

Penerapan Model Pembelajaran Latihan Laboratoris Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Tugas Akhir Pada Program Studi Pendidikan Tata Boga Oleh :
Dra. Ade Juwaedah M.Pd (Ketua)
Dra. Atat Siti Nuarani, M.Si (Anggota)
Dra. Tati Setiawati M.Pd, MM (Anggota)
Drs. Karpin (Anggota)



Dibiayai oleh :
Universitas Pendidikan Indonesia dari Dana Masyarakat Usaha dan Tabungan Universitas DIKs Tabungan Anggaran 2009 dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Penelitian SK Rektor No. : 3099/H.40/PL/2009



Kualitas lulusan Prodi Pendidikan Tata Boga PKK - FPTK - UPI, yang professional akan dapat dicapai apabila didukung oleh layanan akademik yang optimal. Salah satu layanan dimaksud adalah; selalu melakukan peningkatan kualitas pembelajaran oleh dosen pengampu mata kuliah, sebagai actor “*the real curriculum*”, pada tatanan kurikulum implementasi. Penelitian Tindakan Kelas digunakan dalam penerapan model pembelajaran Latihan Laboratoris pada mata kuliah Tugas Akhir yang berbobot 4 SKS.

Model tersebut relevan pada tujuan ; untuk meningkatkan hasil belajar dalam bentuk *self knowledge building* dan *social tim work*. Proses belajar melalui inquiri dan eksperimen untuk menghasilkan produk inovatif bidang culinary.

Pembelajaran menetapkan langkah ; Memberi Stimulasi Suatu Issue yang Relevan dengan Topic / Judul Makalah yang akan ditampilkan, mengajukan pertanyaan pemicu: Pendapat yang Bertolak Belakang ,Menciptakan Situasi Pemecahan Masalah, Mengajukan pertanyaan pemicu ketelibatan seluruh mahasiswa, menciptakan situasi yang mengundang kepedulian, berpartisipasi aktif dalam belajar, Self Assesment oleh mahasiswa merujuk Format penilaian yang disiapkan dan penilaian teknik Portofolio oleh Tim Dosen

Penilaian hasil belajar mahasiswa dengan teknik portofolio - proyek mahasiswa tugas individual dan tugas kelompok menjadi score nilai yang dikonversi ke nilai mutu.

Hasil penelitian menunjukkan 98 % mahasiswa memperoleh nilai mutu A setelah mendapat perlakuan penelitian tindakan kelas. Kesimpulannya model pembelajaran latihan laboratories memiliki keunggulan untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah seminar tugas akhir memiliki nurturan efek dapat meningkatkan kemampuan dalam sikap dan keterampilan bekerja sama - kerja tim dan pengalaman mengakses jaringan kerjasama melalui teknik komunikasi divergen .