELIARGA



**Oleh :
Dra. As-as Setiawati, M.Si**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BUSANA
JURUSAN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA**

**FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2010

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 131 Manajemen Sumberdaya Keluarga (2 SKS)
 Topik bahasan : Pengertian, tujuan dan kedudukan manajemen sumberdaya keluarga dalam PKK
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, tujuan dan kedudukan manajemen
 (kompetensi) sumberdaya keluarga dalam PKK
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Khusus Pembelajaran (Performan/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
1.	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian manajemen sumber daya keluarga</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan manajemen sumber daya keluarga dalam pendidikan individu, untuk mencapai kesejahteraan keluarga, masyarakat dan Negara</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan manajemen sumberdaya keluarga dalam PKK</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan dasar pemikiran pentingnya manajemen sumberdaya keluarga dipelajari</p>	<p>1. Pengertian manajemen sumberdaya keluarga</p> <p>2. Tujuan manajemen sumberdaya keluarga dalam pendidikan individu, untuk mencapai kesejahteraan keluarga, masyarakat dan negara</p> <p>3. Kedudukan manajemen sumberdaya keluarga dalam PKK</p> <p>4. dasar pemikiran pentingnya manajemen sumberdaya keluarga dipelajari</p>	<p>Menyimak materi kuliah yang disampaikan oleh dosen</p> <p>Mencatat materi kuliah yang disampaikan oleh dosen</p> <p>Mengajukan pertanyaan untuk materi yang belum difahami</p>	<p>Mempelajari materi perkuliahan sampai mengerti</p> <p>Mengajukan pertanyaan untuk materi yang belum difahami</p> <p>Evaluasi partisipasi aktif diskusi di kelas</p>	<p>LCD, OHP</p> <p>Rifai Melly, 1999, Bab I</p> <p>Nickel, Rice, Tucker, 1976, Bab I</p>

--	--	--	--	--	--

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 131 Manajemen Sumberdaya Keluarga (2 SKS)
 Topik bahasan : Proses manajemen sumberdaya keluarga dan pengambilan keputusan
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan proses manajemen sumberdaya keluarga dan proses pengambilan keputusan dalam kehidupan keluarga
 (kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Khusus Pembelajaran (Performan/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
2.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan proses manajemen sumberdaya keluarga 2. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip perencanaan dalam manajemen sumberdaya keluarga 3. Mahasiswa dapat menjelaskan proses pengambilan keputusan dalam kehidupan keluarga 4. mahasiswa dapat menjelaskan pengambil keputusan yang tepat dalam kehidupan keluarga	1. Proses manajemen sumberdaya keluarga: perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi 2. Prinsip perencanaan: sederhana, lengkap, fleksibel dan praktis 3. Proses pengambilan keputusan berdasarkan kebutuhan keluarga, kondisi kehidupan keluarga dan sumber-sumber keluarga 4. Pengambil keputusan dalam kehidupan keluarga; suami, isteri, dan melibatkan seluruh anggota keluarga	Menyimak materi kuliah yang disampaikan oleh dosen Mencatat materi kuliah yang disampaikan oleh dosen Mengajukan pertanyaan untuk materi yang belum difahami	Mempelajari materi perkuliahan sampai mengerti Mengajukan pertanyaan untuk materi yang belum difahami Evaluasi partisipasi aktif diskusi di kelas	LCD, OHP Rifai Melly, 2000, Bab II Nickel, Rice, Tucker, 1976, Bab I Bag. 4 Deacon Firebough, 1998 Bab I

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 131 Manajemen Sumberdaya Keluarga (2 SKS)
 Topik bahasan : Sumber-sumber keluarga, sumber materil dan sumber nonmateril
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan sumber-sumber yang dimiliki keluarga, sumber (kompetensi) materil dan non materil
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Khusus Pembelajaran (Performan/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan sumber-sumber yang dimiliki keluarga 2. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis sumber materil dalam kehidupan keluarga 3. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis sumber non materil yang dimiliki keluarga 1. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip dalam mengatur dan menggunakan sumber-sumber keluarga 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Sumber-sumber yang dimiliki keluarga: sumber materil dan sumber non materil 2.Sumber materil: hasil usaha berupa uang dan barang 3.Sumber non materil: pengetahuan, pengalaman, keterampilan, kasih sayang, dorongan dan perhatian 4.Prinsip-prinsip mengatur dan menggunakan sumber keluarga: perencanaan, pelaksanaan dan penilaian 	<p>Menyimak materi kuliah yang disampaikan oleh dosen</p> <p>Mencatat materi kuliah yang disampaikan oleh dosen</p> <p>Mengajukan pertanyaan untuk materi yang belum difahami</p>	<p>Mempelajari materi perkuliahan sampai mengerti</p> <p>Mengajukan pertanyaan untuk materi yang belum difahami</p> <p>Evaluasi partisipasi aktif diskusi di kelas</p>	<p>LCD, OHP</p> <p>Rifai Melly, 2000, Bab II</p> <p>Nickel, Muir Dorsey, 1976, Bab II</p> <p>Deacon, Firebough, 1998, Bab II</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 131 Manajemen Sumberdaya Keluarga (2 SKS)
 Topik bahasan : Manajemen keuangan dalam kehidupan keluarga: tujuan dan proses
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan dan proses manajemen keuangan dalam (kompetensi) kehidupan keluarga
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Khusus Pembelajaran (Performan/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
4.	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan dari manajemen keuangan dalam kehidupan keluarga</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan proses manajemen keuangan dalam kehidupan keluarga</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip manajemen keuangan dalam kehidupan keluarga</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan cara merencanakan dan menggunakan keuangan sesuai dengan tahap-tahap perkembangan kehidupan keluarga</p>	<p>1. Tujuan dari manajemen keuangan dalam kehidupan keluarga</p> <p>2. Proses manajemen keuangan dalam kehidupan keluarga: konsep manajemen keuangan, analisa jenis-jenis penghasilan keluarga.</p> <p>3. Prinsip-prinsip manajemen keuangan dalam kehidupan keluarga: perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi</p> <p>4. Merencanakan dan menggunakan keuangan sesuai dengan tahap-tahap perkembangan kehidupan keluarga</p>	<p>Menyimak materi kuliah yang disampaikan oleh dosen</p> <p>Mencatat materi kuliah yang disampaikan oleh dosen</p> <p>Tugas membuat rencana anggaran untuk keuangan keluarga</p>	<p>Mempelajari materi perkuliahan sampai mengerti</p> <p>Mengajukan pertanyaan untuk materi yang belum difahami</p> <p>Evaluasi partisipasi aktif diskusi di kelas dan evaluasi tugas membuat rencana anggaran keuangan keluarga</p>	<p>LCD, OHP</p> <p>Nickel, Muir Dorsey, 1976, Bab II Bag. 9</p> <p>Nickel, Rice, Tucker, 1976, Bab III Bag. 11</p> <p>Deacon, Firebough, 1998, Bab XIII</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 131 Manajemen Sumberdaya Keluarga (2 SKS)
 Topik bahasan : Manajemen waktu dalam kehidupan keluarga
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan alokasi, pola penggunaan dan faktor yang memengaruhi penggunaan waktu dalam kehidupan keluarga
 (kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Khusus Pembelajaran (Performan/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
5.	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan alokasi waktu dalam kehidupan keluarga</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan pola penggunaan waktu dalam kehidupan keluarga</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor yang mempengaruhi penggunaan waktu dalam kehidupan keluarga</p>	<p>1. Alokasi waktu dalam, ukuran waktu dan fungsi waktu dalam kehidupan keluarga</p> <p>2. Pola penggunaan waktu disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan keluarga serta jenis kegiatan keluarga di dalam dan di luar rumah.</p> <p>3. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan waktu dalam kehidupan keluarga: umur, kondisi fisik, kondisi psikis, nilai dan prioritas dalam keluarga, sarana dan prasarana yang digunakan, kuantitas dan kualitas pekerjaan, perubahan gaya hidup, perubahan peranan, jumlah anggota keluarga</p>	<p>Menyimak materi kuliah yang disampaikan oleh dosen</p> <p>Mencatat materi kuliah yang disampaikan oleh dosen</p> <p>Tugas membuat rencana penggunaan waktu dan kegiatan/pekerjaan rumah tangga</p>	<p>Mempelajari materi perkuliahan sampai mengerti</p> <p>Mengajukan pertanyaan untuk materi yang belum difahami</p> <p>Evaluasi partisipasi aktif diskusi di kelas dan evaluasi tugas membuat rencana penggunaan waktu</p>	<p>LCD, OHP</p> <p>Nickel, Muir Dorsey, 1976, Bab II Bag. 10</p> <p>Nickel, Rice, Tucker, 1976, Bab II Bag. 5</p> <p>Deacon, Firebough, 1998, Bab XI</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 131 Manajemen Sumberdaya Keluarga (2 SKS)
 Topik bahasan : Manajemen tenaga dalam kehidupan keluarga
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan jenis tenaga, prinsip penggunaan (kompetensi) tenaga dan factor yang mempengaruhi penggunaan tenaga dalam keluarga
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Khusus Pembelajaran (Performan/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
6.	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan jenis tenaga yang dibutuhkan keluarga</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip penggunaan tenaga dalam kehidupan keluarga</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan factor-faktor penggunaan waktu dalam kehidupan keluarga</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan cara penghematan tenaga dalam mengerjakan pekerjaan rumah tangga</p>	<p>1. Pengertian dan jenis tenaga yang dibutuhkan dalam kehidupan keluarga</p> <p>2. Prinsip penggunaan tenaga: situasi produksi tenaga, situasi konsumsi tenaga.</p> <p>3. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan tenaga keluarga: pendapatan keluarga, gaya hidup, jenis, kualitas dan kuantitas kegiatan, usia, kesehatan fisik, jumlah anggota keluarga</p> <p>4. Penghematan tenaga dalam mengerjakan pekerjaan rumah tangga: jenis dan banyaknya pekerjaan rumah tangga, sikap pada waktu bekerja, pembagian tugas dalam keluarga.</p>	<p>Menyimak materi kuliah yang disampaikan oleh dosen</p> <p>Mencatat materi kuliah yang disampaikan oleh dosen</p> <p>Tugas diskusi penggunaan tenaga sesuai dengan tahap perkembangan keluarga</p>	<p>Mempelajari materi perkuliahan sampai mengerti</p> <p>Mengajukan pertanyaan untuk materi yang belum difahami</p> <p>Evaluasi partisipasi aktif diskusi di kelas</p>	<p>LCD, OHP</p> <p>Nickel, Muir Dorsey, 1976, Bab II Bag. 6</p> <p>Nickel, Rice, Tucker, 1976, Bab II Bag. 10</p> <p>Deacon, Firebough, 1998, Bab XII</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 131 Manajemen Sumberdaya Keluarga (2 SKS)
 Topik bahasan : Manajemen pekerjaan rumah tangga: mengelola makanan dalam keluarga
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya mengelola makanan dalam (kompetensi) kehidupan keluarga
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Khusus Pembelajaran (Performan/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
7.	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya mengelola makanan dalam kehidupan keluarga</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan sumber-sumber keluarga dalam mengelola makanan</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan proses manajemen makanan untuk keluarga</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan pelaksanaan (proses) penyelenggaraan makanan untuk keluarga</p> <p>5. Mahasiswa dapat menjelaskan penilaian penyelenggaraan makanan untuk keluarga</p>	<p>1. Pentingnya mengelola makanan dalam kehidupan keluarga</p> <p>2. Sumber-sumber keluarga dalam mengelola makanan: keuangan, tenaga dan waktu</p> <p>3. Proses manajemen makanan dalam kehidupan keluarga: merencanakan menu, biaya, waktu dan tenaga</p> <p>4. Pelaksanaan penyelenggaraan makanan untuk keluarga: belanja makanan, pengolahan, menghidangkan</p> <p>5. Penilaian penyelenggaraan makanan: penilaian proses, produk, penggunaan biaya, waktu dan tenaga</p>	<p>Menyimak materi kuliah yang disampaikan oleh dosen</p> <p>Mencatat materi kuliah yang disampaikan oleh dosen</p> <p>Tugas membuat rencana penyelenggaraan makanan untuk keluarga mulai dari menyusun menu, biaya waktu dan tenaga</p>	<p>Mempelajari materi perkuliahan sampai mengerti</p> <p>Mengajukan pertanyaan untuk materi yang belum difahami</p> <p>Evaluasi tugas membuat perencanaan penyelenggaraan makanan untuk keluarga</p>	<p>LCD, OHP</p> <p>Nickel, Muir Dorsey, 1976, Bab III Bag. 18</p> <p>Rifai Melly, 2000, Bab II</p> <p>Deacon, Firebough, 1998, Bab XIII</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 131 Manajemen Sumberdaya Keluarga (2 SKS)
 Topik bahasan : Manajemen pemeliharaan pakaian dalam kehidupan keluarga
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep manajemen pemeliharaan pakaian (kompetensi) dalam kehidupan keluarga
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Khusus Pembelajaran (Performan/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
8.	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya manajemen pemeliharaan pakaian dalam kehidupan keluarga</p> <p>2. mahasiswa dapat menjelaskan tanggungjawab mengelola pemeliharaan dan memilih pakaian dalam kehidupan keluarga</p> <p>3. mahasiswa dapat menjelaskan sumber-sumber keluarga untuk pemeliharaan pakaian</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen dalam memilih dan membuat pakaian untuk keluarga</p>	<p>1. Pentingnya manajemen pemeliharaan pakaian dalam kehidupan keluarga: untuk kesehatan dan kebersihan, penghematan, memudahkan dalam pergaulan.</p> <p>2. Tanggungjawab pengelolaan pemeliharaan dan memilih pakaian dalam kehidupan keluarga</p> <p>3. Sumber-sumber keluarga untuk pemeliharaan dan pemilihan pakaian: biaya, waktu, tenaga, sarana dan prasarana</p> <p>4. Memilih dan membuat pakaian untuk keluarga</p>	<p>Menyimak materi kuliah yang disampaikan oleh dosen</p> <p>Mencatat materi kuliah yang disampaikan oleh dosen</p> <p>Tugas diskusi tentang tanggung jawab dalam pemeliharaan dan pemilihan pakaian untuk keluarga</p>	<p>Mempelajari materi perkuliahan sampai mengerti</p> <p>Mengajukan pertanyaan untuk materi yang belum difahami</p> <p>Evaluasi tugas diskusi tentang tanggung jawab pemeliharaan dan pemilihan pakaian</p>	<p>LCD, OHP</p> <p>Nickel, Muir Dorsey, 1976, Bab III Bag. 19</p> <p>Rifai Melly, 2000, Bab II</p> <p>Deacon, Firebough, 1998, Bab XI</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 131 Manajemen Sumberdaya Keluarga (2 SKS)
 Topik bahasan : Manajemen pekerjaan pemeliharaan rumah untuk keluarga
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep manajemen pemeliharaan rumah untuk (kompetensi) keluarga
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Khusus Pembelajaran (Performan/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
9.	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya pemeliharaan rumah dan halaman</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi rumah untuk keluarga</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan aspek-aspek yang harus diperhatikan dalam pemeliharaan rumah dan halaman</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip manajemen pemeliharaan rumah dan halaman</p>	<p>1. Pentingnya pemeliharaan rumah dan halaman sebagai tempat tinggal keluarga</p> <p>2. Fungsi rumah untuk keluarga: tempat tinggal, tempat melakukan aktifitas, tempat istirahat, tempat berinteraksi antar anggota keluarga</p> <p>3. Aspek-aspek yang harus diperhatikan dalam pemeliharaan rumah dan halaman: besarnya rumah, kondisi keluarga, peralatan rumah yang dimiliki, standar nilai kebersihan, anggota keluarga, waktu dan tenaga.</p> <p>4. Prinsip-prinsip manajemen pemeliharaan rumah dan halaman: perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi</p>	<p>Menyimak materi kuliah yang disampaikan oleh dosen</p> <p>Mencatat materi kuliah yang disampaikan oleh dosen</p> <p>Tugas diskusi tentang tanggung jawab dalam pemeliharaan rumah dan halaman dalam kehidupan keluarga</p>	<p>Mempelajari materi perkuliahan sampai mengerti</p> <p>Mengajukan pertanyaan untuk materi yang belum difahami</p> <p>Evaluasi tugas diskusi tentang tanggung jawab pemeliharaan rumah dan halaman dalam kehidupan keluarga</p>	<p>LCD, OHP</p> <p>Nickel, Muir Dorsey, 1976, Bab III Bag. 15</p> <p>Rifai Melly, 2000, Bab II</p> <p>Deacon, Firebough, 1998, Bab III</p> <p>Nickel, Rice, Tucker, 1978, Bab IV Bag. 13</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 131 Manajemen Sumberdaya Keluarga (2 SKS)
 Topik bahasan : Manajemen pekerjaan pemeliharaan dan perbaikan dalam keluarga
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep manajemen pemeliharaan (*repair and maintenance*) dalam kehidupan keluarga
 (kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Khusus Pembelajaran (Performan/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
10.	<p>1.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pekerjaan pemeliharaan dan perbaikan (<i>repairs and maintenance</i>)</p> <p>2.mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip manajemen pekerjaan pemeliharaan dan perbaikan</p> <p>3.Mahasiswa dapat menjelaskan factor-faktor yang harus diperhatikan dalam pekerjaan pemeliharaan dan perbaikan</p> <p>4.Mahasiswa dapat menjelaskan pengetahuan dan seni dalam pekerjaan rumah tangga</p> <p>5.Mahasiswa dapat menjelaskan variasi dalam pekerjaan rumah tangga</p>	<p>1.Konsep pekerjaan pemeliharaan dan perbaikan merupakan dasar dari pekerjaan rutin lainnya</p> <p>2.Prisip-prinsip manajemen pekerjaan pemeliharaan dan perbaikan: perencanaan, pelaksanaan dan penilaian</p> <p>3.Factor-faktor yang harus diperhatikan dalam pekerjaan pemeliharaan dan perbaikan: diperlukan</p> <p>4.Pengetahuan dan seni dalam pekerjaan rumah tangga</p> <p>5.Variasi dalam pekerjaan rumah tangga</p>	<p>Menyimak materi kuliah yang disampaikan oleh dosen</p> <p>Mencatat materi kuliah yang disampaikan oleh dosen</p> <p>Tugas diskusi tentang tanggung jawab dalam pemeliharaan rumah dan halaman dalam kehidupan keluarga</p>	<p>Mempelajari materi perkuliahan sampai mengerti</p> <p>Mengajukan pertanyaan untuk materi yang belum difahami</p> <p>Evaluasi tugas diskusi tentang tanggung jawab pada pekerjaan pemeliharaan dan perbaikan dalam kehidupan keluarga</p>	<p>LCD, OHP</p> <p>Nickel, Muir Dorsey, 1976, Bab III Bag. 10</p> <p>Rifai Melly, 2000, Bab II</p> <p>Nickel, Rice, Tucker, 1978, Bab IV Bag. 16</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 131 Manajemen Sumberdaya Keluarga (2 SKS)
 Topik bahasan : Aspek sosial dalam kehidupan keluarga
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep aspek sosial dalam kehidupan keluarga (kompetensi) yang menyangkut hubungan insani, perkembangan anak dan pelayanan sosial
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Khusus Pembelajaran (Performan/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
11.	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep aspek sosial dalam kehidupan keluarga</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengelola hubungan insani dalam kehidupan keluarga</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan masalah perkembangan anak dalam kehidupan keluarga</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan masalah pelayanan sosial dalam kehidupan keluarga</p>	<p>1. Konsep aspek sosial dalam kehidupan keluarga menyangkut hubungan insani, perkembangan anak dan pelayanan sosial</p> <p>2. Mengelola hubungan insani dalam kehidupan keluarga: hubungan suami isteri, hubungan anak dengan anak, hubungan orang tua dan anak</p> <p>3. Masalah perkembangan anak kaitannya dengan pengelolaan waktu, perhatian dan pekerjaan rumah tangga lainnya</p> <p>4. Masalah pelayanan sosial yang dibutuhkan keluarga: pelayanan sosial dari lembaga lain untuk keluarga dan pelayanan keluarga kepada masyarakat</p>	<p>Menyimak materi kuliah yang disampaikan oleh dosen</p> <p>Mencatat materi kuliah yang disampaikan oleh dosen</p> <p>Tugas diskusi tentang tanggung jawab keluarga pada aspek sosial kaitannya dengan pekerjaan rumah tangga</p>	<p>Mempelajari materi perkuliahan sampai mengerti</p> <p>Mengajukan pertanyaan untuk materi yang belum difahami</p> <p>Evaluasi tugas diskusi tentang tanggung jawab pada pekerjaan pemeliharaan dan perbaikan dalam kehidupan keluarga</p>	<p>LCD, OHP</p> <p>Nickel, Muir Dorsey, 1976, Bab I Bag. 4</p> <p>Rifai Melly, 2000, Bab III</p> <p>Nickel, Rice, Tucker, 1978, Bab II Bag. 8</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 131 Manajemen Sumberdaya Keluarga (2 SKS)
 Topik bahasan : Manajemen sumberdaya keluarga dalam lingkaran hidup keluarga: masa penyesuaian dan masa keluarga tumbuh
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen sumberdaya keluarga pada masa penyesuaian dan masa keluarga tumbuh (kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Perte Muan	Tujuan Khusus Pembelajaran (Performan/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
12.	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri keluarga pada masa penyesuaian</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri keluarga pada masa keluarga tumbuh</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen sumberdaya keluarga pada masa penyesuaian</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen sumberdaya keluarga pada masa keluarga tumbuh</p>	<p>1. Ciri-ciri keluarga pada masa penyesuaian: dimulainya hidup baru bagi pasangan yang baru menikah dengan peran dan tanggung jawab baru</p> <p>2. Ciri-ciri keluarga pada masa keluarga tumbuh: mulainya bertambah anggota keluarga dengan lahirnya anak</p> <p>3. Manajemen sumberdaya keluarga pada masa penyesuaian: lebih menekankan pada peran suami dan isteri</p> <p>4. Manajemen sumberdaya keluarga pada masa keluarga tumbuh: lahirnya anak berhubungan dengan peran ayah dan ibu, kebutuhan keluarga dan pekerjaan rumah tangga</p>	<p>Menyimak materi kuliah yang disampaikan oleh dosen</p> <p>Mencatat materi kuliah yang disampaikan oleh dosen</p> <p>Tugas diskusi tentang tanggung jawab suami isteri sebagai orang tua dalam manajemen sumberdaya keluarga pada masa penyesuaian dan masa keluarga tumbuh</p>	<p>Mempelajari materi perkuliahan sampai mengerti</p> <p>Mengajukan pertanyaan untuk materi yang belum difahami</p> <p>Evaluasi tugas diskusi tentang tanggung jawab suami isteri/orang tua dalam manajemen sumberdaya keluarga</p>	<p>LCD, OHP</p> <p>Deacon, Firebough, 1998, Bab XV</p> <p>Rifai Melly, 2000, Bab III</p> <p>Nickel, Rice, Tucker, 1978, Bab III Bag. 12</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 131 Manajemen Sumberdaya Keluarga (2 SKS)
 Topik bahasan : Manajemen sumberdaya keluarga dalam lingkaran hidup keluarga: masa keluarga sebagai landasan untuk bertolak
 Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen sumberdaya keluarga pada masa keluarga sebagai landasan untuk bertolakan
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Khusus Pembelajaran (Performan/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
13.	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian keluarga pada masa sebagai landasan untuk bertolak</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri keluarga pada masa sebagai landasan untuk bertolak</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen sumberdaya keluarga pada masa keluarga sebagai landasan untuk bertolak</p>	<p>1. Pengertian masa keluarga sebagai landasan untuk bertolak: masa keluarga pada persiapan anak-anak akan meninggalkan keluarganya.</p> <p>2. Ciri-ciri keluarga pada masa sebagai landasan untuk bertolak: ditandai dengan pergilannya anak sulung untuk bekerja dan membentuk keluarga baru</p> <p>3. Manajemen sumberdaya keluarga pada masa keluarga sebagai landasan untuk bertolak lebih menekankan pada persiapan keluarga untuk mengantarkan anak pada kehidupan barunya</p>	<p>Menyimak materi kuliah yang disampaikan oleh dosen</p> <p>Mencatat materi kuliah yang disampaikan oleh dosen</p> <p>Membuat makalah tentang manajemen sumberdaya keluarga</p>	<p>Mempelajari materi perkuliahan sampai mengerti</p> <p>Mengajukan pertanyaan untuk materi yang belum difahami</p> <p>Evaluasi tugas makalah tentang manajemen sumberdaya keluarga</p>	<p>LCD, OHP</p> <p>Deacon, Firebough, 1998, Bab XV</p> <p>Rifai Melly, 2000, Bab III</p> <p>Nickel, Rice, Tucker, 1978, Bab III Bag. 12</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 131 Manajemen Sumberdaya Keluarga (2 SKS)
 Topik bahasan : Manajemen sumberdaya keluarga dalam lingkaran hidup keluarga: masa keluarga susut
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen sumberdaya keluarga pada masa keluarga
 (kompetensi) susut
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Khusus Pembelajaran (Performan/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
14.	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian keluarga masa keluarga susut</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri masa keluarga susut</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan tugas orang tua pada masa keluarga susut</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen sumberdaya keluarga pada masa keluarga susut</p>	<p>1. Pengertian keluarga pada masa keluarga susut: yaitu masa berdua kembali</p> <p>2. Ciri-ciri masa keluarga susut: anak-anak satu persatu meninggalkan orang tua untuk bekerja dan membentuk keluarga baru, peran sebagai kakek dan nenek</p> <p>3. Tugas orang tua pada masa keluarga susut menyesuaikan dengan kondisi fisik dan psikis karena mereka menjadi tua</p> <p>4. Manajemen sumberdaya keluarga pada masa keluarga susut lebih menekankan pada kegiatan sosial dan menjaga kesehatan</p>	<p>Menyimak materi kuliah yang disampaikan oleh dosen</p> <p>Mencatat materi kuliah yang disampaikan oleh dosen</p> <p>Presentasi makalah tentang manajemen sumberdaya keluarga</p>	<p>Mempelajari materi perkuliahan sampai mengerti</p> <p>Mengajukan pertanyaan untuk materi yang belum difahami</p> <p>Evaluasi tugas presentasi makalah tentang manajemen sumberdaya keluarga</p>	<p>LCD, OHP</p> <p>Deacon, Firebough, 1998, Bab XV</p> <p>Rifai Melly, 2000, Bab III</p> <p>Nickel, Rice, Tucker, 1978, Bab III Bag. 12</p>